



International Journal of Humanities and Education

Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi

Yıl : 2022 Cilt: 8 Sayı: 17



Dr. Halil TURGUT

Editörler / Editors

Dr. Saadettin YILDIZ

Dr. Gökçe Yükselen PELER – Dr. Halil TURGUT

İngilizce Dil Editörü / English Language Editor

Dr. Cemal YORGANCIOĞLU

Teknik Editör / Technical Editor

Dr. Gürcan LOKMAN

Yazı İşleri / Secretarial Work

Saffet YILMAZ – Serkan YÜKSEL

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Bülent ŞEN / Kırklareli Üniversitesi

Dr. Fegani BEYLER / Bingöl Üniversitesi

Dr. Hakan AKÇAY / Yıldız Teknik Üniversitesi

Dr. Hristo SALDZHIEV / Trakia Üniversitesi

Dr. Maral TAGANOVA / Mahtumkulu Dil, Edebiyat ve Millî Elyazmaları Enstitüsü

Dr. Olga PİLLİ / Girne Amerikan Üniversitesi

Dr. Oxana MANOLOVA YALÇIN / Erciyes Üniversitesi

Dr. Pi-Chu KUO / National Pingtung Üniversitesi

Dr. Robert E. YAGER / Iowa Üniversitesi

Dr. Rysbek ALİMOV / İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi

Dr. Zeki AKÇAM / Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi

Dr. Zeynep ELBASAN / İndiana Üniversitesi

İdare Merkezi / Adress

Yenidoğan Mahallesi, Alperen Caddesi, Köşker Konağı, Bina No: 11, Kat 13, Daire 40,
Talas / Kayseri, Tel: +90 507 041 54 09

ijhe.org / editor.ijhe@gmail.com

Yayın Türü / Type of the Periodical

Altı aylık, uluslararası hakemli dergi / Biannually, international refereed journal

Tarandığı Uluslararası Dizinler / International Indexes Index

	Türk Eğitim İndeksi Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2017
	CiteFactor Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2017
	Arastirmax Scientific Publication Index Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2017
	Sobiad Atıf Dizini Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2017
	Scientific Indexing Services (SIS) Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2017
	ResearchBib Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2021
	İdeal Online Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2021
	International Institute Of Organized Research (I2OR) Kabul Tarihi / Acceptance Date: 02.2021
	İSAM - İslam Araştırmaları Merkezi Kabul Tarihi / Acceptance Date: 10.2021

İçindekiler / Context

Araştırma Makaleleri / Research Articles

1 – 35 Developing Sample Activity Based on Prediction- Observation- Explanation (POE) Teaching Method Supported by Concept Cartoons in Science Teaching Laboratory Applications

Emine YURTYAPAN & Nezahat KANDEMİR

36 – 52 Mantle of the Expert Role Framing in EFL Teaching to Young Learners

Georgia KOSMA

53 – 73 Azerbaycan Türkçesindeki Biliş Fiilleri İçin Bir Sınıflandırma Önerisi

Gökçen BİLGİN AKSOY

74 – 99 Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime Yönelik Algılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi: İstanbul İli Örneği

İsmail Eray DURSUN & Baran Barış YILDIZ

100 – 119 KKTC'deki İlköğretim Okullarında Yıldıрма Durumlarının Belirlenmesi Ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi

Gamze PELER ŞAHOĞLU & Figen YAMAN LESINGER

120 – 152 Dünya Bankası ve Kalkınma: Sürdürülebilir Turizm ve Dijital Platformlar

Özlem KÜÇÜK

153 – 169 Pozitif Psikoterapi Yaklaşımı İle Bir Olgunun Terapi Süreci

Ebru ÇORBACI

170 – 189 Göstergibilim İle Afiş Analizi: I Want You For U.S. Army (Uncle Sam)

Ayla Kavala YEMENCİOĞLU

190 – 207 15. Yüzyıl Anadolu Türkçesinde Negatif Temel Duygu Fiilleri

Mustafa ARGUNŞAH & Fatma BOZ

208 – 225 Fetullah Gülen'in Söylemlerinde 15 Temmuz Darbe Girişiminin İzleri

Alper Volkan ERTEM

- 226 – 240** Türkiye Türkçesinde Dönüflü Çatının Oluşum Yöntemleri
Anıl ARSLAN
- 241 – 267** Orta Asya Türk Destanları ve Dede Korkut Boylarının Yapısal Analizi
Recai BAZANCİR
Çeviri / Translation
- 268 – 304** Transavasya Dillerinin Tarımsal Yayılma Nirengi Desteklemesi
MARTINE ROBBEETS*
(Çev. Fatma DAĞ & Çev. Muhammed Göktürk KORKMAZ***)**
- 305 – 314** Hristiyanlık ve Türklük Arasındaki Gagauzlar
Astrid MENZ (Çev. Ebru DİLBAS)
Kitap İncelemesi / Book Review
- 315 – 319** Gagauzlar
Ebru DİLBAS
- 320 – 330** Türk İstihbarat Tarihi
Alper Volkan ERTEM
- 331 – 334** Türk Edebiyatı Tarihi 1-2
Gülçin Tuğba NURDAN

Bilim Kurulu / Scientific Board

- Dr. Ahmet ALBAYRAK / Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Dr. Betül AYDOĞDU GÖRKEM / Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Dr. Elçin İBRAHİMOV / Azerbaycan Milli İlimler Akademisi / Azerbaycan
Dr. Emrah BOZOK / Millî Savunma Üniversitesi, Kara Harp Okulu / Türkiye
Dr. Fatih BALCI / Kayseri Üniversitesi / Türkiye
Dr. Güven ARIKLI / Kıbrıs İlim Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Dr. Hülya ERAYDIN ARGUNŞAH / Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Dr. İlkyay GÜLERYÜZ / Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi
Dr. Könül MEMMEDOVA / Yakın Doğu Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Dr. Kutluk Kağan SÜMER / İstanbul Üniversitesi / Türkiye
Dr. Mehmet TOPAL / Anadolu Üniversitesi / Türkiye
Dr. Muharrem DAYANÇ / İstanbul Medeniyet Üniversitesi / Türkiye
Dr. Murat TURAL / Yozgat Bozok Üniversitesi / Türkiye
Dr. Mustafa ARGUNŞAH / Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Dr. Nevzat ÖZKAN / Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Dr. Oğuz KARAKARTAL / Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti
Dr. Selahittin TOLKUN / Anadolu Üniversitesi / Türkiye
Dr. Stoyan DİNKOV / Sofya Üniversitesi / Bulgaristan
Dr. Sultan Murat TOPÇU / Erciyes Üniversitesi / Türkiye
Dr. Zihniye OKRAY / Lefke Avrupa Üniversitesi / Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

BU SAYIDAKİ HAKEMLER / REVIEWERS IN THIS ISSUE

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Prof. Dr. Adnan Rüştü KARABEYOĞLU | Kocaeli Üniversitesi |
| Prof. Dr. Ahmet GÜNEYLİ | Lefke Avrupa Üniversitesi |
| Prof. Dr. Aytekin İŞMAN | Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi |
| Prof. Dr. Ebru ÇAKICI | Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Ün. |
| Prof. Dr. Fevzi KASAP | Yakın Doğu Üniversitesi |
| Prof. Dr. Feyzi ERSOY | Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi |
| Prof. Dr. Galip GÜNER | Erciyes Üniversitesi |
| Prof. Dr. Hakan AKÇAY | Yıldız Teknik Üniversitesi |
| Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZKAN | Süleyman Demirel Üniversitesi |

Prof. Dr. Kenan GÜLLÜ	Erciyes Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Fatih KİRİŞÇİOĞLU	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa Zülküf ALTAN	Erciyes Üniversitesi
Prof. Dr. Nevzat ÖZKAN	Erciyes Üniversitesi
Prof. Dr. Selahittin TOLKUN	Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Şafak ULUIÇINAR SAĞIR	Amasya Üniversitesi
Prof. Dr. Tuncay ÖZSEVGEC	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Alptürk AKÇÖLTEKİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Bilal YILDIRIM	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç. Dr. Demet KARAKARTAL	Kıbrıs Amerikan Üniversitesi
Doç. Dr. Emrah BOZOK	Millî Savunma Üniversitesi
Doç. Dr. Erhan ÇAPRAZ	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Erkam TEMİR	Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe Yükselen PELER	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin ÇEKEN	Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YAKIŞAN	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Menşüre ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa KARATAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ÖZGENEL	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa ÖZMUSUL	Harran Üniversitesi
Doç. Dr. Okan ALAY	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Oktay ASLAN	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Rceep TEK	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Selda BAKIR	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Doç. Dr. Serdal IŞIKTAŞ	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniv.
Doç. Dr. Serkan ASLAN	Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Tufan İNALTEKİN	Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Yener AKMAN	Süleyman Demirel Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Nuri DİCLE	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe YENİLMEZ TÜRKOĞLU	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Buket ASLANDAĞ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem HAN TOSUNOĞLU	Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Figen YAMAN LESİNGER	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Ün.
Dr. Öğr. Üyesi Kenan KOÇAK	Erciyes Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşad DURU	Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Pınar MERT	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Tolga SAKA	Kafkas Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf GÖKKAPLAN	Kapadokya Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Cemal YORGANCIOĞLU	Bahçeşehir Kıbrıs Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Deniz ERGÜN	Yakın Doğu Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Fatma KÖPRÜLÜ	Yakın Doğu Üniversitesi
Dr. Gürhan ÇOPUR	Ardahan Üniversitesi
Dr. Kuban SEÇKİN	Karadeniz Teknik Üniversitesi

Editör Notu / Editorial Note

Dünyayı yaşanabilir bir yer olarak tutabilmenin iyi yetişmiş insana bağlı olduğu bütün dünyada kabul ediliyor ve her fırsatta dile getiriliyor. Demek ki bütün insanlık, asıl sıkıntının ne olduğu konusunda fikir birliği içindedir. Teşhis doğru konulduğu için tedavinin de doğru sonuç vermesi beklenir. Ziya Paşa, “*Bil illeti kıl sonra müdavâta tasaddî / Her merhemi her yâreye merhem mi sanırsın*” (Önce hastalığın ne olduğunu öğren, sonra tedaviye başla. Her merhem her yaraya iyi gelmez) demişti. Paşa bunu söyleyeli yüz elli yıldan fazla olmuş. Yüz elli yıldır bu tembihi takdir ve tekrar ederek yaşıyoruz!

Takdir ve tekrar yeter mi? Tedbir, gayret, sebat, bilgi, usul, plan-program varsa, evet...

Öyle bir zamanda yaşıyoruz ki, herkes her şeyi “biliyor”. Sahte teknoloji bilgisizliğin üstünü örttü. Şairin “*İlmine hükmettiren insane fart-ı cehlidir / Ehl-i irfan cehlını âlim olunca anlıyor*” (İnsana kendisinin bilgin olduğuna hükmettiren, aşırı cahilliğidir; arif olanlar, cehaletin ne olduğunu, neyi bilmediğini bilgin olunca anlar) demesi, üstü örtülmüş bilgisizliğin tehlikesine dikkat çekmek içindir.

Kaliteli bir mobilya yapılabilmesi, işinin ehli bir marangoz yetiştirilmiş olmasına bağlıdır. Hiçbir işte kalite kendiliğinden oluşmaz. Bizde herkesin en kolay fikir beyan ettiği alanların başında eğitim gelir. Padişahın terzisi devlet işlerine dair bir layiha (herhangi bir konuyla ilgili görüş bildiren yazı, TDK) hazırlar ve padişaha sunar. Yazıyı okuyan padişah, yanındakilerden birine der ki: “Bizim terzi başı devlet işleriyle uğraşılıyor. Git, vezire söyle de gelip bana bir kat elbise diksin!” Ehliyet önemini yitirince böyle olur.

Eğitim bilimleri alanında kariyer yapmış değerli bilim insanları dikkate değer araştırmalar yapıyor, makaleler, raporlar, bildiriler, kitaplar yazıyorlar. Bilgilerini yenilemek için çabalıyorlar. Peki, onların bu çabaları karşılık buluyor mu? “Özetlemek” adında bir hastalığa tutulmuş olduğumuz için, bağlamından koparılmış, çoğu zaman yanlış anlaşılmış, orasından burasından didiklenmiş bilgiler kimsenin işine yaramıyor. Yukarıda sözünü ettiğimiz “bilgisizliğin üstünü örtme”nin bir tezahürü de budur. Çocuklarımızı, gençlerimizi bu büyük tehlikeden kurtarmalıyız. Bunun da tek çaresi eğitimcilerin (anne, baba, öğretmen) iyi eğitilmesidir. Aksi halde “Eğitimde Dünya’nın en güzel sistemini yakalamış, bütün sorunları ortadan kaldırmış olsanız dahi, eğitim işini yürütecek insan kaynağını nitelikli olarak yetiştirmediğiniz sürece, başarılı olma şansınız yoktur. Eğitimin hangi kademesinde olursa olsun eğitici, öğretmen veya akademisyen fark etmeksizin, hepsinde aranacak öncelikli nitelik mizaç ve karakter olarak eğitimciliğe yatkın olup olmamasıdır.” (Yaman, E. (2020). Eğitim

Süreçlerinde Güncel Sorunlar ve Çözüm Önerilerine Bütüncül Bakış, *Eğitime Bakış D.*, Yıl:16 S.48, , s.51)

Beşeri bilimler ve eğitim alanında hizmet veren bir dergi olarak şu hususu her fırsatta dile getirmek isteriz: Eğitici insanın yetiştirilmesinde geç kalıyoruz. İmkânları ne kadar geniş, kadroları ne kadar nitelikli, programları ne kadar gelişmiş olursa olsun, Eğitim Fakülteleri, temel hazırlığı olmaksızın eline / önüne gelen gençlere öğretmenlik aşkını, heyecanını, ülküsünü aşıl原因amamaktadır. Hiçbir hazırlığı olmaksızın sisteme dâhil olan bir gencin öğretmen olarak yetiştirilmesi kolay değildir. Bundan 175 yıl önce, modern anlamda öğretmen okullarımız kurulmuştu. Bugün yok. Bu okulları bugünün ihtiyaçlarına göre, fakat onca yıllık deneyimden de yararlanarak yeniden kurmalıyız. Eğitim Bilimleri Fakültelerinin birkaçını eğitim bilimci yetiştirmek üzere bırakıp diğer bütün Eğitim Fakültelerini Yüksek Öğretmen Okuluna veya Öğretmen Akademisine çevirmeliyiz. Zaman içinde, öğretmen yetiştiren her kademedeki öğretim elemanının da bu kurumlardan yetişmesini sağlamalıyız. YÖK ile MEB arasında sıkı bir işbirliği kurulmadan başarı elde etmenin mümkün olmadığını unutmamalıyız. Akademisyen ile uygulayıcı arasında –kaprissiz, böbürlenmesiz- amaç ortaklığı sağlamalıyız.

Bu sayıda da eğitim ağırlıklı -Türkçe ve İngilizce- yazılarla karşınızdayız. Eğitimde karşılaşılan sorunları tartışan, Türk dünyasını uzanan, insan psikolojisini anlamaya çalışan, dijital teknolojinin kullanımına ilişkin makaleler dikkatinizi çekecektir.

Her sayıda biraz daha ileriye gitme hedefimizin gerçekleşmekte olduğunu görmekten mutluyuz.

Yazarlarımıza, hakemlerimize, özveriyle çalışan teknik ekibimize, editörlerimize tek tek teşekkür ediyoruz.

Yeni sayılarda buluşmak dileğiyle.

Prof. Dr. Saadettin Yıldız

Editör