

EDİTÖRYAL

Değerli okuyucular ve araştırmacılar,

2022 yılı Aralık ayında uluslararası ve ulusal katılımlı editör kurulu, alan editörleri, hakemler ve dergi çalışma ekibinin özveri ve disiplinli çalışmaları sonucunda e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi'nin (e-KEAD) dokuzuncu cilt üçüncü sayısını sizlere sunmaktan gurur ve onur duyuyoruz. eKEAD dokuzuncu cilt üçüncü sayısında yeni dizinler tarafından tarandığını değerli, okuyucularıyla paylaşmanın gururunu yaşamaktadır.

e-KEAD dokuzuncu cilt üçüncü sayısında yeni dizinler tarafından tarandığını değerli, okuyucularıyla paylaşmanın gururunu yaşamaktadır. e-KEAD özverili ve titiz çalışmaları sonucunda 2020 yılı itibariyle ULAKBİM TR Dizin tarafından dizinlenmiştir. Ayrıca e-KEAD açık erişim dergilerin dizinlendiği iki önemli indeks The Directory Of Open Access Journals (DOAJ) ve Sherpa Romeo tarafından 2021 yılı itibariyle dizinlenmiştir. e-KEAD 2022 yılı itibariyle ERIH PLUS (European Reference Index for Humanities and Social Science) taranmaya başlamıştır. eKEAD'ın yeni dizinlerde taranması sürecinde, Dede Korkut Eğitim Fakültesi Dekanlığı'na, editör kuruluna, alan editörlerine, dergi çalışma ekibine ve bu süreçte hakemlik, yazarlık yapan değerli bilim insanlarına desteklerinden dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

Değerli okuyucular ve araştırmacılar, e-KEAD dokuzuncu cilt üçüncü sayısında okuyucu ve araştırmacıların karşısına 19makale ile çıkmaktadır. Bu sayımızda yer alan makalelerimiz alan editörleri tarafından takip edilen, kör hakem süreci sonunda yayımlanmasına karar verilen, farklı disiplinlere katkı sunacağımızı düşündüğümüz 18 araştırma makalesi ve 1 derleme makalesi türünde bilimsel çalışmaları içermektedir.

Bu sayımızın ilk araştırma makalesi Yakup AZRAK tarafından yazılmış olan “Sosyal Bilgiler Dersinde Sürdürülebilir Kalkınma: Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin ve Ortaokul Öğrencilerinin Görüşleri” dir. İlgili araştırma sürdürülebilir kalkınmanın öğretmenler ve 8. Sınıf öğrencilerin nasıl algıladığı konusunda önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın ikinci araştırma makalesi Murat Bayram YILAR ve Orhan ÜNAL tarafından yazılmış olan “Sınıf ve Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin “Öğretmen” Kavramına Yönelik Bilişsel Yapılarının Kelime İlişkilendirme Testi Yoluyla İncelenmesi” dir. İlgili araştırma öğretmenin bilişsel yapısının nasıl şekillendiği hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın üçüncü araştırma makalesi Melda ŞİMŞEK KULOĞLU ve Didem KOŞAR tarafından yazılmış olan “Öğretmenlerin Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Otantik Liderlik Davranışları” dir. İlgili araştırma günümüzün önemli kavramlarından biri olan otantik liderlik hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın dördüncü araştırma makalesi Betül DEMİR ve Elif ÇELEBİ ÖNCÜ tarafından yazılmış olan “Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Mizaç Özelliklerinin Akademik Benlik Saygısına Etkisi” dir. İlgili araştırma hangi mizaç özelliklerinin akademik benlik algısına ne yönde etki etmesi bakımından önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın beşinci araştırma makalesi Selda Ülkü KAVAK ve Ataman KARAÇÖP tarafından yazılmış olan “Covid-19 Pandemisi Sürecinde Uygulanan Uzaktan Eğitimin Öğrencilerin Fen Bilimlerindeki Başarılarına Etkilerinin Öğrenci Görüşleriyle Birlikte

İncelenmesi” dir. İlgili araştırma pandemi sürecinin fen bilimleri eğitimine yansımaları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın altıncı araştırma makalesi Asena YÜCEDAĞLAR ve Binali TUNÇ tarafından yazılmış olan “Farklı Lise Türlerinde Öğrenim Gören Lise Öğrencilerinin Eğitim ve Gelecek Algılarının İncelenmesi” dir. İlgili araştırma öğrencilerin okudukları lise türlerinin eğitim ve geleceklerini nasıl etkilediği hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın yedinci araştırma makalesi Hazal ARSLAN ve Volkan ATASOY. tarafından yazılmış olan “Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Temalı Etkinlik Planlarının İncelenmesi” dir. İlgili araştırma okul öncesi öğretmen adaylarının çevre eğitimine nasıl yaklaştığı konusunda önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın sekizinci araştırma makalesi Zeynep TAŞYÜREK tarafından yazılmış olan “Öğretmen Adaylarının Yaratıcılık Kavramı Üzerine Görüşleri” dir. İlgili araştırma yaratıcılığın eğitime nasıl entegre edileceği hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın dokuz araştırma makalesi Tuğba TURGUT ve Selahattin KAYMAKCI tarafından yazılmış olan “Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Bilgi Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri” dir. İlgili araştırma sosyal bilgiler öğretmenlerinin bilgi okuryazarlığını nasıl ele aldığı hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın onuncu araştırma makalesi Nilüfer YİĞİT ve Kazım ALAT tarafından yazılmış olan “Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Dijital Oyun Oynama Alışkanlıklarına İlişkin Anne/Baba Görüşleri” dir. İlgili araştırma ebeveynlerin erken çocukluk döneminde dijital oyunları nasıl ele aldığı hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on birinci araştırma makalesi Enver TÜRKSOY ve Rıdvan KARABULUT tarafından yazılmış olan “Aday sınıf öğretmenlerinin üstün yetenekli öğrencilere yönelik algısı” dir. İlgili araştırma aday sınıf öğretmenlerin yetenekli öğrencileri nasıl gördükleri hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on ikinci araştırma makalesi Ali BATTAL, Hamza POLAT ve Halil KAYADUMAN tarafından yazılmış olan “Üniversite Öğretim Elemanlarının Gözünden COVID-19 Pandemi Sürecinde Verilen Çevrimiçi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” dir. İlgili araştırma pandemi sürecinde en fazla problemin yaşandığı alanlardan biri olan pandemi sürecinde ölçme uygulamaları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on üçüncü araştırma makalesi Halil İbrahim KAYA ve Devrim ENGİNSOY OSMANOĞLU tarafından yazılmış olan “Psikolojik İhtiyaçlar Ölçeğinin Geliştirilmesi: Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması” dir. İlgili araştırma genç yetişkinlerin psikolojik ihtiyaçlarının belirlenmesine katkı sağlayacak önemli bir ölçek olması bakımından önemlidir.

Bu sayımızın on dördüncü araştırma makalesi Zeynep AKGÜN ve Vildan KATMER BAYRAKLI tarafından yazılmış olan “Okul Öncesi Eğitimde Öğretmenlerin ve Okul Yönetiminin Aile Katılımında Karşılaştıkları Sorunlar ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi” dir. İlgili araştırma eğitimin önemli bileşenlerinden olan aile katılımının önemi ve problemlerin çözümüne yönelik önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on beşinci araştırma makalesi Hafife BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU, İlkay AŞKIN TEKKOL ve Burcu KARABULUT COŞKUN tarafından yazılmış olan “Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM Uygulamalarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerine Etkisi” dir. İlgili araştırma STEM uygulamaları ile yaşam boyu öğrenme eğilimlerinin ne düzeyde değişeceği hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on altıncı araştırma makalesi Erdal KÜÇÜKER ve İlayda DERNEK UZUN tarafından yazılmış olan “Ortaokul Öğretmenlerinin Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde Karşılaştıkları İnsan İlişkileri Sorunları” dir. İlgili araştırma pandemi sürecinde ortaokul öğrencilerinin hangi insani ilişkilerle ilgili sorunlarla karşılaştıkları hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on yedinci araştırma makalesi Fatih OZTURK ve İsmail KARSANTİK tarafından yazılmış olan “Demokrasinin Göstergesi Olarak Tartışmacı Tutum: Eğitim Bağlamında Bir Fikirsel Meydan Okuma Yolu” dir. İlgili araştırma tartışmanın eğitimdeki önemli bir yeri olması hakkında önemli sonuçlar sunmaktadır.

Bu sayımızın on sekizinci araştırma makalesi Emine GÖZEL tarafından yazılmış olan “Matematik Öğretme Kaygısının Cinsiyet Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması” dir. İlgili araştırma matematik öğretme kaygısının cinsiyetle ne ölçüde ilişkili olduğunu belirlemek amacıyla yapılan önemli bir çalışmadır.

Bu sayımızın on dokuzuncu makalesi M. Emir RÜZGAR ve Nilay BÜMEN tarafından yazılmış olan “Didaktik Geleneği ve Türk Eğitimine Olası Yansımaları: Eğitim Programları Geleneği ile Karşılaştırmalı bir Çözümleme” dir. İlgili araştırma Didaktik Eğitim geleneğinin Türk Eğitim Sistemindeki durumu hakkında önemli bilgiler sunmaktadır.

Dergimizin 2022 yılı dokuzuncu cilt üçüncü sayısı için değerli araştırmacıların dergimize yönelik ilgilerinin her geçen gün arttığını görmekten onur duyuyoruz. Dergimize gelen makalelerin orijinal ve nitelikli olması son derece önemlidir. Nitekim dergimizin öncelikli hedefi bilimsel etik değerlerine uygun eğitim alanında nitelikli araştırmaları yayınlamaktır. Dergimiz bu hedefi doğrultusunda başta Ulakbim TR Dizin olmak üzere önemli dizinlerce taranmaktadır. Dizinleme koşullarını karşılamak için dergimiz tüm kararlılıkla çalışmalarını sürdürmektedir. Bu nedenle dergimiz 2023 yılından itibaren sadece İngilizce yayın dilinde makaleleri değerlendirmeye alacağımızı değerli yazarlara bildiririz. Bu bağlamda dergimize makale gönderen değerli yazarların hassasiyetimizi dikkate almalarını önemle rica ederiz.

Değerli okuyucu ve araştırmacılara bir kez daha ilgilerinden dolayı teşekkür ederiz. 2023 yılının ülkemize ve tüm insanlığa aydınlık günler getirmesi dileğiyle.

Saygılarımızla.

Doç. Dr. Ali İbrahim Can GÖZÜM

E- KEAD Baş Editörü

EDITORIAL

Dear readers and researchers,

We are proud and honored to present you the third issue of the ninth volume of the e-Kafkas Journal of Educational Research (e-KJER) as a result of the devoted and disciplined work of the new editorial board with international and national participation, field editors, reviewers, and journal team in December 2022. e-KJER is proud to share that it has been accepted by new indexes in the third issue of the ninth volume.

e-KJER has been indexed by ULAKBİM TR Index as of 2020 as a result of devoted and meticulous work. In addition, our journal was indexed by two important indexes in which open access journals are indexed, The Directory of Open Access Journals (DOAJ) and Sherpa Romeo as of 2021. As of 2022, e-KJER started to be indexed in ERIH PLUS (European Reference Index for Humanities and Social Science). We would like to thank the Dede Korkut Faculty of Education Dean's Office, the editorial board, the field editors, the journal members, and the valuable scientists who contributed as reviewers and authors during the indexation of eKJER in new indexes.

Dear readers and researchers, we publish 19 articles in the third issue of the ninth volume of e-KJER. Our articles in this issue include 18 research articles and 1 review article that are decided to be published at the end of the blind review process and we think they will contribute to different disciplines under the guidance of field editors

The first research article of this issue is " Sustainable Development in Social Studies Course: Opinions of Social Studies Teachers and Secondary School Students" written by Yakup AZRAK. Related research offers important results on how teachers and 8th grade students perceive sustainable development.

The second research article of this issue is " Examining the Cognitive Structures of Classroom and Social Studies Teachers for the Concept of "Teacher" by Using the Word Association Test " written by Murat Bayram YILAR and Orhan ÜNAL. The related research offers important results about how the cognitive structure of the teacher is shaped.

The third research article of this issue is " The Views of Teachers on Authentic Leadership Behaviors of School Principals " written by Melda ŞİMŞEK KULOĞLU and Didem KOŞAR. The related research offers important results about authentic leadership, which is one of the important concepts of today.

The fourth research article of this issue is " The Effect of Temperament Characteristics of Preschool Children on Academic Self-Esteem" written by Betül DEMİR and Elif ÇELEBİ ÖNCÜ. The related research provides important results about the reflections of the pandemic process on science education.

The fifth research article of this issue is " Investigation of the Effects of Distance Education Applied in the Process of Covid-19 Pandemic on Students' Success in Science Together with Students' Views " written by Selda Ülkü KAVAK and Ataman KARAÇÖP. The related research provides important results about the reflections of the pandemic process on science education.

The sixth research article of this issue is " Investigation of Education and Future Perceptions of High School Students Studying in Different High School Types" written by Asena

YÜCEDAĞLAR and Binali TUNÇ. The related research provides important results about how the types of high school affect the students' education and future.

The seventh research article of this issue is " Investigation of Preschool Teacher Candidates' Environmental Education Themed Activity Plans" written by Hazal ARSLAN and Volkan ATASOY. The related research provides important results about how pre-school teacher candidates approach environmental education.

The eighth research article of this issue is " Views Of Prospective Teachers On The Concept Of Creativity" written by Zeynep TAŞYÜREK. Related research offers important results on how to integrate creativity into education.

The ninth research article of this issue is " Opinions of Social Studies Teachers on Information Literacy" written by Tuğba TURGUT and Selahattin KAYMAKCI. The related research provides important results about how social studies teachers handle information literacy.

The tenth research article of this issue is " Parental Views on Digital Gaming Habits of Children in Early Childhood Period" written by Nilüfer YİĞİT and Kazım ALAT. Related research offers important results about how parents handle digital games in early childhood.

The eleventh research article of this issue is " Perceptions of Candidate Classroom Teachers towards Gifted Students " written by Enver TÜRKSOY and Rıdvan KARABULUT. The related research offers important results about how candidate classroom teachers view gifted students.

The twelfth research article of this issue is "Assessment in online education during the COVID-19 pandemic: from the perspective of university instructors " written by Ali BATTAL, Hamza POLAT, and Halil KAYADUMAN. The related research presents important results about measurement applications in the pandemic process, which is one of the areas where the most problems are experienced.

The thirteenth research article of this issue is " The Development of Psychological Needs Scale: A Validity And Reliability Study " written by Halil İbrahim KAYA and Devrim ENGİNSOY OSMANOĞLU. The relevant research is important in that it is an important scale that will contribute to the determination of the psychological needs of young adults.

The fourteenth research article of this issue is " Investigation of the Problems and Solution Proposals Encountered by Teachers and School Administrators in Preschool Education in Family Involvement " written by Zeynep AKGÜN and Vildan KATMER BAYRAKLI. The related research provides important results regarding the importance of family participation, which is one of the important components of education, and the solution of problems related to family participation.

The fifteenth research article of this issue is "The Effect of Primary School Teacher Candidates' STEM Implementations on Lifelong Learning Tendencies" written by Hafife BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU, İlkay AŞKIN TEKKOL, and Burcu KARABULUT COŞKUN. The related research provides important results about how much lifelong learning trends will change with STEM applications.

The sixteenth research article of this issue is " Human Relations Problems of Secondary School Teachers Faced during the Emergency Distance Learning Process" written by Erdal KÜÇÜKER and İlayda DERNEK UZUN . The related research provides important results about which human relations problems middle school students face during the pandemic process.

The seventeenth research article of this issue is " Democracy or Not: Attitude Of Discussion As A Pathway Toward Ideological Challenge In Education Settings" written by Fatih OZTURK and İsmail KARSANTİK. Related research offers important results about the importance of discussion in education.

The eighteenth research article of this issue is " Investigation of Mathematics Teaching Anxiety in Terms of Gender: A Meta-Analysis Study" written by Emine GÖZEL. The related research is an important study to determine to what extent mathematics teaching anxiety is related to gender.

The nineteenth research article of this issue is " Didaktik Tradition and Its Potential Reflections on Turkish Education: A Comparative Analysis with Curriculum " written by M. Emir RÜZGAR and Nilay BÜMEN. The related research provides important information about the status of the Didactic Education tradition in the Turkish Education System.

We are honored to see that the interest of valuable researchers towards our journal is increasing day by day for the ninth volume and third issue of our journal in 2022. That the articles submitted to our journal are original and of high quality is extremely important. As a matter of fact, the primary goal of our journal is to publish qualified researches in the field of education in accordance with scientific ethical values. In line with this goal, our journal has been accepted by important abstracting and indexing services such as Ulakbim TR Index. Our journal continues to work with all determination to meet the indexing conditions. For this reason, we would like to inform the esteemed authors that we will only consider articles in English language from 2023. In this respect, we kindly request the valuable authors who send articles to our journal to consider our sensitivity.

Once again, we thank dear readers and researchers for their interests. We wish that 2023 will bring bright days to our country and to all humanity.

Best regards.

Assoc. Prof. Dr. Ali İbrahim Can Gözüm
e-KJER Editor in-chief.