

Editöryel Sunuş: Eğitim

Ebru OĞUZ¹
Selçuk SEÇKİN²

Eğitim; oldukça geniş, “herkesin söz sahibi olduğu” ve birçok bilim dalıyla bağlantısı kurulabilen bir disiplindir. Buradan hareketle Eğitim Bilimlerinin ontolojisi, epistemolojisi ya da çalışma alanlarına ilişkin yürütülen tartışmaların uzun soluklu olduğu görülebilir. Temelde yürütülen tartışma Eğitim Bilimlerinin bir disiplin olması ya da disiplinlerarası olmasıdır. Bu tartışma; eğitim bilimcilerin ve eğitim bilimleri ile ilgilenenlerin durduğu yeri de göstermektedir. Ünal, Özsoy, Güngör ve Tunç (2005) yaptıkları bir çalışmada Eğitim Bilimlerinin geliştirilmiş ve formüle edilmiş bir sorunsalı var mıdır? sorusunu sorarak bu tartışmaya ışık tutmaya çalışmışlardır. Bir disiplini diğer disiplinlerden ayıran araştırma yöntemleri mi, sorduğu sorular mı yoksa sorunsal ufkundan mı kaynaklanır? Adı geçen yazarlar bu sorunun cevabını bir disiplinin sorunsal ufkunun varlığıyla açıklamaya çalışmışlardır.

Bütün bu tartışmaların devam edeceği yadsınamaz elbette, ayrıca içinde bulunduğumuz pandemi sürecinin etkilerinin tartışılması en çok eğitim alanına dairedir. Eğitimin işlevleri ve çalışma konu alanlarına bakıldığında tarihsel, toplumsal, psikolojik, ekonomik ve politik etkilerine de bakmak gerekmektedir. Pandemi süreci devam ederken ve bittikten sonra da eğitim sürecinin nasıl etkilendiği tartışmaları devam edecektir. Bu açılardan eğitim ve okulun işlevleri, toplumdaki yeri ve önemi eğitimcilerin sahip olması gereken mesleki ve kişisel yeterlikler konusu bu dönemle birlikte farklı açılardan tartışılmaya başlanmış ve dönüşüm içine girmiştir. Dolayısıyla bu konularda yapılan araştırmaların önemi ve etkileri daha da fazla önem kazanmıştır.

Biz de “Eğitim” başlığıyla editörlüğünü yaptığımız Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi’nin 23. sayısında eğitiminin ne kadar farklı bileşenlerinin olduğunu dergimize yapılan makale başvuruları ile görmüş olduk. Farklı alanlardan uzmanların hakemlik yaptığı dergimize, makale gönderen araştırmacılarımıza ve hakemlik desteği veren tüm araştırmacılara teşekkür ederiz.

Kaynaklar

Ünal, I., Özsoy, S., Güngör, S., ve Tunç, B. (2005). Eğitim bilimlerinin ontolojik temelleri: sorun odaklı bir yaklaşım. XIV Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Pamukkale Üniversitesi. Denizli

¹ Prof. Dr., Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, ebru.oguz@msgsu.edu.tr

² Doç. Dr., Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Sanat Tarihi Bölümü, selcuk.seckin@msgsu.edu.tr