

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

- 297-328 Değerleri Kazandırmada Drama Yönteminin Etkisi: Bir Meta Analiz Çalışması
The Effect of Drama Method in Gaining Values: A Meta-Analysis Study
Esat YILDIRIM
- 329-350 Ontolojiden Epistemolojiye Pratik Hikmet Merkezli Bir Okuma
From Ontology To Epistemology A Pratical Wisdom-Focused Reading
Aliye ÇINAR KÖYSÜREN
- 351-383 Okul Öncesi Dönem Çocuklarında İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlık: Değer Davranışlarının ve Özdüzenleme Becerilerinin Yordayıcı Etkisi
Well-Being and Psychological Resilience in Preschool Children: Value Predictive Effect of Behaviors and Self-Regulation Skills
Saide ÖZBEY
Filiz ERATA
Kudret EREN YAVUZ
- 385-416 İlkokul Öğrencilerinin Değerlere Bakış Açılarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi
Examination of Primary School Students' Perspectives on Values in Terms of Root Values
Adem ARSLAN
Mahmut ELMA
- 417-444 An Investigation of Secondary School Students' Perspectives on the Value of Justice in Social Studies Education Through the Principle of Versus
Sosyal Bilgiler Eğitiminde Ortaokul Öğrencilerinin Adalet Değerine İlişkin Bakış Açılarının Karşıtlık Temelinde İncelenmesi
Sezgin ELBAY
- 445-489 Pozitif Psikolojik Sermaye, Allah Merkezlilik ve Yaşam Doyumu Arasındaki İlişki: İstanbul İlinde Görev Yapmakta Olan Öğretmenler Örneği
The Relationship Between Positive Psychological Capital, Allah Centeredness and Life Satisfaction: Teachers Working in Istanbul
Ahmet Celalettin GÜNEŞ
Hilal KURTÇA
Ayşenur BARAK

- 491-517 Sınıf Öğretmeni Adaylarına Göre Geleneksel Çocuk Oyunları
Traditional Children's Games According to Primary School Teacher Pre-services
Mustafa EROL
Mehmet Umut AKBAKLA
Nuray KARABIÇAK
- 519-547 Rafadan Tayfa ve Teen Titans Go Çizgi Filmlerinde İşlenen Temel Evrensel
Değerlerin Karşılaştırmalı Analizi
A Comparative Analysis of Core Universal Values in Rafadan Tayfa and Teen Titans Go
Rabia Elif YAKUT
İlyas YAKUT
- 549-586 Üniversite Öğrencilerinde Dindarlık, Empatik Eğilim ve Kültürlerarası Duyarlılık
İlişkisi Üzerine Bir Araştırma
*A Study on the Relationship Between Religiosity, Empathic Tendency, and Intercultural Sensitivity Levels
in University Students*
Sema KARAGÖZ