



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

e-ISSN: 2618-5725

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS

2017 yılında yayın hayatına başlayan, hakemli (Çift Kör Hakemlik/ Double Blind Review) ve uluslararası bir dergidir. Yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Dergiye kabul edilen çalışmalar online olarak yayınlanmaktadır. Sosyal Bilgiler çalışma alanında (Sosyal Bilgiler Alanı ile ilişkili yayınlar) ve editör kurulunun uygun gördüğü eğitim bilimleri ile sosyal bilimler alanında yapılan özgün nitelikteki çalışmaları yayınlamak eğitim-öğretim süreçlerinde, öğretmen yetiştirme alanında mevcut durumları ortaya koyma, sorunlara dikkat çekme ve çözüm önerileri getirme vb. katkılar sağlamayı amaçlamaktadır. Araştırma ve derleme makaleler yanında, ders etkinlikleri, kitap inceleme ve biyografi çalışmaları da yayınlanmaktadır.

DERGİNİN TARANDIĞI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING

AcademicKEYS

Academic Index

Academic Resource Index

ASOS index

BASE

CiteFactor

Clausthal University of Technology Library

Cosmos Impact Factor

Dergipark

DIIF

Directory of Research Journals Indexing

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek

Frankfurt University of Applied Sciences

Frei Universität Berlin Bibliothek

General Impact Factor

Google SCHOLAR

German National Serials Database (ZDB)

HLB Fulda University

Indexa

INDEX COPERNICUS

Infobaseindex

International Institute Of Organized Research (I2OR)

International Society for Research Activity (ISRAJIF)

International Citation Index
ISEEK
JatsTech
Journalfactor
Katholische Universitat
Open AIRE
Philipes Universitat Marburg
Road
Root INDEXING
Scientific Indexing Service (SIS)
Scholarimpact
Sindex SIS
Southwest-German Union Catalogue (SWB)
The Big Search Engine Index
Türk Eğitim İndeksi
UH Universitat Hamburg
Universiteits Bibliotheek Gent
Universitats Bibliothek Leipzig
UniKASSEL VERSITAT
WorldCAT

OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüşlerinizi, yorumlarınızı ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

Readers are highly encouraged to Express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

ijonasstr@gmail.com

IJONASS

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME: 6, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2022

SAHİBİ / OWNER

Dr. Hakan AKDAĞ

EDİTÖR / EDITOR

Dr. Hakan AKDAĞ

SAYI EDİTÖRÜ/ ISSUE EDITOR

Dr. Ahmet DOĞANAY

EDİTÖR YRD / VICE EDITOR

Dr. Selahattin KAYMAKCI

Dr. F. Serkan SAY

Dr. Muhammet SAYGIN

Dr. Anıl KALE

REDAKSİYON/ REDACTION

Dr. F. Serkan SAY

Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK

YAYIN KURULU / EDITORIAL BOARD

Dr. Selahattin KAYMAKCI

Dr. Halil TOCAN

Dr. Hakan AKDAĞ

Dr. Yasin DOĞAN

Dr. Adnan ALTUN

İLETİŞİM / COMMUNICATION

Dr. Hakan AKDAĞ – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN
Dr. Selahattin Kaymakcı – Kastamonu Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 37000
KASTAMONU

Dr. F. Serkan SAY – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

E-posta/email: ijonasstr@gmail.com

BASIM TARİHİ / PUBLISHED TIME: Haziran– 2022 / June – 2022

e-ISSN:2618-5725

Danışma Kurulu ve Hakemler Advisory Board and Referees

Prof. Dr. Refik TURAN – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa SAFRAN – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK – Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY – Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU – Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Bahri ATA- Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ramazan SEVER – Giresun Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman İNAN – Denizli Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Marilyn JOHNSTON PARSONS, University of Illinois at Urbana-Champaign College of Education,
Prof. Dr. Necdet HAYTA – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mithat AYDIN – Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Handan DEVECİ – Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Hilary COOPER – University of Cumbria
Prof. Dr. Kadir ULUSOY – Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ – Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Adem SEZER – Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Ahmet ŞİMŞEK – İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Kubilay YAZICI – Niğde Ömerhalis Demir Üniversitesi
Prof. Dr. Fatih AYDIN – Karabük Üniversitesi
Prof. Dr. Erkan DİNÇ – Uşak Üniversitesi
Prof. Dr. Ufuk ŞİMŞEK – Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Kadir KARATEKİN – Kastamonu Üniversitesi
Prof. Dr. Bayram TAY – Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Prof. Dr. Ufuk KARAKUŞ – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent AKSOY – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent AKBABA – Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN – Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ – Gaziosman Paşa Üniversitesi
Prof. Dr. Özlem BEKTAŞ – Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi
Prof. Dr. Muhammed SARI – Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Ramazan KAYA – Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Zekerya AKKUŞ – Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ – Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. Ayten KIRIŞ AVAROĞULLARI – Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Elif ALADAĞ – Adnan Menderes Üniversitesi
Doç. Dr. Osman ÇEPNİ – Karabük Üniversitesi
Doç. Dr. Talip ÖZTÜRK – Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Filiz ZAYIMOĞLU ÖZTÜRK – Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU – Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi
Doç. Dr. Bahadır KILCAN – Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA – Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM – Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Harun ER – Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim SARI – Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Neval AKÇA BERK – Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf İNEL – Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Emine Karasu AVCI – Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Melike FAİZ – Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr. Murat Bayram YILAR – Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Fatma TORUN – Adıyaman Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Hatice DEMİRKAYA GEDİK – Aksaray Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi. Serpil DEMİREZEN – Akdeniz Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Gülten YILDIRIM – Denizli Pamukkale Üniversitesi
Dr. Kudret AYKIRI – Pamukkale Üniversitesi

IJONASS

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME: 6, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2022

Bu Sayının Hakemleri

The Referees of This Issue

- Prof. Dr. Yasin DOĞAN – Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Ercan KARAKOÇ – Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Alaattin KIZILTAN – Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet SAYGIN – Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet KATILMIŞ – Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Halit YILDIRIM – Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa İÇEN – Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Selman ABLAK – Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Doç. Dr. İlker DERE – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Fatih Serdar YILDIRIM – Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf İNEL – Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Neval AKÇA BERK – Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. İbrahim SARI – Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Murat Bayram YILAR – Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Neriman ÖZCAN ÖZER -Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Doç. Dr. Ceyhun ERSAN – Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Zafer YILDIRIM – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Erol Çiydem – Kastamonu Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Hakan ÖRTEN – Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Tefik PALAZ – Gazi Üniversitesi
Dr. Öğrt. Üyesi Yıldırım DEMİR – Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME: 6, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2022

Editörden... /Editor's Note

İçindekiler / Contents

EDİTÖRDEN / EDITOR'S NOTE

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nin (IJONASS) değerli editörü, danışma kurulu üyeleri, hakemleri ve okuyucuları,

Öncelikle derginin altıncı cildi birinci sayısını sizlere sunmaktan duyduğum mutluluğu belirtmek isterim. Bu sayının misafir editörlüğünü yapmaktan duyduğum kıvanç ve onuru paylaşırken, bu önemli görevi yerine getirme talebini bana ileten değerli arkadaşım, derginin sahibi ve editörü Sayın Prof. Dr. Hakan Akdağ'a sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. İnsan emeğine dayalı her türlü üretim çok değerlidir. İster endüstriyel ister tarımsal ister hizmet sektörü için üretilsin, her üretilen ürün insanların ihtiyaçlarını karşılamak içindir. Matbaadan çıkan bir kitabın ya da fırından yeni çıkmış bir ekmeğin kokusu kadar insanın içini sızlattırmasa da yeni yayınlanmış bir sayının heyecanı insanı yeterince mutlu etmektedir. Bazı ihtiyaçlar vardır giderildiğinde tekrar doyurulmak istenmez. Bazı ihtiyaçlar ise doyuruldukça artar. Yeni bilgiler edinme, kısaca öğrenme isteği de bu tür ihtiyaçlardandır. Yeni bilgiler öğrendikçe öğrenmeye karşı ihtiyaç daha da artar. Dahası öğrendikçe bilmediklerinin çoğaldığı anlaşılır. Sokrates'in dediği gibi bildiğin tek şeyin bir şey bilmediğin olduğu anlaşılır.

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi siz değerli yazar, hakem ve okuyucuların özverili katkılarıyla sosyal bilgiler eğitimi alanındaki bilgi birikimine değerli katkılar sunmaktadır. Kısa sürede ulusal ve uluslararası birçok dizinde indekslenen dergi makaleleri sosyal bilgiler eğitimi alanındaki uygulamaların geliştirilmesine, bu konuda politikaların oluşturulmasına ışık tutmakta ve teorik bilgilerin gelişimine katkılar sağlamaktadır. Bu katkıların nicel ve nitel olarak artarak devam edebilmesi için siz değerli yazar, hakem ve okuyuculara görev ve sorumluluklar düştüğü kanısındayım.

Belli bir alanda karşılaşılan sorunların çözümü için yapılan araştırmaların planlanması, yürütülmesi, raporlaştırılması, yayınlanması ve üretilen bilgilerin kullanılmasını, bilinçli bilgi üretimi ve tüketimi süreci olarak adlandırmak istiyorum. Genel anlamda bilinçli üretici, ürettiği ürünün hangi ihtiyaçları gidereceğini, pazarlama durumlarını ve ihtiyaçlar doğrultusunda ürünün niteliklerini dikkate

arak üretmesi beklenir. Bilinçli tüketici ise öncelikle ihtiyaçlarını belirler, sonra da bu ihtiyacı karşılamak için sunulan ürünleri analitik bir yaklaşımla inceleyip, değerlendirerek ihtiyaca en uygun ürün seçimini yapar. Bu bağlamda üretilen bilgilerin değeri de uygulama ve yeni bilgi üretimine yaptığı katkıyla belirlenir. Bu nedenle öncelikle, üretilen bilgilerin uygulamada karşılaşılan sorunları çözmesi için yapılması gerekir. Sosyal bilgiler eğitimi alanındaki araştırmaların sadece araştırma yapmak için değil, sorumlu, insani değerleri üst düzeyde taşıyan, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ülkesini seven ve geliştirmeye çalışan aktif vatandaşların yetiştirilmesine katkı yapacak konuların eğitimine katkı yapabilecek doğrultuda olmasının önemi ortadadır. Bu alandaki araştırmaların akademik gelişmeyi hızlandırmak adına mevcut sorunları belirlemeye yönelik görüşlerin betimlenmesinden çok, sorunların çözümüne katkı sağlayabilme potansiyelinde değerli bilgilerin üretimine dönük olması beklenir. Burada eğitim politikasını oluşturan ve uygulayanlara da görev düşmektedir. Eğitim alanında temel uygulayıcılar olan öğretmen ve yöneticiler kendi alanlarıyla ilgili üretilen bilgileri aramalı ve onları öğrenmenin ve vatandaşlık yeterliklerinin iyileştirilmesinde kullanmalıdırlar. Aslında bilgi üretimi ve tüketimi bir döngü halindedir. Üretilen bilgiler uygulamada karşılaşılan sorunlardan gelmektedir. Üretildikten sonra da yine uygulamaya dönmesi ve karşılaşılan sorunun çözümüne katkı yapması beklenir. Burada hem bilgi üreticilerine hem de tüketicilerine sorumluluklar düşmektedir. Bilgi üreticileri araştırma sorunlarını seçerken uygulamada karşılaşılan önemli sorunlara odaklanmalıdırlar. Bilgi tüketicileri ise sorunlarıyla ilgili üretilen bilgileri kullanmak için çaba göstermelidirler. Böylelikle her iki tarafın da katkılarıyla bu bilgi üretimi ve tüketimi döngüsü devam edecek ve uygulamada gelişmeler sağlanmış olacaktır. Bu arada hakem değerlendirme sürecinin de bir etik ve akademik sorumluluk olduğu bilincinden hareketle, hakemlerimizin bu bilgi üretim sürecindeki sorumluluk ve katkılarının vurgulanmadan geçilmemesi gerektiği kanaatindeyim.

Bu sayıda hakem değerlendirme süreci tamamlanmış sekiz makaleyi, yeni bilgi üretimine ve sosyal bilgiler eğitiminin gelişimine katkı yapmaları dileklerimizle yayımlıyoruz. Bu sayıdaki makalelerin sosyal bilgiler eğitimi alanında güncel ve önemli konuları oluşturan dijital vatandaşlık, sözlü tarih, yaşam becerileri eğitimi, Türk devletlerinin ekonomik gelişimi, problem çözme ve karar verme becerileri, sabırlı davranış ve okul doyumu, değer odaklı yaşam, nüfus politikası aracı olarak gelir vergisi uygulaması alanlarında önemli sorunlara odaklandığı görülmektedir. Bu sayıda yayımlanan bu makalelerin yeni bilgi üretimine ve sosyal bilgiler eğitimi alanındaki uygulamalara katkı yapmasını bekliyoruz, bu bilgilerin üretimine katkı yapan başta değerli yazarlar olmak üzere, hakemlerimize ve bilgiyi kullanacak okuyucularımıza teşekkür ediyorum.

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisinin yayın hayatına sizlerin değerli katkılarıyla gelişerek devam etmesi dileğiyle tüm sosyal bilgiler camiasına en içten saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY
Çukurova Üniversitesi Öğretim Üyesi
Sayı Editörü



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 6, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2022

VOLUME: 6, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2022

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

1) Aydın GÜVEN & Rüstem ÇURKU (s. 1 - 19)

Öğrencilerin Sözlü Tarih Yöntemine İlişkin Görüşleri: Van Düğünleri Örneği

Student Opinions on The Use of Oral History Method: An Example of Van Weddings

2) Uğur BASTIK & Nihat ŞİMŞEK (s. 20- 35)

Hayat Bilgisinde Yaşam Becerileri Eğitimine Yönelik Bir Analiz: Öğretmen Görüşleri

An Analysis of Life Skills Education in Life Sciences: Teachers' Views

3) Hakan EYGÜ (s. 36 -46)

Panel Data Analysis in Investigation The Economic Growth of Turkic States

4) Mert SEVİGEN & Murat Bayram YILAR (s. 47 - 70)

Türkiye’de Eğitim Alanında Yazılan Dijital Vatandaşlık Konulu Lisansüstü Tezlerdeki Eğilimler

Trends in Graduate Theses on Digital Citizenship Written in the Field of Education in Turkey

5) Mehmet ESEN & Serkan SAY (s. 71 -87)

Zekâ Oyunlarının, 4. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözmeye İlişkin Karar Verme Becerisine, Sabırlı Davranış Göstermesine ve Okul Doyumuna Etkisinin İncelenmesi

Investigation Of the Effects of Intelligence Games On 4th Grade Students' DecisionMaking Skills, Patient Behavior and School Satisfaction

6) Adem ARSLAN & Abdülhak Halim ULAŞ (s. 88 - 109)

Değer Odaklı Aile Eğitim Programının Anne Babalık Becerilerine, Aile İklimine ve Değer Odaklı Yaşama Etkisi

The Effect of Value-Focused Family Education Program on Parenting Skills, Family Climate and Value-Oriented Life

7) Ali Serdar METE (s. 110 - 125)

Osmanlı Ordusunda Modern Ateşli Silah Eğitimin Yazılı Kaynakları ve Mahmud Şevket Paşa'nın Bu Alandaki Eserleri Hakkında Bir Değerlendirme

The Written Sources of Modern Firearm Training in the Ottoman Army and an Evaluation of Mahmud Şevket Pasha's Works in This Field

8) Emine YILMAZ BOLAT & Muhammed ERDAL (s. 126 - 138)

Nüfus Politikası Aracı Olarak Gelir Vergisi Uygulaması

Income Tax Application as A Population Policy Tool