

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- 9-35 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Ders Kitaplarındaki Metinlerin Değer Aktarımı Açısından İncelenmesi
Examining the Texts in the Textbooks of Teaching Turkish as a Foreign Language in Terms of Transferring Value
İlhan ERDEM
Niyem BAHŞI
- 37-63 Compassionate Love Scale: Validity and Reliability Study
Sevgi Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması
Abdurrahman KILIÇ
Şeyma ŞAHİN
Burcu ÖKMEN
- 65-103 Bir Öteki Olarak İmam-Hatiplilerin Öteki Algısı ve Ötekine Yönelik Tutumları
Being the 'Other' themselves, Imam-Hatip Graduates' Perception and Attitudes Towards the 'Other'
Zehra IŞIK
- 105-133 Omurilik Felçlisi Engellileri Üzerine Dinî ve Manevi Danışmanlık Odaklı Nitel Bir Araştırma
A Qualitative Study on Disabled Persons with Spinal Cord Paralysis with a Focus on Religious and Spiritual Guidance
Faruk KANGER
- 135-167 Kimlik Kavramına Ahlaki Bir Bakış: Ahlaki Kimlik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi
A Moral Look at the Concept of Identity: Development of Moral Identity Scale and Investigation of Psychometric Properties
Betül KÜRÜM
Halil EKŞİ
- 169-197 Öğretmen Adaylarının Ahlaki Olgunluk Düzeyleri ile Değer Öğretimi Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
An Investigation of the Relationship between Pre-service Teachers' Moral Maturity Levels and Perceptions of Value Teaching
Cemal AKÜZÜM
Mehtap SARAÇOĞLU

199-241 İmam Hatip Ortaokulu Öğrencilerinin Rol Model Tercihlerinin Çeşitli
Değişkenler Açısından İncelenmesi
*Examining the Role Model Preferences of Imam Hatip Secondary School students Through a Number of
Variables*
Zeynep KAYA
Hüseyin ALGUR

243-267 European Religious Education Policy
Avrupa Din Eğitimi Politikası
Abdurrahman HENDEK