

Değerli Fen Eğitimcileri,

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi'nin, dokuzuncu cildinin ilk sayısını Haziran 2021'de sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşamaktayız.

Derginin bu sayısında hakem sürecinden geçen ve kabul edilen toplam yedi adet çalışma yayımlanmıştır. Bu çalışmalardan beş tanesi araştırma makalesi, iki tanesi ise teorik boyutlu uygulama makalesi niteliğindedir. Çalışmaların birincisi **"Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Eğitimi Tasarlama ve Uygulama Deneyimlerinin İncelenmesi"**, ikincisi **"İnanılmaz Yolculuk" Eğitsel Oyunu ile Ortaokul Öğrencilerinin Su Döngüsü ile İlgili Bilgi Düzeylerinin Geliştirilmesi"**, üçüncüsü **"Ters Yüz Sınıf Yönteminin 10. Sınıf Öğrencilerinin "Asitler, Bazlar ve Tuzlar" Ünitesindeki Akademik Başarılarına Etkisinin İncelenmesi"**, dördüncüsü **"REACT Stratejisine Göre Hazırlanmış Bir Öğretim Materyalinin Etkililiğinin İncelenmesi: "Sesin Yayılması" ve "Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması"**, beşincisi **"Veri Toplama Kartı ve LabVIEW Kullanılarak Yay Sabitinin Belirlenmesi"**, altıncısı **"STEM Eğitiminde Geogebra Kullanımı: Atwood Makinesi Örneği"** ve yedincisi **"Maddenin Özellikleri Ünitesine Özgü Bilimsel Düşünme Alışkanlıkları Ölçeğinin Geliştirilmesi"**dir.

Pandeminin yaşandığı ve bilimsel araştırmaların yapılmasının da problemleri hale geldiği bir süreçte, genelde bilim özelde fen bilimleri eğitiminin önemi bir kere daha kendisini göstermektedir. Dünya milletlerinin aşı beklediği bu dönemde fen ve bilim alanında öncü olan ülkeler ürettikleri aşularla hem kendi toplumlarına hem de dünya milletlerine sağlık kazandırmaya çalışarak insanlık tarihi açısından son derece önemli bir faaliyete imza atmaktadırlar. Bütün bu yaşananlar fen ve bilim eğitime verilmesi gereken önemi ve yapılması gereken yatırımları şüpheye yer kalmayacak şekilde ortaya koymaktadır.

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi de özellikle sınıf içi uygulamaları olan ve/veya sınıf ortamında öğretmenlerin/eğitimcilerin kullanımına yönelik etkinlik, materyal, örnek, model vb. içeren çalışmalara verdiği öncelikle ülkemizdeki fen bilimleri eğitime katkı sağlama görevini yerine getirmeye gayret etmektedir. Bu bağlamda bu sayıda basılan çalışmalarda da fen bilimleri öğretiminde kullanılabilecek örnek uygulamaların olmasına özen gösterilmiş ve okuyuculara iyi uygulama örnekleri sunulmaya çalışılmıştır.

Bu vesile ile derginin Haziran 2021 sayısına yayın gönderen bütün araştırmacılara, gönderilen çalışmaları özveri ile değerlendiren bütün hakemlere ve alan editörlerimize teşekkür ederim. Bundan sonraki süreçte de içeriğe uygun nitelikli çalışmalarınızı dergimize göndermeniz, çalışmalarınızı geniş kitlelere ulaştırarak onların da faydalanmasını sağlamak adına bizleri mutlu edecektir.

Aralık 2021 sayısında görüşmek üzere. Saygılarımla...

3 Haziran 2021
Prof. Dr. Haluk ÖZMEN
EDİTÖR