

## EDİTÖRYAL

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2022 yılı Nisan ayında uluslararası ve ulusal katılımlı editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (e-KEAD) dokuzuncu cilt birinci sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz.

e-KEAD dokuzuncu cilt birinci sayısında yeni dizinler tarafından tarandığını değerli, okuyucularıyla paylaşmanın gururunu yaşamaktadır. e-KEAD özverili ve titiz çalışmaları sonucunda 2020 yılı itibariyle ULAKBİM TR Dizin tarafından dizinlenmiştir. Ayrıca e-KEAD açık erişim dergilerin dizinlendiği iki önemli indeks The Directory Of Open Access Journals (DOAJ) ve Sherpa Romeo tarafından 2021 yılı itibariyle dizinlenmiştir. e-KEAD 2022 yılı itibariyle ERIH PLUS (European Reference Index for Humanities and Social Science) taranmaya başlamıştır. e-KEAD'ın yeni dizinlerde taranması sürecinde, Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı'na, editör kuruluna, alan editörlerine, dergi çalışma ekibine ve bu süreçte hakemlik, yazarlık yapan değerli bilim insanlarına desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, e-KEAD dokuzuncu cilt birinci sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına 19 makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz 17 araştırma makalesi ve 2 derleme makalesi türünde bilimsel çalışmaları içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Özlem Özçakır Sümen tarafından yazılmış olan "Dördüncü sınıf öğrencilerinin kesirler konusuna ilişkin zihinsel yapılarının incelenmesi" dir. İlgili araştırma ilköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin matematik becerilerini kazanım süreci hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın ikinci araştırma makalesi Tunahan FİLİZ ve Gönül GÜNEŞ tarafından yazılmış olan "Öğrenme güçlüğü yaşayan ilkokul öğrencilerinin pandemi sürecindeki matematik öğrenme ve öğretme deneyimlerine bir bakış" dir. İlgili araştırma öğrencilerin öğrenme güçlüğü'nün pandemi sürecinde matematik becerisi öğrenme süreçlerine etkisi hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın üçüncü araştırma makalesi Rabia Sultan GÜNEŞ KOÇ ve Kadriye KAYACAN tarafından yazılmış olan "Bilim şenlikleri ve bilim fuarları ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi: Bir meta-sentez çalışması" dir. İlgili araştırma son dönemde artış gösteren bilim şenlikleri ve bilim fuarları genel bir bakış olarak önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın dördüncü araştırma makalesi Şükrü BAŞTÜRK ve Meltem Merve KONU tarafından yazılmış olan "Görsel göstergelerin kültür aktarımındaki işlevi: Yedi iklim Türkçe

öğretim seti örneği” dir. İlgili araştırma kültürel öğelerin dil öğrenimi sürecine katkısı bakımından önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın beşinci araştırma makalesi Elif SEZER ve Murat ALTUN tarafından yazılmış olan “Lisans programındaki matematik öğretimi derslerinin özel alan yeterliklerini kazandırması yönünden değerlendirilmesi” dir. İlgili araştırma matematik öğretimi derslerinin içeriğinin özel alan yeterliliklerini ne ölçüde içerdiği hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın altıncı araştırma makalesi Bilge GÖK tarafından yazılmış olan “Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersi öğretim programlarının ölçme-değerlendirme ögesinin karşılaştırmalı olarak analizi: Singapur, Hong-Kong, Kanada ve Türkiye örneği” dir. İlgili araştırma Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersi öğretim programının belirtilen ülkelere göre benzerlik ve farklılıkları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın yedinci araştırma makalesi Hilal KARAKUŞ, Berrin AKMAN ve Mine DURMUŞOĞLU tarafından yazılmış olan “Okul öncesi öğretmenlerinin matematik eğitime ve sınıf içi uygulamalarına ilişkin görüşleri” dir. İlgili araştırma okul öncesi öğretmenlerinin matematik becerilerini öğrencilere nasıl kazandırdıkları ile ilgili önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın sekizinci araştırma makalesi Ümmühan AKPINAR ve Adalet KANDIR tarafından yazılmış olan “Erken Çocuklukta Öğrenmeye İlişkin Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi” dir. İlgili araştırma ebeveynlerin çocuklarının hangi becerilerinin gelişmesine daha fazla önem verdikleri hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın dokuzuncu araştırma makalesi Sinan ŞAHİN ve Kibar AKTIN tarafından yazılmış olan “Tarihsel Empati Etkinliklerinin Bir Tarihsel Empati Modeli Çerçevesinde İncelenmesi” dir. İlgili araştırma öğrencilerin herhangi bir tarihsel olayla ilgili bilişsel ve duyuşsal bağlantıları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın onuncu araştırma makalesi Nilgün GÜNBAŞ ve Ayşe Nur ÖZTÜRK tarafından yazılmış olan “Eğitim Bilişim Ağı (EBA) İçeriklerinde Yer Alan Dijital Matematik Oyunlarının Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi” dir. İlgili araştırma dijitalleşen eğitimde dijital matematik oyunlarının içeriği hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on birinci araştırma makalesi Merve TUNÇ ve İshak KOZİKOĞLU tarafından yazılmış olan “İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğrenci Görüşleri” dir. İlgili araştırma öğrencilerin İngilizce öğrenim sürecinde hangi noktalarda zorlandıklarına ilişkin önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on ikinci araştırma makalesi Aykut DURMUŞ ve Seyhan ERYILMAZ TOKSOY tarafından yazılmış olan “EBA Canlı Ders Uygulaması Hakkında Öğretmen Görüşleri” dir. İlgili araştırma öğretmenlerin pandemi sürecinde kullanmaya başladıkları canlı ders platformlarını nasıl kullandıklarını ve hangi noktalarda zorlandıkları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on üçüncü araştırma makalesi Metin ELKATMIŞ ve Murat YİĞİT tarafından yazılmış olan “Ortaöğretim Öğrencilerinin Topluluk Karşısında Konuşmaya İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi” dir. İlgili araştırma öğrencilerin toplum önünde konuşma kaygıları hakkında sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on dördüncü araştırma makalesi İrfan KAPLAN ve Muhammet Fatih ALKAN tarafından yazılmış olan “Küresel Salgın Sürecinde Öğrenci Başarısı: Uzaktan

Eğitimin Etkileri Üzerine Nitel Bir Araştırma” dir. İlgili araştırma öğrenci başarısının uzaktan öğrenme sürecinde ne düzeyde etkilendiğine ilişkin önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on beşinci araştırma makalesi Ümit ÇAĞATAY ve Abdurrahman İLĞAN tarafından yazılmış olan “Eğitim Yöneticilerinin Kontrol Yanılsaması, İyimserlik Önyargısı ve Kriz Yönetimi Yaklaşımlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi” dir. İlgili araştırma eğitim yöneticilerinin kontrol yanılsamasına ve kriz becerilerine ne ölçüde sahip oldukları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on altıncı araştırma makalesi Şennur DEMİR ve Özlem BAS tarafından yazılmış olan “Türk Çocuklarının Savaş Konulu Haber Metni ve Karikatürler Hakkındaki Eleştirel Söylem Analizi” dir. İlgili araştırma haberlerde yer alan haberlerin üstü kapalı anlamını öğrencilerin nasıl algıladıkları bakımından önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on yedinci araştırma makalesi Şirin YILMAZ ve Görsev SAVCI tarafından yazılmış olan “Güncel eğitim sorunlarına yönelik çalışmaların tematik olarak incelenmesi: Sınıf eğitimi örnekleme” dir. İlgili araştırma güncel eğitim sorunlarına ışık tutması bakımından önemlidir.

Bu sayımızın on sekizinci makalesi Seda SÖĞÜT, Murat GENÇ, Harika Özge ARSLAN ve Mustafa AKILLI tarafından yazılmış olan “Sosyo-bilimsel Konular Hakkında Sınıf Söylemi Üzerine Sistemik Derleme Çalışması” dir. İlgili araştırma sınıf söylemi bakımından fen eğitimcilerine yönelik önemli bilgiler sunmaktadır.

Bu sayımızın on dokuzuncu makalesi Şule DAĞ ve Tuğba HORZUM tarafından yazılmış olan “Matematik eğitiminde kavram yanılgıları ile ilgili yazılan lisansüstü tezlerin incelenmesi: Bir sistemik derleme” dir. İlgili araştırma matematik becerisinin kazanımında ortaya çıkan kavram yanılgıları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Dergimizin 2022 yılı dokuzuncu cilt birinci sayısı için gelen makalelerin çoğunu, 2021 yılın ekim ayında güncellenen dergi amaç kapsamına uygun olmayan makaleleri kabul etmeyeceğimize yönelik almış olduğumuz editör kurulu kararına göre dergimize kabul edemedik. Bu durumun dergimizin niteliğini artıran ve eğitim alanına katkı sunması amacıyla yaptığımızı tüm yazar ve okurlarımıza bildiririz. Değerli araştırmacıların dergimize yönelik ilgilerinin her geçen gün arttığını görmekten onur duyuyoruz. Dergimize gelen makalelerin orijinal ve nitelikli olması son derece önemlidir. Nitekim dergimizin öncelikli hedefi bilimsel etik değerlerine uygun eğitim alanında nitelikli araştırmaları yayınlamaktır. Dergimiz bu hedefi doğrultusunda başta Ulakbim TR Dizin, DOAJ, Sharpe Romeo gibi önemli dizinlerce taranmaktadır. Ayrıca ERİC ve SSCI dizinleme koşullarını karşılamak için dergimiz tüm kararlılıkla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda dergimize makale gönderen değerli yazarların hassasiyetimizi dikkate almalarını önemle rica ederiz.

Değerli okuyucu ve araştırmacılara bir kez daha ilgilerinden dolayı teőekkür ederiz. 2022 yılının ÷lkemize ve tüm insanlığa aydınlık günler getirmesi dileğiyle, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını kutlar, tüm çocukların ve insanlığın huzur ve barıő içinde yaőamasını dileriz.

Saygılarımızla.

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

E- KEAD Baş Editörü

## EDITORIAL

Dear readers and researchers,

We are proud and honored to present you the first issue of the ninth volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) as a result of the devoted and disciplined work of the new editorial board with international and national participation, field editors, reviewers, and journal team in April 2022. e-KJER is proud to share that it has been accepted by new indexes in the first issue of the ninth volume.

e-KJER has been indexed by ULAKBİM TR Index as of 2020 as a result of devoted and meticulous work. In addition, our journal was indexed by two important indexes in which open access journals are indexed, The Directory of Open Access Journals (DOAJ) and Sherpa Romeo as of 2021. We would like to thank the Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, the editorial board, the field editors, the journal team, and the valuable scientists, that is, reviewers and authors in the process of getting acceptance to new indexes.

Dear readers and researchers, we publish 19 articles in the first issue of the ninth volume of e-KJER. Our articles in this issue include 17 research articles and 2 review articles that are decided to be published at the end of the blind review process and we think they will contribute to different disciplines under the guidance of field editors

The first research article of this issue is "Investigation of fourth-grade students' mental structures about fractions" written by Özlem ÖZÇAKIR SÜMEN. The related research presents important results about the mathematics skills acquisition process of primary school fourth grade students.

The second research article of this issue is " A View at the experiences of primary school students with learning disabilities in learning and teaching mathematics in the pandemic process" written by Tunahan FİLİZ and Gönül GÜNEŞ. The related research provides important results about the effect of students' learning difficulties on the learning processes of mathematics skills during the pandemic process.

The third research article of this issue is " Examination of studies related to science festivals and science fairs: A meta-synthesis study" written by Rabia Sultan GÜNEŞ KOÇ and Kadriye KAYACAN. The related research presents important results as an overview of science festivals and science fairs, which have increased recently.

The fourth research article of this issue is " The function of visual signs in cultural transmission: The example of Yedi İklim Turkish teaching set" written by Şükrü BAŞTÜRK and Meltem Merve KONU. The related research offers important results in terms of the contribution of cultural elements to the language learning process.

The fifth research article of this issue is "Investigating the potential of undergraduate mathematics education courses for supporting special field competencies" written by Elif

SEZER and Murat ALTUN. The related research provides important results about the extent to which the content of mathematics teaching courses includes specific field competencies.

The sixth research article of this issue is " A comparative analysis of the measurement and evaluation component of the curricula for life sciences and social studies courses: Samples from Singapore, Hong Kong, Canada and Turkey" written by Bilge GÖK. The related research provides important results about the similarities and differences of the Life Studies and Social Studies course curriculum according to the countries mentioned.

The seventh research article of this issue is "Preschool teachers' views on mathematics education and classroom implementations" written by Hilal KARAKUŞ, Berrin AKMAN, and Mine DURMUŞOĞLU. The related research presents important results about how preschool teachers gain mathematical skills to students.

The eighth research article of this issue is "An Investigation of Parental Opinions on Learning in Early Childhood" written by Ümmühan AKPINAR, Adalet KANDIR. The related research provides important results about which skills parents give more importance to the development of their children.

The ninth research article of this issue is "Analysing Historical Empathy Activities within the Framework of a Historical Empathy Model" written by Sinan ŞAHİN and Kibar AKTIN. Related research offers important results about students' cognitive and affective connections related to any historical event.

The tenth research article of this issue is "Evaluation of Digital Mathematics Games in Education Information Network (EBA) based on Bloom's Taxonomy" written by Nilgün GÜNBAŞ and Ayşe Nur ÖZTÜRK. The related research offers important results about the content of digital math games in digitalized education.

The eleventh research article of this issue is "Students' Opinions about the Factors That Make Learning English Language Difficult" written by Merve TUNÇ and İshak KOZİKOĞLU. The relevant research presents important results regarding the points at which students have difficulty in the English learning process.

The twelfth research article of this issue is "Teacher Opinions about EBA Live Lesson Application" written by Aykut DURMUŞ and Seyhan ERYILMAZ TOKSOY. The related research provides important results about how teachers use the live lesson platforms they have started to use during the pandemic process and at what points they have difficulties.

The thirteenth research article of this issue is "Examination of the Views of the High School Students with Regard to Speaking in Front of an Audience" written by Metin ELKATMIŞ and Murat YİĞİT. The related research presents results about students' public speaking anxiety.

The fourteenth research article of this issue is " Student Achievement During Pandemic: A Qualitative Inquiry on the Effects of Distance Education" written by İrfan KAPLAN and Muhammet Fatih ALKAN. The relevant research presents important results regarding the extent to which student achievement is affected in the distance learning process.

The fifteenth research article of this issue is "Examining School Administrators' Perception about Illusion of Control, Optimism Bias and Crisis Management Approaches" written by Ümit ÇAĞATAY and Abdurrahman İLĞAN. The related research provides

important results about the extent to which education administrators have the illusion of control and crisis skills.

The sixteenth research article of this issue is "Critical Discourse Analysis of Turkish Children's War-Themed News Texts and Cartoons Abstract" written by Şennur DEMİR and .Özlem BAŞ. The related research offers important results in terms of how students perceive the implicit meaning of the war themed news.

The seventeenth research article of this issue is " Thematic analysis of studies on current educational problems: A sample of primary education" written by Şirin YILMAZ ve Görsev SAVCI. Related research is important in terms of light holding up to current training problems.

The eighteenth review article of this issue is "Systematic Review of Classroom Discourse on Socio-scientific Issues" written by Seda SÖĞÜT, Murat GENÇ, Harika Özge ARSLAN, and Mustafa AKILLI. The related research provides important information for science educators in terms of classroom discourse.

The nineteenth review article of this issue is " Examination of graduate theses written about misconceptions In mathematics education: A systematic review" written by Şule DAĞ and Tuğba HORZUM. The related research offers important results about the misconceptions that occur in the acquisition of mathematical skills.

We could not accept most of the articles submitted for the first issue of the ninth volume of our journal in 2022, considering the editorial board decision that we would not accept the articles that did not comply with the scope of the journal's purpose, which was updated in October 2021. We would like to inform all our writers and readers that we have done this in order to increase the quality of our journal and contribute to the field of education. We are honored to see that the interest of valuable researchers towards our journal is increasing day by day. It is extremely important that the articles submitted to our journal are original and of high quality. As a matter of fact, the primary goal of our journal is to publish qualified research in the field of education in accordance with scientific ethical values. In line with this goal, our journal is indexed by important indexes such as Ulakbim TR Index, DOAJ, Sharpe Romeo. In addition, our journal continues with all efforts and determination to meet the ERIC and SSCI indexing conditions. In this regard, we kindly request that valuable authors take our sensitivity into account.

We would like to thank dear readers and researchers once again for their interest. Wishing that 2022 will bring bright days to our country and to all humanity, we celebrate April 23 National Sovereignty and Children's Day and wish all children and humanity to live in peace and tranquility.

Best regards,

Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

Editor in chief, e-KJER