

İçindekiler

Araştırma Makaleleri

377-394 Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı Bütünleştirmesine İlişkin Öğretmen Görüşleri

Burcu DURMAZ Derya CAN Ayşe ÖZER

395-422 Okul Müdürlerinin Öğretim Liderliği Davranışları ile Ders Denetimleri Arasındaki İlişkinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

Ahmet DEMİRBAŞ Ender KAZAK

423-458 Covid-19 Sürecinde Eğitim Bilişim Ağı'nın Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılmasına Yönelik Öğrenci ve Veli Görüşleri

Feyzullah EZER Selda AKSÜT

459-473 Gelecek Beklentilerine Göre Öğretmen Adaylarının Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Ferdi BAHADIR

474-511 Üniversitelerdeki Zorunlu Ortak Derslerden Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Eğitim Uygulamalarının Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi

Fahriye EROĞLU Nurdan KALAYCI

512-536 Okul Öncesi (5 Yaş) Çocukların Uzunluk Niteliğini Tanıma Becerisine Dair Bir Durum Çalışması

Dilşad GÜVEN AKDENİZ

537-558 Üniversite Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Memnuniyet Algıları Üzerine Bir Araştırma

Tarık TALAN

559- 585 Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinliği Oluşturma Süreçleri ve Sürecin Öğretim Deneyimlerine Yansımaları

Sibel BİLGİLİ Alper ÇİLTAŞ

586-605 Öğretmen Adaylarının Modellerin Doğası Hakkındaki Görüşleri

Suat ÜNAL Hilal YETİM Ali İhsan BENZER

606-624 Görme Yetersizliği Olan Öğrencilere Kinetik Enerji ve Sıcaklık Kavramlarının Öğretimi

Aydın KIZILASLAN Mustafa SÖZBİLİR

625-641 Ergenlere Yönelik Geliştirilen Nomofobi Farkındalığı Psiko-Eğitim Programlarının Etkililiği

Oğuzhan YILDIRIM

642-668 Sosyal Bilgiler Öğretmeni Adaylarının Topluma Hizmet Ederek Öğrenme Deneyimlerinin Konu İçeriğini Öğrenmeleri Açısından Değerlendirilmesi

Kudret AYKIRI

669-687 Öğretmen Adayları İçin Biyofili Düzeylerini Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Abdurrahman SEFALİ Esra ÖZAY KÖSE

688-719 Öğretmen Adaylarının İyimserlik ve Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Bünyamin AYDIN Şefika ÇULHA Berna MERCAN Ezgi ZÖĞ

Sistemik Derlemeler ve Meta Analiz

720-735 Öğretmen-Öğrenci Yetiştirme Sürecinde Kuşak Sorunu ve Kalite/Gelişim Üzerine Bir İnceleme

Necdet TOZLU