



From the Editor...

We are proudly present you the twentieth (May 2022) issue of the Turkish History Education Journal (TUHED). TUHED, which is academic, and international peer-reviewed journal, continues its publication life without compromising its quality in its 11th year. TUHED is indexed in EBSCO's "Humanities Source Ultimate" and ULAKBİM's TR Index.

In TUHED, articles in the field of history education, history of education, and historiography are evaluated under the supervision of different field editors.

Starting with the May 2021 issue, we publish each article as full text in both English and Turkish. By doing so, we aim to reach wider audiences. Our next goal is to get our journal accepted to indexes such as Scopus, ESCI, and ERIC and thus improve its contribution to world science literature.

In this issue of TUHED, there are 4 articles and 3 translations. Two of the articles in this issue are in the field of history education and the other two are in the field of history of education. We thank the authors and referees for this. Our journal will continue to be published in the fields of history education, historiography, and education history.

Regards,

On Behalf of TUHED Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet Simsek

Editörden...

Turkish History Education Journal'ın (TUHED) yirminci (Mayıs 2022) sayısı ile birlikteyiz. 11. yılında olan dergimiz; akademik, uluslararası hakemlidir. Kalitesinden taviz vermeksizin yayına devam etmektedir. TUHED, EBSCO'nun "Humanities Source Ultimate" ve ULAKBİM'in TR İndeksi'nde taranmaktadır.

TUHED'de tarih eğitimi, eğitim tarihi ve tarihçilik alanındaki makaleler, farklı alan editörleri gözetiminde değerlendirilmektedir.

Mayıs 2021'den itibaren her bir makaleyi tam metin olarak hem Türkçe hem de İngilizce şeklinde yayınlanıyoruz. Kaliteden ödün vermeden yolumuza devam edeceğiz. Amacımız, dergimizin Scopus, ESCI ve ERIC gibi indekslere kabul alması, böylelikle dünya bilim literatüründeki katkısını geliştirmektir.

TUHED'in bu sayısında 4 makale, 3 çeviri yazı yer almıştır. Bu sayıdaki makalelerin ikisi tarih eğitimi diğer ikisi de eğitim tarihi alanındadır. Bunun için yazar ve hakemlerimize teşekkür ederiz. Dergimiz, tarih eğitimi, tarihçilik ve eğitim tarihi alanlarında yayına devam edecektir.

Saygılarımızla,

TUHED Yayın Kurulu Adına

Prof. Dr. Ahmet Şimşek