

Esat YILDIRIM, Arş. Gör. Dr.

➤ **Kurum:** Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** esatyldirmm@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2292-4277>

➤ **Yazışma Adresi:** Kilis 7 Aralık Üniversitesi Eğitim Fakültesi kat:1 No:112-A Merkez/Kilis

➤ **İlgi Alanları:** Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme, Temel Eğitim, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Hayat Bilgisi Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Yıldırım, E., Tikman, F., & Senturk, M. (2022). Meta-analysis on the effectiveness of using the drama approach in social studies course. *International Journal on Social and Education Sciences*, 4(1),17-33.
- Yıldırım, E. (2022). The Effect of Drama Method on Academic Achievement and Attitude: A Comparative Meta-Analysis and Meta-Synthesis, *International Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 8(1), 18-49.
- Yıldırım, E. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Değer Yönelimleri: Bir Durum Çalışması. *Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 10(19), 109-126.

Aliye ÇINAR KÖYSÜREN, Prof.Dr.

➤ **Kurum:** Karamanoğlu Mehmetbey Üniveristesi, Türkiye

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8756-0841>

➤ **Yazışma Adresi:** Karamanoğlu Mehmetbey Üniveristesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı Karaman

➤ **İlgi Alanları:** Din Felsefesi, Modernizm, Eğitim, Ontoloji, Epistemoloji

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Çınar Köysüren, A. (2021). Eğitim Felsefesi. Paradigma Akademi.
- Çınar Köysüren, A. (2021). Kültürel Antropoloji. Paradigma Akademi.
- Çınar Köysüren, A (2021). Deizmin Kısa Tarihi. Paradigma Akademi.
- Çınar Köysüren, A (2020). Kadınlığın İnşası. Paradigma Akademi.

Saide ÖZBEY, Prof. Dr.

➤ **Kurum:** Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** saideozbey@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-8487-7579>

➤ **Yazışma Adresi:** Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, Beşevler/Ankara

➤ **İlgi Alanları:** Okul Öncesi, Psikolojik Sağlık, Okul Öncesi Program, Sosyal Beceri, Değerler Eğitimi, Problem Davranışlar

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Cömert, S., Özbey, S. (2021). Türk Müziği Destekli Psikolojik Sağlık Programı: Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Psikolojik Sağlık Düzeyleri Üzerine Etkisi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi*, (11), 366-393. Doi: 10.21733/ibad.947566.
- Özbey, S. (2019). Validity and Reliability Study of Social Emotional Well-Being and Psychological Resilience Scale for Preschool Children (PERİK) (Okul Öncesi Çocuklar İçin Sosyal Duygusal İyi Oluş ve Psikolojik Sağlık Ölçeğinin (PERİK) geçerlik güvenirlik çalışması) *OPUS International Journal of Society Researches OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 10(17), 756- 786. Doi: 10.26466/opus.518062.
- Özbey, S., Dağlıoğlu, H. E. (2017). Adaptation Study of The Motivation Scale for The Preschool Children (DMQ18). *International Journal of Academic Research*. Vol.4 2 (1).1-14.
- Özbey, S. (2018). Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Motivasyon ve Öz Düzenleme Becerileri Üzerine Bir İnceleme. *Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 6 (65) 26-47. Doi: <http://dx.doi.org/10.16992/ASOS.13361>.
- Köyceğiz Gözeler, M. ve Özbey, S. (2021). Motivation in Preschool Children: The Effect Of The Supportive Education Program, *Euroasia Journal of Social Sciences & Humanities*, 8(4), ss.68-87.

Filiz ERATA, Doktora Öğrencisi

➤ **Kurum:** Gazi Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** eratafiliz@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9781-2483>

➤ **Yazışma Adresi:** Merkez Mahalle, Trabzon Caddesi No:39 Araklı/ Trabzon

➤ **İlgi Alanları:** Okul Öncesi Eğitimde Sosyal Duygusal Gelişim

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Erata, F., Özbey, S. “Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Çocukların Psikolojik Sağlık Düzeylerinin Bazı Demografik Değişkenlere Göre İncelenmesi,” *1st International Hazar Scientific Research Conference*, vol.5, Baku, Azerbaijan, pp.267-276, 2020.

Kudret EREN YAVUZ, Dr. Öğr. Gör.

➤ **Kurum:** Üsküdar Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** kudreterenyavuz@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-4387-0589>

➤ **İlgi Alanları:** Psikoloji

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Yavuz, K., Ünübol, H., Hızlı Sayar, G. (2019, Ekim 23-27). Türkiye’de Somatizasyonu Etkileyen Faktörler [Poster Bildiri]. 55. Ulusal Psikiyatri Kongresi, İstanbul.
- Yavuz, K., (2019). Pozitif Psikoterapide Yaşamın Dört Boyutunda Farkındalık Müdahaleleri, Çalıştay, 3. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi/ Üsküdar Üniversitesi
- Yavuz, K., (2015). Okulöncesi eğitime devam eden 5-6 yaş çocukların annelerinin güven yeteneklerinin çocukların özgüven düzeylerine etkisinin incelenmesi [Sözlü Bildiri]. Ulusal 1. Pozitif Psikoterapi Konferansı. Atılım Üniversitesi.

Adem ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Gümüşhane Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** ademarslan6005@hotmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-7848-7395>

➤ **Yazışma Adresi:** Hasanbey Mah. Mavikent Apt. No: 4 Merkez/Gümüşhane

➤ **İlgi Alanları:** Değerler, Aile, Aile Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Arslan, A. (2021). Determining Educational Needs of Families for a Value Oriented Family Education Program. *African Educational Research Journal*, 9(1), 205-217.
- Saruhan, U., Arslan, A., Ulas, A. H., & Saruhan, Y. (2021). Examining the Views of University Students on Values. *African Educational Research Journal*, 9(3), 659-664.
- Arslan, A., & Ulaş, A. H. Değer Odaklı Aile Eğitim Programına Yönelik Ebeveynlerin Çocuklarının Kazanmalarını İstedikleri Kök Değerlerin Belirlenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi*, 5(1), 63-78.
- Arslan, A., Ulaş, A. H., & Coşkun, M. K. (2020). Özel Eğitimde Aile Eğitimine Yönelik Bir Derleme Çalışması. *Ekev Akademi Dergisi*, (84), 21-37.

Mahmut ELMA, Doktora Öğrencisi

- **Kurum:** Atatürk Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** mahmutelma@hotmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6200-0167>
- **İlgi Alanları:** Değerler, Aile, Aile Eğitimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Arslan A., Elma M. (2022). İlkokulda öğrenci ders ve davranış notlarının uzaktan ve yüz yüze eğitime göre karşılaştırılması. *VIII. INSAC International Congress on Social and Education Sciences*.
- Arslan, A., Elma M. (2022). Hayat bilgisi ders kitaplarında aile ve değerler. *12th International Congress On Social Sciences Humanities And Education*.
- Arslan A., Elma, M. (2022). *İlkokulda akran zorbalığı ve etkileri*, Iksad Publishing House, Ed. Mustafa Kahyaoğlu, 1, 184, ISBN: 978-625- 8405-65-1

Sezgin ELBAY, Dr.

- **Kurum:** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye
- **Elektronik Posta:** sezgin_elbay@hotmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0601-8063>

➤ **Yazışma Adresi:** Bakırlı Ortaokulu Bakırlı Mah. Ferizli/Sakarya

➤ **İlgi Alanları:** Spor, Sanat, Araştırma.

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Elbay, S. (2020). A foundational perspective for spatial thinking in relation to social studies curriculum and middle-school textbooks in Turkey. *Review of International Geographical Education (RIGEO)*, 10(2), 30-57.
- Elbay, S. (2020). T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi 2. ünitesine yönelik kazanım odaklı başarı testi geliştirme çalışması. *E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 11(1), 53-68. DOI: 10.19160/ijer.679934
- Elbay, S. (2020). Sekizinci sınıf öğrencilerinin hukuk ve adalet kavramlarına yükledikleri anlamların incelenmesi. *Eğitim ve Toplum Araştırmaları Dergisi/JRES*, 7(2), 585-608.
- Elbay, S. (2021). Investigation of meanings attached to the concept of motherland in the context of change and continuity in social studies teaching. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 36(4), 915-927. doi: 10.16986/HUJE.2020064479
- Elbay, S. (2022). Distance education experiences of middle school 7th grade students in the Turkey during COVID-19 pandemic: Virtual museum example. *Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)*, 23(1), 237-256.

Ahmet Celalettin GÜNEŞ, Araştırma Görevlisi

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Psikolojisi Anabilim Dalı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** acgunes@istanbul.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-5820-6448>

➤ **Yazışma Adresi:** Hürriyet Mah. Tahir Sk. Aydın Apt. No:1 D: 9 Kartal/İstanbul

➤ **İlgi Alanları:** Din Psikolojisi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Horozcu, Ü., & Güneş, A. C. (2019). Başkası merkezli dışsallık ölçeği (BMDÖ)'nin geliştirilmesi: güvenilirlik ve geçerlik çalışması. *Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, Sayı 5/2, 171-202.

- Horozcu, Ü., & Güneş, A. C. (2020). Allah merkezlilik ölçeği (AMÖ): Güvenirlik ve geçerlik çalışması. *Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 6(2), 297-327.
- Horozcu, Ü., & Güneş, A. C. (2020). Son dönem yurt içi hakemli dergilerde yayınlanan din psikolojisi çalışmalarının incelenmesi: bir betimsel analiz çalışması. Turan Yahya (Ed.), *Din psikolojisi güncel durum analizi* içinde, Nobel Akademik Yayıncılık.
- Güneş, A. C. (2021). Hastalar ve hasta yakınları. Göcen Gülüşan (Ed.), *Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Üzerinden Sağlık Davranış ve İletişimi*, Değerler Eğitimi Merkezi.
- Güneş, A. C. (2021). *Üniversite öğrencilerinde Allah merkezlilik, başkası merkezli dışsallık ve olumlu bilişsel üçlü arasındaki ilişki*. [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi], İstanbul Üniversitesi.

Hilal KURTÇA, Doktora Öğrencisi

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Psikolojisi Anabilim Dalı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** hilalkrtc@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-3556-2444>

➤ **Yazışma Adresi:** hilalkrtc@gmail.com

➤ **İlgi Alanları:** Din Psikolojisi, Psikoloji Tarihi, Varoluşçu Psikoloji

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Kurtça, H. (2020). *5-19. yüzyıllar arasında Osmanlı'da ve İngiltere'de akıl hastalarına tedavi sunan iki hastanenin karşılaştırılması: Edirne Sultan II. Bayezid Dariüşşifası ve Londra Bethlem Hastanesi*. [Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi]. Marmara Üniversitesi.

Ayşenur BARAK, Doktora Öğrencisi

➤ **Kurum:** İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Psikolojisi Anabilim Dalı, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** abarak961@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-5127-5480>

➤ **Yazışma Adresi:** aysenur.barak@ogr.iu.edu.tr

➤ **İlgi Alanları:** Psikoloji, Din Psikolojisi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Barak, A. (2021). Tüketici dindarlığı ve alışveriş tutumu üzerine bir inceleme. [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. İbn Haldun Üniversitesi.
- Barak, A. & Kaplan, H. (2021). Dindarlık ve Tüketici Tarzları Arasındaki İlişki Üzerine Nicel Bir Araştırma. *Türk Din Psikolojisi Dergisi*, (4), 119-153. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tdpd/issue/66549/1018346>

Mustafa EROL, Dr.

➤ **Kurum:** Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** merol@yildiz.edu.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1675-7070>

➤ **Yazışma Adresi:** YTÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

➤ **İlgi Alanları:** Temel Eğitim, Sınıf Eğitimi, İlkokul Öğrencileri, Değer Eğitimi, Oyun Öğretimi vb.

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Erol, M., Erol, A. (2020). Koronavirüs pandemisi sürecinde ebeveynleri gözünden ilkököl öğrencileri. *Milli Eğitim Dergisi*, Salgın Sürecinde Türkiye’de ve Dünyada Eğitim, 529-551. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.766194>
- Yeşilyurt, M., Ozdemir Balakoğlu, M., & Erol, M. (2020). The impact of environmental education activities on primary school students’ environmental awareness and visual expressions. *Qualitative Research in Education*, 9(2), 188–216. <https://doi.org/10.17583/qre.2020.5115>
- Erol, M., Başaran, M. (2020). İlkokul öğrencileri sınıf öğretmenini değişimini nasıl algılıyor? *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 8(4), 1196-1213. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/enad/issue/57561/817285>
- İlhan, G. O., Erol, M., & Özdemir, F. (2022). Virtual museum experiences of primary school teacher candidates during the COVID-19 pandemic process. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, 10(4), 232–243. <https://doi.org/10.52380/mojet.2022.10.4.259>

- Başaran, M., Erol, M. (2021): Recognizing aesthetics in nature with STEM and STEAM education, *Research in Science & Technological Education*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/02635143.2021.1908248>

Mehmet Umut AKBAKLA, Araştırma Görevlisi

- **Kurum:** Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** akbakla@yildiz.edu.tr
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-1854-0860>
- **Yazışma Adresi:** YTÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü
- **İlgi Alanları:** Sosyal Bilgiler Eğitimi, Değer Eğitimi, ğretmen Yetiştirme

Nuray KARABIÇAK

- **Kurum:** Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** nuraay2000@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2410-5590>
- **Yazışma Adresi:** YTÜ Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü
- **İlgi Alanları:** Temel Eğitim, Sınıf Eğitimi, İlkokul ğrencileri

Rabia Elif YAKUT, ğretim Görevlisi

- **Kurum:** Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Türkiye
- **Elektronik Posta:** rabiaelifyakut@gmail.com
- **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2165-0673>
- **Yazışma Adresi:** Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi Rektörlüğü, Dış İlişki-ler Merkez Birimi Kahramanmaraş
- **İlgi Alanları:** Dilbilim, Dil ve Kültür İlişkisi, Derlem Dilbilim, Medya ve Dilbilim

Yayın ve Diğer alışmalarından Seçmeler:

- Yakut, İ., & Yakut, R. E. (24.10.2019). *Transitivity in speech acts: Refusal strategies in L1 Turkish and American English* [Conference Session]. 3rd International Conference on Research in Applied Linguistics, Konya.

- Yakut, İ., & Yakut, R. E. (24.10.2019). *I'm so beautiful yeah: Intensifiers in L1 and L2 spoken discourse* [Conference Session]. 3rd International Conference on Research in Applied Linguistics, Konya.

İlyas YAKUT, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Kahramanmaraş İstiklal Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** yakutilyas@gmail.com

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9680-4561>

➤ **Yazışma Adresi:** Kahramanmaraş İstiklal Üniv. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Mütercim-Tercümanlık Bölümü, Kahramanmaraş

➤ **İlgi Alanları:** Derlem Dilbilim, Edimbilim, İçerik Çözümlemesi, Akademik yazım, İkinci Dil Öğrenimi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Yakut, I., & Bada, E. (2022). Interlanguage development of Turkish speakers of English: Exploring oral and written communication strategies. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, 9(4), 611-626. [ESCI; SCOPUS]
- Yakut, I., & Yuvayapan, F. (2022). Forms and functions of self-repetitions in spoken discourse: A corpus linguistics analysis of L1 and L2 English. *Topics in Linguistics*, 23(1). [ESCI; SCOPUS]
- Yakut, I., Genç, B., & Bada, E. (2021). Epicene pronoun usage in the social sciences: The case of research articles. *Journal of English for Academic Purposes*, 52, 101005. [SSCI; AHCI]
- Yakut, I., Yuvayapan, F., & Bada, E. (2021). Lexical bundles in L1 and L2 English doctoral dissertations. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, 9(3), 475-493. [ESCI; SCOPUS]
- Yuvayapan, F., & Yakut, I. (2021) Engagement Markers in L1 and L2 English Academic Writing: The case of Master's and Doctorate Theses. *Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 18(3), 1658-1670. [Tr Dizin]
- Yakut, I. (2020). Promoting the correct production of English sounds in extensive reading-circle classes: Explicit vs. implicit pronunciation training. *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, 6(1), 101-118. [ESCI; SCOPUS]

- Can, C., & Yakut, I. (2018). A corpus-driven approach to 'I think' as a pragmatic marker in native and non-native discourse. *International Journal of Language Academy*, 6(5), 210-219. [Diğer Alan İndeksleri]

Sema KARAGÖZ, Dr. Öğr. Üyesi

➤ **Kurum:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

➤ **Elektronik Posta:** sema.karagoz@yahoo.com.tr

➤ **ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-6731-3883>

➤ **Yazışma Adresi:** Tabaklar Mah. Hürriyet Cad. No: 47-7 Bolu/Merkez

➤ **İlgi Alanları:** Din Psikolojisi, Kültürel Psikoloji, Klinik Psikoloji, Sağlık Psikolojisi

Yayın ve Diğer Çalışmalarından Seçmeler:

- Karagöz, S. (2022). Hemşirelerde Tükenmişlik ve Dinî Başa Çıkma İlişkisinde Psikolojik Dayanıklılığın Aracı Rolü. *Hitit İlahiyat Dergisi*, 21(1), 749-784.
- Karagöz, S. (2022). Kovid-19 Küresel Salgını Sürecinde Sağlık Çalışanlarının Anlamlandırma ve Başa Çıkma Deneyimlerinde Dinin Rolü. *Bilim-name*, (47), 575-622.
- Ayten A. & Karagöz, S. (2021). Religiosity, Spirituality, Forgiveness, Religious Coping as Predictors of Life Satisfaction and Generalized Anxiety: A Quantitative Study on Turkish Muslim University Students. *Spiritual Psychology and Counseling*, 6(1).
- Karagöz, S. (2021). Remisyon Sürecindeki Lösemi Tanılı Çocukların Anne-Babalarının Başa Çıkma Süreçlerinde Dinin Rolü. *Hitit Theology Journal*, 20(2), 681-715.
- Uysal, V., Kaya Göktepe, A., Karagöz, S. & İlerisoy, M. (2017). Dinî Başa Çıkma ile Umut, Hayat Memnuniyeti ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki Etkileşim Üzerine Bir Araştırma. *Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, (52), 139-160.