

**ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ  
DERGİSİ**



**JOURNAL OF  
ULUDAĞ UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION**

**Yazışma Adresi/Contact Address**

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
TR-16059 Görükle / BURSA  
(0224) 294 2157 – 294 2158

**Belgegeçer/ Fax**

(0224) 294 21 99

**E-posta/E-Mail**

uuefdergi@gmail.com

**Web**

<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uuefad/>

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,  
TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan ulusal indeksli bir dergidir.

# Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi/Owner

Prof. Dr. Salih Çepni

## Baş Editör/Editor

Prof. Dr. Ayşegül Amanda Yeşilbursa  
Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

## Editör Yardımcısı/Assistant Editors

Dr. Elif Sezer Başaran  
Dr. Ozan İpek

## Alan Editörleri/Section Editors

Doç. Dr. Hatice Onuray Eğilmez  
Doç. Dr. Menekşe Seden Tapan Broutin  
Doç. Dr. Mustafa Akıllı  
Doç. Dr. Özlem Toper  
Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman  
Doç. Dr. Selma Güleç  
Doç. Dr. Şirin İlkörücü  
Doç. Dr. Şule Betül Tosuntaş  
Doç. Dr. Şükrü Baştürk  
Dr. Öğr. Üyesi Salih Birişçi  
(Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi)

## Dil Editörleri/Language Editors

Doç. Dr. Erol Ogur (Türkçe)  
Dr. Ebru Atak Damar (İngilizce)  
Dr. Öğr. Üyesi Dilek Soylu Baştuğ (Fransızca)

## Mizanpaj/Page Setting Editor

Öğr. Gör. Şükrü Kaya

## Kapak Tasarımı/Cover Design

Onurhan Serbest

## Yayın Kurulu/Editorial Board

Prof. Dr. Ai Quoc Nguyen, Saigon Üniversitesi, Vietnam

Prof. Dr. Altay Eren, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gary Beauchamp, Cardiff Metropolitan Üniversitesi, Birleşik Krallık

Prof. Dr. Hamid Chaachoua, Université Grenoble Alpes, Fransa

Prof. Dr. Kenan Dikilitaş, Stavanger Üniversitesi, Norveç

Prof. Dr. Luc Trouche, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Fransa

Prof. Dr. Mustafa Sabri Kocakülâh, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nahla Mattar, Helwan Üniversitesi, Mısır

Prof. Dr. Oğuz Dilmaç, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ömer Düzbakar, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ruth Rodríguez Gallegos, Tecnológico de Monterrey, Meksika

Prof. Dr. Semra Alyılmaz, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Takeshi Miyakawa, Waseda Üniversitesi, Japonya

Prof. Dr. Türev Berki, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gökhan Özsoy	Ordu Üniversitesi
Prof. Dr. Hanife Nalan Genç	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Kelime Erdal	Bursa Uludağ Üniversitesi
Prof. Dr. Şengül Kocaman	Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Aysen Karamete	Balıkesir Üniversitesi
Doç. Dr. Ergün Hamzadayı	Gaziantep Üniversitesi
Doç. Dr. Gülhanım Ünsal	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Hatice Kübra Güler Selek	Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Nurhayat Atan	Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Onur Er	Düzce Üniversitesi
Doç. Dr. Semiral Öncü	Balıkesir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Durmaz	Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Emre Ev Çimen	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Erdoğan	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Esen Aygün	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Harun Çiğdem	Millî Savunma Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yurtseven Yılmaz	Bursa Uludağ Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kutu	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Kürşat Arslan	Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nilay Çağlayan Dilber	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Kabakçı	Bursa Uludağ Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Yakup Balantekin	Bursa Uludağ Üniversitesi
Dr. Ceren Mutluer	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Gülçin Çeliker Ercan	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Dr. Serap Keleş	Sinop Üniversitesi

*Not: Hakem kurulundaki hakemler, makaleye ilişkin kararlarından bağımsız olarak, tüm sürece katkı verdikleri için listelenmiştir.*

## İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Moderation and Mediation Role of Teaching Image in the Relationship Between Preferring Teaching and Attitude

**Mehmet Şata, Ergün Cihat Çorbacı, Mahmut Sami Koyuncu.....292**

Examining Prospective Teachers' Ideological Beliefs and Preparation for Diversity

**Abdullah Açar, Sedat Yüksel.....314**

Çevrimiçi Eş Zamanlı Olarak Yürütülen Programlama Eğitiminin Ön Lisans Öğrencilerinin Programlamaya Yönelik Tutumlarına ve Öz Yeterliliklerine Etkisi

**Servet Kılıç.....339**

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Motivasyon ve Öğrencileri Motive Etme Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin ve Uygulama Durumlarının İncelenmesi

**Hüseyin İnalıtun.....359**

Matematik Başarısının Yordanması: Matematiksel Üstbilmiş ve Problem Kurma Öz-Yeterliliğinin Rolü

**Halil Çoşkun Çelik, İsmail Arslan.....385**

Çevrim İçi Öğrenme Ortamlarında Kullanılan Platformlar ve Dijital Araçlar: İlköğretim Matematik Öğretmenleri Gözüyle

**Elif Akşan Kılıçarslan, Mühibe Nur Tuğaç, Seyhan Eryılmaz**

**Toksoy.....407**

Türkçe Millî Eğitim Bakanlığı Tarafından Hazırlanan Beceri Temelli Türkçe Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisi Açısından Ele Alınması

**Rabia Gürbüz Us, Aliye Nur Ercan Güven.....426**

L'Usage Du Texte Littéraire Comme Support Authentique Dans L'Enseignement Du FLE: Exemple d'Archipel

**Nurhayat Atan.....446**

Sözceleme Kuramının Fransızca Öğretmen Adaylarının Hizmet Öncesi Eğitimlerine Dâhil Edilmesi: Bir Eylem Araştırması

**Meltem Ercanlar, Gülnihal Gülmez.....466**