

Contents İçindekiler	
<i>From the Editor / Editörden</i> Halil İbrahim Doğan (ed.)	i-ii
Research Articles Araştırma Makaleleri	
Arap Dilinde “Edatların Anlamı” Sorunu <i>The Problem of “Meaning of Prepositions” in the Arabic Language</i> Abdullah Hacibekiroğlu	1-16
Öğrencilerin İlahiyat Koleji, Meslek Dersleri ve Meslek Dersleri Öğretmenlerine İlişkin Metaforik Algıları: KKTC Örneği <i>Students’ Metaphorical Perceptions of Theology College, Vocational Courses and Vocational Course Teachers: The Example of TRNC</i> Ümit Kalkan	17-41
Kur’an’da “Lâ/s” Edatının Hazfı ve Meallerdeki Çevirisi <i>The Omitting the Use of the Preposition “lâ/s” in the Qur’ân and It’s Equivalent in Turkish Qur’ân Translations</i> Servet Demirbaş	43-64
Mardin Gökçe Köyü ve Çevresinde Kullanılan Arapça Atasözleri (Karşılaştırmalı Tematik Bir Çalışma) <i>Arabic Proverbs Used in Gokce Village and Surroundings of Mardin (A Comparative Thematic Study)</i> M. Ali Kılavuz Araz	65-106
Mâverâünnehir’in İslâmlaşma Süreci <i>The Islamization Process of Transoxiana</i> Adnan Kara	107-122
Mustafa Naîma Efendi’nin Târih-i Naîma Bağlamında Tarihçiliği <i>History of Mustafa Naîmâ Efendi In the Context of Târih-i Naîmâ</i> Vildan Çalışkan	123-139
Einbildungskraft Kavramının Türkçe Felsefe Sözlüklerindeki Yolculuğu ve Kant’ın I. Kritiği’nden Hareketle Muhayyile Melekesi Üzerine Düşünmek <i>A Journey in Turkish Philosophy Lexicons Regarding the Concept of Einbil-dungskraft and Thinking on Imagination from Kant’s First Critique</i> Ayşe Hilal Akın	141-165
Eğitime Konu Edilecek Değerlerin Belirlenmesinde Çocuğun İhtiyaçlarının Ekolojik Sistem Yaklaşımı ile İncelenmesi <i>Examining the Child’s Needs with an Ecological System Approach In Determining Values To Be Subject To Education</i> Hasan Sözen-İsa Ceylan-Vahdettin Şimşek	167-185