

# HARRAN MAARİF DERGİSİ

## HARRAN EDUCATION JOURNAL

**Baş Editör / Editor in Chief**

Prof.Dr. Bırhan AKPUNAR

**Editör / Editor**

Dr. Ahmet KAYA

Dr. Serkan UÇAN

Dr. Özcan ARSLANOĞLU

**Yazım Kontrol Sorumluları / Spellcheckers**

Arş. Gör. Yahya ŞAHİN

Arş. Gör. Gürkan ÇETİN

Arş. Gör. İrfan ARIKAN

Arş. Gör. Zekai AYIK

**Görsel Tasarım / Visual Design**

Öğr. Gör. Mehmet SAKIZCI

**İletişim / Contact**

**Adres /Address:** Harran Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Şanlıurfa /  
Türkiye

**Telefon/Phone:** +90 414 318 34 66

**e-mail:** [egitimfakultesi@harran.edu.tr](mailto:egitimfakultesi@harran.edu.tr)

**Cilt/Volume: 2 Sayı/Issue: 2 Aralık/December e-ISSN: 2564- 761X**

## **Editör Kurulu/ Editorial Board**

Dr. Junging ZHAI (Jhejiang University)  
Dr. Bayram ÖZER (19 Mayıs Üniversitesi)  
Dr. Sedat ŞEN (Harran Üniversitesi)  
Dr. Mehmet Emin USTA (Harran Üniversitesi)  
Dr. Ahmet Suat KARAHAN (Harran Üniversitesi)

## **Danışma Kurulu / Advisory Board**

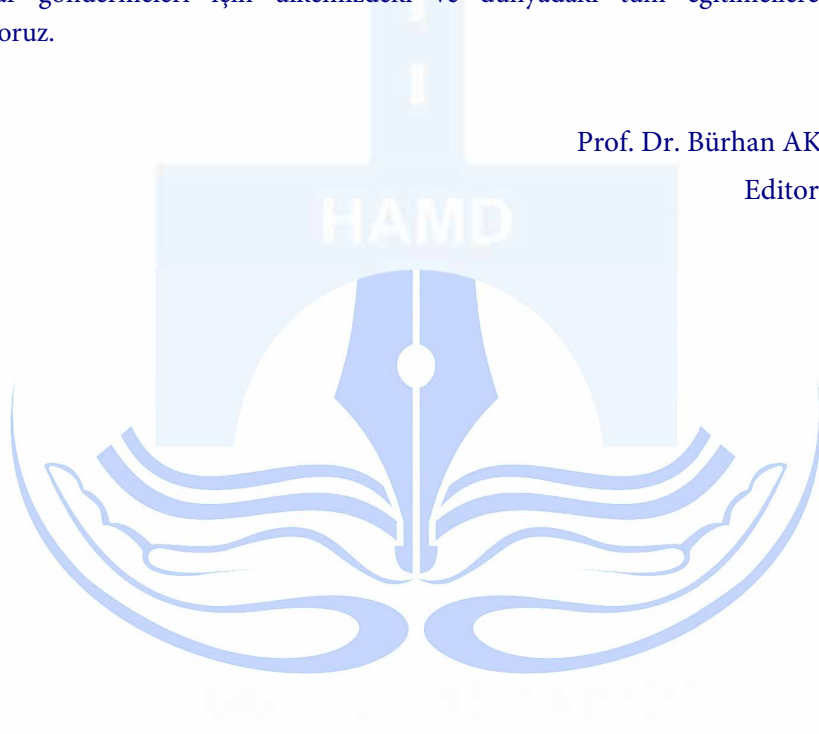
Dr. Yuan-Li Tiffany CHIU (University of East London)  
Dr. Hasan SELÇUK (King's College London)  
Dr. Mehmet GÜROL (Yıldız Teknik Üniversitesi)  
Dr. Ayşe DEMİREL UÇAN (King's College London)  
Dr. Panagiota GKOFA (Aspete/School of Pedagogical and Technological Education)  
Dr. Demet KIRBULUT (Harran Üniversitesi)  
Dr. Zubair Ahmad SHAH (University of Sargodha)  
Dr. Mahmut IŞIK (Harran Üniversitesi)  
Dr. İbrahim KOCABAŞ (Yıldız Teknik Üniversitesi)  
Dr. Necmettin ELMASTAŞ (Harran Üniversitesi)  
Dr. Tae Hee CHOI (The Hong Kong Institute of Education)  
Dr. Charis KARAIANNA (Anglia Ruskin University)

## Editörden / From Editor in Chief

Harran Maarif Dergisi (HAMD) 3. cilt 1. sayısı ile yayın hayatına devam etmektedir. Bu sayımızda hakem görüşleri çerçevesinde dört makaleye yer verilmiştir. Bu sayıda Cansel Kadiođlu Akbulut, Sevim Güven ve Serpil Karaaliođlu "*Atama Bekleyen Öğretmenlerin Mesleđe Yönelik Tutumları Üzerine Nitel Bir Çalışma*", Melih Dikmen ve Murat Tuncer "*Öğretmenlik Mesleđine Yönelik Tutumun Çeşitli Değişkenlere Göre Değerlendirilmesi*", Ali Cülha, Reşit Ateş ve Kemal Nazlı "*Özel Yetenekli Öğrencilerin İdeal Öğretmene İlişkin Metaforları*", Banu Moçoşoğlu ve Ahmet Kaya "*Okul Yönetici ve Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik İle Örgütsel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişki: Şanlıurfa İli Örneği*", başlıklı makaleleri ile dergimize katkıda bulunmuşlardır. Bu sayımızda çalışmalarını dergimizde değerlendiren yazarlara ve makaleleri titizlikle inceleyen hakemlere teşekkürlerimizi sunuyoruz. Eğitim alanında yüksek ve özgün çalışmalar göndermeleri için ülkemizdeki ve dünyadaki tüm eğitimcilere çağrıda bulunuyoruz.

Prof. Dr. Bürhan AKPUNAR

Editor in Chief



# İÇİNDEKİLER/CONTENTS

<b>Editörden/ From Editor in Chief .....</b>	<b>iii</b>
<b>Türkiye için Yeni Nesil Eğitim Binaları ve Sessiz Okul İlkesi için Fiziki Hazırlıklar</b> <i>Next Generation Education Buildings for Turkey and Preparing Physical Structure of Schools for Silent School Policy</i>	
<b>Özcan Arslanoğlu .....</b>	<b>1-17</b>
<b>Türkiye'de Elektronik Dış Ticaretin Gelişimi ve İstihdam İlişkisi</b> <i>The Relationship between Development of Foreign Trade and Employment in Turkey</i>	
<b>Esra Nur Akpunar .....</b>	<b>18-32</b>
<b>Okullarda Uygulanan Öğretim Programları Hakkında Velilerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi</b> <i>Evaluation of the Parents' Opinions About the Curricula Implemented at Schools</i>	
<b>Veda Yar Yıldırım.....</b>	<b>33-49</b>
<b>Din-Toplum Etkileşimi ve Eğitim</b> <i>Religion-Community Interaction and Education</i>	
<b>Celil Abuzar .....</b>	<b>50-58</b>
<b>Sınıf Öğretmeni Adaylarının FeteMM Öğretimine İlişkin Görüşlerinin Araştırılması (Şanlıurfa Örneği)</b> <i>Investigation of Elementary Preservice Teachers Opinions on STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Teaching (Şanlıurfa Sample)</i>	
<b>Gamze Kırılmazkaya .....</b>	<b>59-73</b>
<b>3.Sayı Hakem Listesi/ The List of Reviewers of Issue 2 .....</b>	<b>74</b>