



Atatürk Eğitim Fakültesi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/te-ad>



Journal of Research In Elementary Education

MAYIS - MAY

CİLT / VOLUME:2 SAYI / ISSUE:1

2022



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Marmara University Journal of Research in Elementary Education  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi  
Biannual Peer-Reviewed Academic Journal / 6 Aylık Hakemli Akademik Dergi  
Year • Yıl: May • Mayıs 2022 Volume • Cilt: 2 / Issue • Sayı: 1 • Online ISSN: 2791-6391

Owner \* Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Adına İmtiyaz Sahibi: Prof. Dr. Mustafa KURT (Rector / Rektör)

Owner of the Journal \* Derginin Sahibi: On behalf of Marmara University, Atatürk Education Faculty/Marmara Üniversitesi  
Atatürk Eğitim Fakültesi adına Prof. Dr. Seyfi KENAN (Dean / Dekan)

Editor in Chief \* Baş Editör: Prof. Dr. Mehmet İNAN, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*

#### Assistant Editors \* Editör Yardımcıları

Dr. Bülent ÖZDEN, Marmara University, Turkey / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Asude BALABAN DAĞAL, Marmara University, Turkey / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. M. Oya RAMAZAN, Marmara University, Turkey / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Oktay AYDIN, Marmara University, Turkey / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*  
Dr. Volkan KANBUROĞLU, Marmara University, Turkey / *Marmara Üniversitesi, Türkiye*  
Öğr. Gör. Selvin TİRE, Ege University, Turkey / *Ege Üniversitesi, Türkiye*

#### Field Editors \* Alan Editörleri

Okul Öncesi Eğitimi, Dr. Asude BALABAN DAĞAL, *Marmara Üniversitesi*  
Sınıf Öğretmenliği, Dr. Bülent ÖZDEN, *Marmara Üniversitesi*

#### Advisory Board \* Danışma Kurulu

Dr. Alev ÖNDER (*Bahçeşehir University, Turkey / Bahçeşehir Üniversitesi, Türkiye*)  
Dr. Ayla OKTAY (*Maltepe University, Turkey / Maltepe Üniversitesi, Türkiye*)  
Dr. Firdevs GÜNEŞ (*Ankara University, Turkey / Ankara Üniversitesi, Türkiye*)  
Dr. Hayati AKYOL (*Gazi University, Turkey / Gazi Üniversitesi, Türkiye*)  
Dr. İrfan BAŞKURT (*İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey / İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye*)  
Dr. Seyfi KENAN (*Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*)

#### Editorial Board \* Yayın Kurulu

Dr. Asude BİLGİN, *Uludağ Üniversitesi*  
Dr. Atiye ADAK ÖZDEMİR, *Pamukkale Üniversitesi*  
Dr. Aynur OKSAL, *Uludağ Üniversitesi*  
Dr. Barış ÇAYCI, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*  
Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN, *Çanakkale OnSekiz Mart Üniversitesi*  
Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE, *İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa*  
Dr. Dilan BAYINDIR, *Balıkesir Üniversitesi*  
Dr. Emre ÜNAL, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*  
Dr. Gülden UYANIK, *Marmara Üniversitesi*  
Dr. Halil İbrahim Sağlam, *Medeniyet Üniversitesi*  
Dr. Hülya KARTAL, *Uludağ Üniversitesi*  
Dr. Mehmet Hayri SARI, *Neşehir Üniversitesi*  
Dr. Mehmet TORAN, *İstanbul Kültür Üniversitesi*  
Dr. Muhammet BAŞTUĞ, *İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa*  
Dr. M. Cihangir DOĞAN, *Marmara Üniversitesi*  
Dr. Murat BAŞAR, *Uşak Üniversitesi*  
Dr. Mustafa BEKTAŞ, *Sakarya Üniversitesi*  
Dr. Ozana URAL, *Marmara Üniversitesi*  
Dr. Özgül POLAT, *Marmara Üniversitesi*  
Dr. Rengin ZEMBAT, *Maltepe Üniversitesi*  
Dr. Sabri SİDEKLİ, *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*  
Dr. Serap ERDOĞAN, *Anadolu Üniversitesi*  
Dr. Servet BAL, *Okan Üniversitesi*  
Dr. Sinan KOÇYİĞİT, *Atatürk Üniversitesi*  
Dr. Şahin DÜNDAR, *Trakya Üniversitesi*  
Dr. Türker SEZER, *Bolu Abant İzzet Baysal*  
Dr. Yeliz YAZGAN, *Uludağ Üniversitesi*  
Dr. Yücel KABAPINAR, *Marmara Üniversitesi*  
Dr. Z. Nurdan BAYSAL, *Marmara Üniversitesi*

### Scientific Board \* Bilim Kurulu

- |  |  |
|--|--|
| Dr. Ahu TANERİ, <i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi</i>  | Dr. Gülçin GÜVEN, <i>Marmara Üniversitesi</i>              |
| Dr. Aslı YILDIRIM, <i>Anadolu Üniversitesi</i>             | Dr. Hülya BİLGİN, <i>Marmara Üniversitesi</i>              |
| Dr. Ayşen ARSLAN, <i>Marmara Üniversitesi</i>              | Dr. Işık KAMARAJ, <i>Marmara Üniversitesi</i>              |
| Dr. Banu DİKMEN ADA, <i>Osmangazi Üniversitesi</i>         | Dr. Mehmet MART, <i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>     |
| Dr. Birsen GÜZEL, <i>Marmara Üniversitesi</i>              | Dr. Necla TUZCUOĞLU, <i>Marmara Üniversitesi</i>           |
| Dr. Ahu TANERİ, <i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi</i>  | Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER, <i>Marmara Üniversitesi</i>         |
| Dr. Aslı YILDIRIM, <i>Anadolu Üniversitesi</i>             | Dr. Nurcan ŞENER, <i>Marmara Üniversitesi</i>              |
| Dr. Ayşen ARSLAN, <i>Marmara Üniversitesi</i>              | Dr. Oya ABACI, <i>Marmara Üniversitesi</i>                 |
| Dr. Banu DİKMEN ADA, <i>Osmangazi Üniversitesi</i>         | Dr. Özge ÜNSAL, <i>Marmara Üniversitesi</i>                |
| Dr. Birsen GÜZEL, <i>Marmara Üniversitesi</i>              | Dr. Özgür ŞİMŞEK, <i>Marmara Üniversitesi</i>              |
| Dr. Dursun AKSU, <i>Sakarya Üniversitesi</i>               | Dr. Remzi KILIÇ, <i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi</i> |
| Dr. Elif YILMAZ, <i>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi</i> | Dr. Saime ÇAĞLAK SARI, <i>Marmara Üniversitesi</i>         |
| Dr. Ercan MERTOĞLU, <i>Marmara Üniversitesi</i>            | Dr. Serbüent PAKSUZ, <i>Trakya Üniversitesi</i>            |
| Dr. Esin DİBEK, <i>Marmara Üniversitesi</i>                | Dr. Tosun YALÇINKAYA, <i>Marmara Üniversitesi</i>          |
| Dr. Funda GÜNDOĞDU ALAYLI, <i>Trakya Üniversitesi</i>      | Dr. Zehra KILIÇ ÖZMEN, <i>Medeniyet Üniversitesi</i>       |
| Dr. Gönül SAKIZ, <i>Marmara Üniversitesi</i>               | Dr. Zeynep AYDEMİR, <i>Marmara Üniversitesi</i>            |

### List of the Referees in This Issue

The evaluation of the research articles sent to be published in volume 2- issue 1 of the Journal of Research in Elementary Education was made by the members of the scientific committee listed as follows. We hope that our reviewers' comments and suggestions will be helpful to the authors in improving the quality of their articles. Please note that each of the following referees has reviewed at least one article.

### Bu Sayının Hakem Listesi

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi (TEAD) 2. cilt, 1. sayısına yayınlanmak üzere gönderilen araştırma makalelerinin değerlendirilmesi, aşağıdaki listede bulunan bilim kurulu üyeleri tarafından yapılmıştır. Hakemlerimizin yorumları ve önerileri, makalelerin kalitesini iyileştirmede yazarlara çok yardımcı olduğuna inanıyoruz. Aşağıdaki listede bulunan hakemlerin her biri en az bir değerlendirme yapmıştır.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| Dr. Alper YORULMAZ        | <i>Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey/ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye</i>          |
| Dr. Aslı YILDIRIM         | <i>Anadolu University, Turkey/ Anadolu Üniversitesi, Türkiye</i>                                |
| Dr. Atiye ADAK ÖZDEMİR    | <i>Pamukkale University, Turkey / Pamukkale Üniversitesi, Türkiye</i>                           |
| Dr. Burcu OZDEMİR BECEREN | <i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Turkey / Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye</i> |
| Dr. Ceren ÇEVİK KANSU     | <i>Ondokuz Mayıs University, Turkey/ Ondokuz Mayıs Üniversitesi Türkiye</i>                     |
| Dr. Dila Nur YAZICI       | <i>Ondokuz Mayıs University, Turkey/ Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye</i>                    |
| Dr. Dursun AKSU           | <i>Sakarya University, Turkey/ Sakarya Üniversitesi, Türkiye</i>                                |
| Dr. Ege AKGÜN             | <i>Ankara University, Turkey/ Ankara Üniversitesi, Türkiye</i>                                  |
| Dr. Hande ARSLAN ÇİFTÇİ   | <i>Istanbul Medeniyet University, Turkey/ İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Türkiye</i>          |
| Dr. Hilal İlknur TUNÇELİ  | <i>Sakarya University, Turkey/ Sakarya Üniversitesi, Türkiye</i>                                |
| Dr. Hilal YILMAZ          | <i>Artvin Coruh University, Turkey/Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye</i>                       |
| Dr. Menekşe BOZ           | <i>Hacettepe University, Turkey/ Hacettepe Üniveritesi, Türkiye</i>                             |
| Dr. Özgür ŞİMŞEK          | <i>Marmara University, Turkey/Marmara Üniversitesi, Türkiye</i>                                 |
| Dr. Şahin DÜNDAR          | <i>Trakya University, Turkey/ Trakya Üniversitesi, Türkiye</i>                                  |
| Dr. Şeyma DEĞİRMENCİ      | <i>Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey/ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Türkiye</i>          |

\*Dergimizde isim listeleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

### Typesetting \* Dizgi

Burcu DİKER

### Yönetim Yeri ve Yazışma Adresi \* Address

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi  
Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Kampüsü 34722 / Kadıköy - İstanbul  
Tel: 0216 777 2600 Faks: 0216 777 2601  
E-posta: tead@marmara.edu.tr

Marmara Üniversitesi Yayınevi \* Marmara University Press

Adres: Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy, İstanbul

Tel/Faks: +90 216 777 1400

E-posta: yayinevi@marmara.edu.tr

### *Prof. Dr. Seyfi KENAN' Sunumuyla Bu Sayıyı Çıkarırken...*

Temel eğitim, insan ve hayatla ilgili her anlamda gelişerek olgunlaşma veya olgunlaşarak ilerlemenin ilk şekillenmeye başladığı ana noktadır. Okul öncesinden ilkököl son sınıfa kadar çocuklar, yaşayacakları hayatla ve gelecekleriyle ilgili en temel tavır, tutum ve becerileri, söz gelimi çeşitli okuryazarlık türlerinden etkin bir birey ve yurttaş olarak demokratik düzen ve yaşam tarzında nasıl varolabileceklerini öğrenirler.

İyi eğitim herkese güç katar, özellikle çocukları güçlendirerek yetenek ve becerilerini zenginleştirir. Kötü, sefil bir eğitimin ise herkesi olumsuz yönde etkilediğinde, özellikle de çocukların yetenek ve becerilerini körelterek veya yozlaştırarak onları ve geleceklerini nasıl sefaletle sürüklediğinde şüphe yok.

Temel eğitimde alınan nitelikli eğitim, çocukların sağlık ve mutluluk içinde iyi oluşlarını güven içinde biçimlenmesine yardımcı olurken onları, yapmaktan zevk alacakları, severek yapacakları bir mesleğe doğru da yönlendirirler. Bunun sayesinde de fakirlik ve yoksulluğun önüne geçilir ve ülkeler ekonomik refahlarını sağlamış, böylece toplumsal uyum ve âhengi gerçekleştirmiş olurlar.

Bu anlayışla yayın hayatına başlayan Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi (TEAD), Atatürk Eğitim Fakültesi'nin çıkarmış olduğu üçüncü akademik dergi olarak okuyucu ve araştırmacılarla buluştuğunu büyük bir iftiharla paylaşmak isterim. Bu derginin hazırlanmasında ayrı bir özen ve dikkatle çalışan, emek veren Temel Eğitim Bölümündeki kıymetli meslektaşlarıma, özellikle Prof. Dr. Mehmet İnan, Doç. Dr. M. Oya Ramazan, Doç. Dr. Asude Balaban Dağal, Dr. Oktay Aydın, Dr. Bülent Özden ve Dr. Volkan Kanburoğlu ile yabancı dil editörü Ege Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda görev yapan öğretim görevlisi Sayın Selvin Tire'ye teşekkür ederim.

Marmara Üniversitesi'nde Rektörlüğümüzün katkı ve destekleriyle son gerçekleştirdiğimiz Öğretmenler Günü programında yaptığım açılış konuşmamı, Editörler kurulunun teklifi ve Yayın Kurulu'nun onayıyla siz değerli okuyucularla paylaşmak istedim.

Hangi açıdan veya şekilde olursa olsun temel eğitime iyi emek veren herkes, insana ve geleceğine en değerli katkıyı yapıyor demektir.

#### **24 Kasım Öğretmenler Günü Konuşması, 2021**

Sayın Rektörüm, kıymetli hocalarım ve saygıdeğer meslektaşlarım; sözlerime başlamadan önce sizleri içten saygıyla selamlıyorum. Bütün eğitimcilerimizin, öğretmenlerimizin günü kutlu olsun!

Bana ayrılan sınırlı zaman içerisinde insan, hayat ve zamanla temas kurarak öğretmen olmak hususunda düşündüğüm birkaç noktayı sizlerle paylaşacağım. Aslında beraberce düşünmeyi önereceğim. Vakti iyi kullanmak ve insicamı bozmamak için hazırladığım kısa metni bazen okuyarak konuşmayı, bazen de konuşarak okumayı deneyeceğim, müsaadenizle.

Eğitim veya öğretim, bilgi edinmek veya öğrenmek her insanın doğasında var olan temel bir yönelimdir. İnsanın karşısında, hatta canlının önünde kendimizi bir şekilde bulduğumuzda açık veya örtük, doğrudan veya dolaylı, konuşarak veya eyleme geçerek ya da sükût ederek, sessiz duruşumuzla bile eğitim-öğretim verebiliriz veya alabiliriz, yeter ki algı ve duyuş açık olsun.

Dolayısıyla eğitim ve öğretim gerçekten herkesi her anında yakından ilgilendiren bir eylem veya edim olabilir. Hiç unutmuyorum, ortaokul 3'ü yeni bitirmiştım, 80'li yılların başı, yaz tatiline yeni girmiştım. Rahmetli babacığım, "evladım, mazbut bir ailenin bir oğlu var, 4-5 kırık getirmiş karnesinde, yaz sonunda bütünleme sınavları olacakmış, onu ders çalıştırır mısın, ona bildiklerini öğretir misin?" diye sormuştu. "Gayet tabiki babacım" diyerek hemen cevap vermişim ama neyi nasıl öğreteceğimi saatlerce düşünmüştüm kendi kendime. Öğretme sorumluluğunun ağırlığını ve ciddiyetini ilk defa o zaman derinden hissetmişim. Öğrenci ile buluştuk, orta birinci sınıftaydı. Önce onu tanıyayım, sorununu anlayayım dedim; haylaz veya tembel bir çocuk değildi, kavrayışında da hiç sorun yoktu,

\* Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı, Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi Sahibi ve Danışma Kurulu Üyesi

ancak yüzü düşmüş, şaşkın ve ölgün bir haldeydi. En büyük sorunu Matematik ve İngilizce gibi derslerde yaşıyordu; bu derslerin konularını anlayamadığı için kaldığını kısa zamanda fark ettim. Kullanmaya karar verdiğim yöntem çok yalıncı: bu iki dersin konularını anlayarak nasıl öğrenebileceğinin yolunu göstermeye çalıştım. Çünkü kendim de öyle yapıyordum, öğrenmeye meraklı olan herkes gibi. Anlayarak öğrenmeye başlayan bu çocuğun sonraki günlerdeki tavır ve tutumlarındaki değişimi, bakışlarında oluşan canlılığı ve ışıltıyı hala hatırlıyorum. Anlayarak öğrendikçe bu çocuk adeta uçuyordu. Yaz sonunda bu çocuk sınavlarını başarıyla vermiş, sınıfını geçmişti ve sonraki yıllarda sınıflarını doğrudan geçmeyi başardığını ve üniversite eğitimini de tamamladıktan sonra bir meslek sahibi olarak hayata atıldığını duymuştum.

O günden beri insanın en değerli eyleminin anlayarak öğrenme olduğunu düşünürüm, çünkü anlamak insanı gerçekten özgürleştiriyor, özgürce uçuşunun önünü açıyor. Burada bilmenin farklı, anlamının ise çok farklı olduğunun altını da çizmem gerekir. Sözelimi Cumhuriyetin 29 Ekim’de kurulduğunu bilmek başka, ama, o zamanki ifadeyle, “hakimiyet bilâ kayd ü şart milletindir” temel ilkesi çerçevesinde ilan edilmesini anlamak ise bambaşkadır; bunun için çok daha farklı ve çeşitli soruları çok yönlü bir şekilde cesaretle sormak gerekir çünkü.

Öğretmek öncelikle zarafet, sonra sabır, ancak mutlaka ustalık gerektirir. Öğretmek gerçekten zarif bir zanaattir. Çok güzel, farklı, narin ve hassas çiçeklerle dolu ancak bakıma ve ilgiye muhtaç bir bahçeden farksızdır okul. Nasıl ki çok güzel bir bahçe içerisinde aceleyle koşuşturursak her bir çiçeğin kendine özgü güzelliğini kaçırma tehlikesiyle karşı karşıya kalabiliriz, aynı şekilde yoğun ders veya başka koşuşturmalar içerisinde olursak her bir öğrencinin kendine has özelliğini ve özgünlüğünü gözümüzden kaçırabiliriz. Bazen durmak gerekir, sabırla ve ustalıkla ilerlemek gerekir, olup biteni fark etmek, önümüzdeki becerileri, heyecan verici yetenekleri keşfetmek ve anlamak için. Nasıl ki siyasi bir makamın huzurundayken veya Sami Efendi ya da Rembrandt’ın eserleriyle dolu bir müzeye veya salona girdiğimizde özel bir saygı ve itinayla her kelimeye, davranışımıza ve duruşumuza dikkat ederiz, aynı şekilde sınıftaki öğrencilerin karşısına da bundan aşağı kalmayacak bir saygı, duruş ve özenle en iyi kelimelerimiz, en sağlam bilgilerimiz ve zarif tavırlarımızla çıkmak gerekir, öyle değil mi? Büyük bir ilgiyle aydınlanmayı bekleyen öğrencilerin, öğretmenine olan merak dolu bakışlarından daha heyecan verici hangi tablo olabilir ki?

İşte böyle bir ortamda öğrencilerini kendi dünyasında inşa ettiği hikmet yurduna yönlendiren veya anlam haritasına götüren değil, onların kendi akıllarının, ilgi ve yeteneklerinin önceden öngörülemez ufuklarını ve sınırlarını keşfetmelerine yardımcı olan ve bu yürüyüşte onlara rehberlik yapan bir öğretmen! Hep bizde iz bırakan, hatırımızda kalan bu tür öğretmenlerdir, değil mi? yoksa efsünkâr hitabetler yapanlar veya çok bilgi aktaranlar değil.

Son olarak, insanın, varlığın karşısında ve hele öğrencilerin huzurunda mütevazı duruşu hiçbir zaman kaybetmemeli diye düşünüyorum, “kesin doğruyu elde ettim, işte budur, bunu olduğu gibi belleyin, hiçbir sorgulama yapmayın, en ufak kuşku bile duymayın” tarzı tutum, öğretim veya anlatımların ne kadar kısa zamanda anlamsız hale geldiklerinin sayısı geçmişte az değildir.

Hayat, her türlü ideolojiyi er ya da geç cürufâta çevirmeyi bilir, hayatın bazen bir günde bazen de bin yılda keskin ideolojileri ve dogmaları adeta nasıl çöp yığına dönüştürdüğünü biliyoruz. En azından benim bizzat deneyimlerim, gözlemlerim ve okumalarım bunu gösteriyor. Hele bazı şeylerin hakikatini tam kavramak, anlayabilmek için bir insan ömrü yeterli olmayabilir, belki birkaç ömür gerekir. Bu da mümkün değil. İşte ayrıca bu nedenle de insan karşısında daima tevazu dolu zarif tavır ve tutumu elden hiçbir zaman bırakmamalı, iyi bir öğretmen olabilmek için.

Saygıdeğer Hocalarım, Cumhuriyetimizin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün de ısrarla belirttiği gibi, ülkemiz sizlerden ve bizlerden, “fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür nesiller” yetiştirmemizi beklemektedir. Bir eğitim sisteminin sahip olabileceği en yüce eğitim hedefi ve felsefesi de ancak bu olabilir.

Hakkıyla ve hakkaniyetle öğretmenliğini yapan herkesin gününü şükranla kutlar, saygılarımı arz ederim. Sabırla dinlediğiniz için teşekkür ederim.

## İçindekiler / Contents

### RESEARCH ARTICLES / ARAŞTIRMA MAKALELERİ

#### **COVID-19 Sürecinde Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Doğaya Karşı Bakış Açılarının İncelenmesi** Preschool Children's Perspective On Nature During the Covid-19 Pandemic

Özgül POLAT, Fatma Gülçin DEMİRCİ..... 1

#### **Öğretmenlik Kimliğinin Öncülleri: Olumlu ve Olumsuz Öğretmenlik Kimliğine Sahip Öğretmen Adaylarının Üniversite Deneyimleri ve Algıları**

Precursors of Teacher Identity: Collegiate Experiences and Perceptions of Pre-Service Teachers with Positive and Negative Teacher Identity

Şule SARIBAŞ, Özkan ÖZGÜN ..... 17

#### **Çocuk Ziyaretçiler için Sanat, Bilim ve Teknoloji Müzelerinin Web Sitelerinin İncelenmesi**

An investigation of Art, Science and Technology Museum Websites for Child Visitors

Işık KAMARAJ, Oya ABACI, Hande USBAŞ KAYA..... 29

#### **Annelerinin Bibliyoterapi Uygulamasının 4-6 Yaş Çocukların Öz-Düzenleme Becerisi Üzerindeki Etkisi**

The Effect of Bibliotherapy Applied by Mothers on Self-Regulation Skills of 4-6 Year Old Children

Ahmet SAKİN, Melek YILDIRIM ..... 44

### REVIEW ARTICLES / DERLEME MAKALELER

#### **Kapsayıcı Resimli Çocuk Kitaplarının Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması**

Using Inclusive Picture Books in Early Childhood Settings

Esmâ EROĞLU..... 60

#### **Farklı Ülkelerde Değerler Eğitimi ve Değer Eğitimi Programlarından Örnekler**

Values Education in Different Countries and Examples from Values Education

Özlem DÖNMEZ, Gülden UYANIK..... 74