

### **Editörden...**

Aklın, bilginin ve erdemin hayatını şekillendirdiği sevgili okurlarımız,

Yolumuzu, yaşımızı “yedi”ledik ve huzurunuzda **Artuklu İnsan ve Toplum Bilim Dergisi**’nin on ikinci sayısıyla çıkıyoruz. Her yeni sayı, akademik yolumuzu ve maceramızı daha da zenginleştiriyor, pekiştiriyor. Bizler de akademik metinlerini, ürettiklerini dergimizle paylaşan yazarlarımızın heyecanını ve azmini sizlere bihakkın ulaştırmak için çok çabalıyoruz. Disiplinler arası ilişkileri öne çıkaran ve sosyal bilimlerin her alanına yönelen kimliği ile dergimiz, birbirinden esaslı yazıları akademik dünyanın ilgisine sunuyor.

Özgün perspektiflerin şekillendirdiği makalelerin olduğu *bu sayımızda*; ilk yazımız göçün birçok sonuçlarından birine odaklanıyor. Sayıları milyonlarla ifade edilen Suriyeli göçmenlerin eğitiminde yer alan kendisi de aynı uyruğa bağlı gönüllü eğitimciler ve onların sorunlarına odaklanıyor. Psikolojik bir araştırmanın ürünü olan bir sonraki yazıda, evli bireyler ve bağlanma stillerini irdeliyor. Bir çift olmanın kişilerde oluşturduğu bağlanma ve ayırma boyutlarını psikometrik yöntemlerle ele alıyor. Filoloji ve ilahiyatın iç içe girdiği bir diğer yazının konusu, teolojik yaklaşımların Arap gramerine etkilerini araştırıyor ve bu yazı mezhepsel/inanca dair tutumların dile etkilerini ilginç örneklerle göz önüne seriyor. Felsefi bakışın bu sayıdaki gözü, 20. asrın en büyük filozoflarından Martin Heidegger’in önemli kavramlarından “Dasein”e “celp eden/çağırın vicdan” açısından bakıyor. Benlik, varlık, varoluş gibi demir leblebi mefhumlar, yazının bel kemiğini oluşturuyor. Eğitimbilimi merkeze alan bir başka yazıda, farklı okul kademelerinde görev yapan öğretmenlerin örgütsel destek algıları ile psikolojik iyi oluşları arasındaki ilişkiye odaklanılmıştır. Bu yazıda öğretmenlerin örgütsel destek algıları ve psikolojik iyi oluşları cinsiyet, okul türü ve aynı okulda çalışma süreleri açısından ele alınıyor. Bu sayının son araştırma makalesi, Amerikalı yazar Jack London’ın ekolojik dikkatlerle yoğunlaştığı ve yabancılaşmanın başat meselelerden biri olarak yer aldığı iki romana yoğunlaşıyor. Bu sayıdaki kitap değerlendirme yazısı, Mustafa Sefa Çakır’ın Bosnalı Sâmî’î Dîvanı’nı edisyon kritik yöntemiyle neşrini ele alıyor.

Eğitim, psikoloji, dilbilim, ilahiyat, felsefe, edebiyat... Bu sayının başlıca araştırma alanlarıydı. On ikinci sayı böylece hülasa edilmiş oldu. Artık bizi on üçüncü sayımızın telaşı ve gayreti sarmış durumda. Bitirirken yine söylemek isteriz ki; akademik yazılarınızı, çalışmalarınızı dergimizde değerlendirmek isteriz.

Gönlünüz ve gözünüz bizimle kalsın...

**Düzeltilme:** Bir önceki sayımızda (2021/6[2]) Nazlı Ağgün tarafından kaleme alınan **“Bilingualism and the Brain”** adlı yazı, dizgi metinlerinde hataen “araştırma makalesi” olarak adlandırılmıştır. Bu dizgi hatasını düzeltir ve yazının türünün **“derleme”** olduğunu belirtmek isteriz.