

Cilt 3 / Sayı 2

Sayfa: 285-441



Eylül 2022

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD

Yayıncı

Vizetek Yayıncılık

Baş Editör

Doç. Dr. Murat OKUR

Editör

Doç. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

Yazı İşleri Müdürü

Fulya ÖZÇELİK

Yayın Editörü

Doç. Dr. Murat OKUR

Teknik Kontrol ve Mizanpaj Sorumlusu

Sadık HANGÜL

Editör Kurulu

- Prof. Dr., Durmuş EKİZ, Trabzon Üniversitesi
Prof. Dr., Selahattin KAYMAKÇI, Kastamonu Üniversitesi
Doç. Dr., Hasan BAKIRCI, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr., Mustafa Şahin BÜLBÜL, Kars Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ, Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr., Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi, Handan DEMİRCİOĞLU, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Yayın Kurulu

- Prof. Dr., Nilgün TATAR, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Prof. Dr., İsmail SEÇER, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr., Mustafa ÜREY, Trabzon Üniversitesi
Doç. Dr., Hüseyin ARTUN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Doç. Dr., Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi
Doç. Dr., Mesut BÜTÜN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi, Burak DELİCAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi, Nuri Can AKSOY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Dr., Serkan COŞTU, Kars Kafkas Üniversitesi

İçindekiler

Editör'den

v

The Effect of Psychoeducation Program Based on Reality Therapy on Teachers' Psychological Needs Satisfaction and Subjective Well-Being Levels

Gerçeklik Terapisine Dayalı Psikoeğitim Programının Öğretmenlerin Psikolojik İhtiyaç Doyumu Öznel İyi Oluş Düzeylerine Etkisi

İbrahim DENİZ, Seher A. SEVİM

285-327

Okul Öncesi Çevre Eğitimi Konu Alan Çalışmalara Yönelik Betimsel İçerik Analizi

Descriptive Content Analysis for Studies On Pre-School Environmental Education

**Şenem ALKAN, Eda Nur KURUÇAY, Meltem ALADAĞ, Tülin TATAR,
Zeynep ÇOLAK, Canan CENGİZ**

328-352

Türkiye' de COVID-19 Koşullarında Uzaktan Fen Eğitimi İle İlgili Bir Meta-Sentez Çalışması

A Meta-Synthesis Study on Distance Science Education in COVID-19 Conditions in Turkey

Hasan BAKIRCI, Sinan KAYAR, Murat CANSAN, İsrail TOZLU

353-377

Lise Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarının Belirlenmesi: "Sindirim Sistemi"

Revealing Lycee Students' Conceptual Understanding: "Digestive System"

Fatma COŞTU

378-409

5E Öğrenme Modeli Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Ekolojik Ayak İzi Farkındalıklarına ve Sürdürülebilir Çevreye Yönelik Tutumlarına Etkisi

The Effect of 5E Learning Model Applications on Secondary School Students' Academic Achievement, Ecological Footprint Awareness and Attitudes Towards Sustainable Environment

Sevda GÜLEÇ, Ahmet Turan ORHAN

410-441

Editör'den

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi (EBAD) Vizetek Yayıncılık tarafından yılda iki defa çıkarılan bilimsel, hakemli ve elektronik ortamda okuyucuların erişimine açık bir dergidir. EBAD, özellikle eğitim alanı ile sosyal ve beşeri bilimlerin diğer disiplinlerindeki nitelikli çalışmaları nesnel bir bakış açısı ile okuyucusuna ulaştırmayı hedeflemektedir. Yayın kurulumuz dergimizin 3. cildinin 2. sayısını (Eylül 2022) yayımlamanın mutluluğunu yaşamaktadır. Bir sonraki sayımız 2023 İlkbahar Döneminde (Mart 2023) yayımlanacaktır. Bu sayımızda, on beş yazara ait toplam 5 araştırma makalesi vardır. Hakemlik sürecinde her makale en az iki hakem tarafından incelenmiştir. Dergimiz ileriki sayılarda akademik danışma kurulunu ve hakem havuzunu genişletmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda dergimizin danışma kurulunda yer almak isteyen veya hakem olarak dergimize katkıda bulunmak isteyen değerli araştırmacılar okurmurat55@hotmail.com adresine e-posta ile özgeçmişlerini gönderebilirler. Bu sayının yayınlanma sürecine destek veren herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize davet etmekten mutluluk duyarım.

Doç. Dr. Murat OKUR

Editör

Eylül, 2022