

Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Examining the Relationship between Teachers' Organizational Justice Perceptions and Organizational Cynicism Levels
Fatma KÖYBAŞI, Celal Teyyar UĞURLU, Aziz ÖNCEL

The Effect of the Mobile Learning Method on the Teaching of Milankovitch Cycles
Sibel Gürbüzöğlü Yalmanlı

Nanoteknoloji Konusunda İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Ortaöğretim 10.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı ve Görüşlerine Etkisi
Effect of Cooperative Learning on Academic Achievement and Opinions of the 10th Grade Students' in
the Topic of Nanotechnology at Secondary Level
Sibel KILINÇ ALPAT, Melis Arzu UYULGAN, Seda ŞEKER, Hayriye Şeyma ALTAŞ, Ezgi GEZER

Okulöncesi Öğretmenlerinin Erken Matematik Eğitimine İlişkin Tutumları
Preschool Teachers' Level of Attitudes toward Early Mathematics Education
Ali Korkut ULUDAĞ

Öğretmen Teftişini Müfettiş Yerine Okul Müdürünün Yapmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri
Opinions of Teachers Regarding the Inspection of Teachers by School Principals Instead of Inspectors
Meryem Çelik

Adalet Bakanlığı Ceza İnfaz Kurumları Personeli Eğitim Merkezlerinde Kullanılmak Üzere Bir Ölçek Geliştirme Çalışması:
Eğitim Memnuniyeti Ölçeği
A Study With a View to Developing A Scale for Use at the Ministry of Justice Prison Staff Training Centres:
Training Satisfaction Scale
Elif Bengi ÜNSAL ÖZBERK

Ortaokul Öğrencilerinin Okula Bağlanmalarının İncelenmesi
Investigating School Attachment of Secondary School Students
Serkan ALTUNTAŞ, Özcan SEZER

Özel Öğretim Kurumlarındaki İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliği
Davranışları ve Sınıf Yönetimi Eğilimleri Arasındaki İlişki
The Relationship between Private Elementary and Middle School Teachers' Leadership Behaviors and
Classroom Management Tendencies
Melek DEMİREL, İshak KOZİKOĞLU, İmgehan ÖZKAN ELGÜN

Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
Analysis of University Preparatory School Students' Learning Approaches In Terms Of Various Variables
Nuriye AŞUT, Hatice Esmâ ÖZBAY, Gamze AKKAYA, Pelin ERTEKİN

Sınıf Öğretmenlerinin Empatik Eğilimleri İle Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi
The Survey of Emphatic Tendency and Democratic Values of Primary School Teacher
Özcan PALAVAN, İğdem AGBOYRAZ

The Application of Lesson Study in Teaching English as a Foreign Language
Abdullah COŞKUN

İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimleri ile Yardımseverlik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
An Analysis of the Tendency to Tolerance and Helpfulness Attitude of 4th Grade Students in Terms of Certain Variable
Serkan Aslan

ULUSLARARASI HAKEM KURULU/INTERNATIONAL REVIEW BOARD**Sahibi/Owner**

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adına/ On Behalf of İnönü University
Faculty of Education
Prof. Dr. Bilal ALTAY

Editörler/Editors

Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Ali KIŞ

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Bilal ALTAY
Prof. Dr. Sibel Şık KAHRAMAN
Prof. Dr. Nevzat BATTAL
Prof. Dr. Hasan KAVRUK
Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Doç. Dr. Niyazi ÖZER
Yrd. Doç. Dr. Hikmet ZELYURT

Dil Editörü/Language Editor

S. Nihat ŞAD

Tekniker/Technician

Selim TOMAN

Dizgi-Grafik-Tasarım

Niyazi ÖZER

İletişim/Communication

İnönü Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
44280 – MALATYA
Tel: 0422 377 41 60
Faks: 0422 341 00 42
E-posta: efdergi@gmail.com
<http://web.inonu.edu.tr/~efdergi>

Dizinleme Bilgileri/**Abstracted&Indexed in**

ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı
Index Copernicus™
EBSCO Education Research Complete™
EDNA (Education Network Australia)
NEWJOUR (Electronic Journals &
Newsletters)
The Intute Social Sciences Database
Türk Eğitim İndeksi
SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)

Bülent AKSOY Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE	Dianne FORBES The University of Waikato, NEW ZEALAND
Muallâ B. AKSU Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE	Thienhuong HOANG California State Polytechnic University, USA
Hüseyin ALKAN Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Elif Tekin İFTAR Anadolu Üniversitesi –TÜRKİYE
Sadegül A. ALTUN Başkent Üniversitesi, TÜRKİYE	Eyüp İZCİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
İbrahim ATALAY Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mira KARNIELI Oranim Teachers' College – ISRAEL
Ali BALCI Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE	Cahit KAVCAR Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Nevzat BATTAL İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Alim KAYA Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE
Kadir BEYÇİOĞLU Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE	Mustafa KILIÇ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Martin BILEK University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC	Mustafa KUTLU İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Gürhan CAN Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE	Peter LITCHKA Lyola University, USA
Cevat CELEP Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE	Stewart MARSHALL The University of the West Indies, BARBADOS
Hikmet Yıldırım CELKAN Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE	Feridun MERTER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Tak Cheung CHAN Kennesaw State University, USA	Semra MİRİCİ Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE
Ronald J. CHENAIL Nova Southeastern University, USA	Ferhan ODABAŞI Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE
Simon CLARKE University of Western Australia, AUSTRALIA	Zuhal OKAN Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE
Hana ČTRNÁCTOVÁ Charles University – CZECH REPUBLIC	Selahattin ÖGÜLMÜŞ Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE
Jale ÇAKIROĞLU ODTÜ, TÜRKİYE	Servet ÖZDEMİR Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC
Vehbi ÇELİK Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE	Paul J. PACE University of Malta, MALTA
Özcan DEMİREL Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Mehmet ÜSTÜNER İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE
Bayram DEMİRÇİ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Demetrios G. SAMPSON University of Piraeus – GREECE
Hasan DEMİRTAŞ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ed SMEETS Radboud University – NETHERLANDS
Semire DİKLI Georgia Gwinnett College,, USA	Ömer Faruk ŞİMŞEK İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE
Süleyman DOĞAN Ege Üniversitesi – TÜRKİYE	Songül TAŞ İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Burhanettin DÖNMEZ İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE	Ömer Faruk TEMİZER İnönü Üniversitesi – TÜRKİYE
Ş. Şule ERÇETİN Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Selahattin TURAN Eskişehir Osmangazi Üniversitesi –TÜRKİYE
Mustafa ERGÜN Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE	Cemil YÜCEL Uşak Üniversitesi-TÜRKİYE
Philip C. van der ESTHUIZEN North-West University, SOUTH AFRICA	Helen WILDY University of Western Australia - AUSTRALIA

BU SAYININ HAKEMLERİ/REFEREES OF THIS ISSUE

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin bu sayısında yer alan makalelerin hakemliğini üstlenen ve aşağıda isimleri belirtilmiş olan öğretim üyelerine değerli katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

We appreciate the scholars listed below for their invaluable contributions who have refereed the articles of this issue of the Inonu University Journal of the Faculty of Education.

*Abdullah Atli
Malatya İnönü Üniversitesi*

*Ahmet Hançer Sivas
Cumhuriyet Üniversitesi*

*Ali Ersoy
Eskişehir Anadolu Üniversitesi*

*Ali Kılınç
Karabük Üniversitesi*

*Ali Kış
Malatya İnönü Üniversitesi*

*Alper Çuhadaroğlu
İstanbul Maltepe Üniversitesi*

*Arişe Ersoy
Eskişehir Anadolu Üniversitesi*

*Aslıhan Osmanoğlu
Edirne Trakya Üniversitesi*

*Aylin Çam
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*

*Aynur B.Bostancı
Uşak Üniversitesi*

*Ayşe Işık
Bartın Üniversitesi*

*Ayşenur Kuloğlu
Elazığ Fırat Üniversitesi*

*Bahri Aydın
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*Bilal Genç
Malatya İnönü Üniversitesi*

*Cihad Şentürk
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi*

*Çağlar Çağlar
Adıyaman Üniversitesi*

*Çiğdem Kılıç
İstanbul Medeniyet Üniversitesi*

*Defne Yılmaz
Antalya Akdeniz Üniversitesi*

*Didem Koşar
İzmir Ege Üniversitesi*

*Erdoğan Tezci
Balıkesir Üniversitesi*

*Erkan Efiltili
Necmettin Erbakan Üniversitesi*

*Funda Gündoğdu Alaylı
Edirne Trakya Üniversitesi*

*Gökhan Duman
Ankara Gazi Üniversitesi*

*Hamit Erdoğan
Karabük Üniversitesi*

*Hande Serdar Tülüce
İstanbul Bilgi Üniversitesi*

*Hasan Berkant
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv.*

*Hasan Özder
Atatürk Öğretmen Akademisi*

*Hicran Çetin Gündüz
Nevşehir Üniversitesi*

*Hüseyin Yolcu
Kastamonu Üniversitesi*

*Leyla Ercan Esentürk
Ankara Gazi Üniversitesi*

*M. Engin Deniz
İstanbul Yıldız Üniversitesi*

*Mehmet Murat
Gaziantep Üniversitesi*

*Murat Başar
Uşak Üniversitesi*

*Mustafa Koksall
Ankara Hacettepe Üniversitesi*

*Nermin Özcan Özer
İstanbul Marmara Üniversitesi*

*Oğuz Dilmaç
Erzurum Atatürk Üniversitesi*

*Oğuzhan Özdemir
Elazığ Fırat Üniversitesi*

*Ozlem Tekdemir Dokeroglu
Konya Karatay Üniversitesi*

*Öner Uslu
İzmir Ege Üniversitesi*

*Pınar Girmen
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi*

*Raşit Özen
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi*

*Serkan Denizli
İzmir Ege Üniversitesi*

*Sibel Güven
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

*Soner Özdemir
Kırıkkale Üniversitesi*

*Suat Türkoguz
İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi*

*Süleyman Akçay
Isparta Süleyman Demirel Üniversitesi*

*Süreyya Genç
Bartın Üniversitesi*

*Şahin Gökçearslan
Ankara Gazi Üniversitesi*

*Tuncay Ayas
Sakarya Üniversitesi*

*Turan Paker Denizli
Pamukkale Üniversitesi*

*Ümit Deniz
Ankara Gazi Üniversitesi*

*Yeliz Temli-Durmuş
Uşak Üniversitesi*

*Zülfiye Ercan
Edirne Trakya Üniversitesi*

İçindekiler/Table of Contents

Öğretmenlerin Örgütsel Adalet Algıları ile Örgütsel Sinizm Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi <i>Examining the Relationship between Teachers' Organizational Justice Perceptions and Organizational Cynicism Levels</i> Fatma KÖYBAŞI, Celal Teyyar UĞURLU, Aziz ÖNCEL	01-14
<i>The Effect of the Mobile Learning Method on the Teaching of Milankovitch Cycles</i> Sibel Gürbüzöglü Yalmanlı	15-26
Nanoteknoloji Konusunda İşbirlikli Öğrenme Yönteminin Ortaöğretim 10.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarı ve Görüşlerine Etkisi <i>Effect of Cooperative Learning on Academic Achievement and Opinions of the 10th Grade Students' in the Topic of Nanotechnology at Secondary Level</i> Sibel KILINÇ ALPAT, Melis Arzu UYULGAN, Seda ŞEKER, Hayriye Şeyma ALTAŞ, Ezgi GEZER	27-57
Okulöncesi Öğretmenlerinin Erken Matematik Eğitime İlişkin Tutumları <i>Preschool Teachers' Level of Attitudes toward Early Mathematics Education</i> Meryem Çelik	58-70
Adalet Bakanlığı Ceza İnfaz Kurumları Personeli Eğitim Merkezlerinde Kullanılmak Üzere Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Eğitim Memnuniyeti Ölçeği <i>A Study With a View to Developing A Scale for Use at the Ministry of Justice Prison Staff Training Centres: Training Satisfaction Scale</i> Elif Bengi ÜNSAL ÖZBERK	71-82
Ortaokul Öğrencilerinin Okula Bağlanmalarının İncelenmesi <i>Investigating School Attachment of Secondary School Students</i> Serkan ALTUNTAŞ, Özcan SEZER	83-97
Özel Öğretim Kurumlarındaki İlk ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Liderliği Davranışları ve Sınıf Yönetimi Eğilimleri Arasındaki İlişki <i>The Relationship between Private Elementary and Middle School Teachers' Leadership Behaviors and Classroom Management Tendencies</i> Turgay ÖNTAŞ, Levent OKUT	98-115
Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi <i>Analysis of University Preparatory School Students' Learning Approaches In Terms Of Various Variables</i> Melek DEMİREL, İshak KOZİKOĞLU, İmgehan ÖZKAN ELGÜN	116-133
Sınıf Öğretmenlerinin Empatik Eğilimleri İle Demokratik Değerlere Sahip Olma Düzeylerinin İncelenmesi <i>The Survey of Emphatic Tendency and Democratic Values of Primary School Teachers</i> Özcan PALAVAN, İğdem AGBOYRAZ	134-150
<i>The Application of Lesson Study in Teaching English as a Foreign Language</i> Abdullah COŞKUN	151-162
İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Hoşgörü Eğilimleri ile Yardımseverlik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi <i>An Analysis of the Tendency to Tolerance and Helpfulness Attitude of 4th Grade Students in Terms of Certain Variable</i> Serkan Aslan	163-175

<i>Yatılı Bölge Ortaokulunda Kalmakta Olan Çocukların Sosyal Özyeterliklerine Drama Temelli Destek Eğitim Programının Etkisi</i> <i>Effects of Drama-Based Supportive Training Programs on Social Self- Efficacy of Children in Regional Boarding Secondary School</i> Ayşegül ULUTAŞ, E.Hilal YAYAN	176-187
<i>Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Fobi ile Başa Çıkmalarında Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisinin İncelenmesi</i> <i>Analyzing the Effects of Solution Focused Group Psychological Counseling upon University Students' Coping with Social Phobia</i> Bünyamin ATEŞ, Başaran GENÇDOĞAN	188-203
<i>Sanata İlişkin Görüşleri Belirleme Ölçeğinin Geliştirilmesi (Karadeniz Teknik Üniversitesi Örneği)</i> <i>Developing a Determinant Scale for Opinions about the Art (The Model of Karadeniz Technical University)</i> Abdullah AYAYDIN, Mehmet Kayhan KURTULDU, Bihter AKYOL DAYI	204-219
<i>Okul Öncesinde Kaynaştırma Eğitimi Üzerine Bir Çalışma: Tezlerde Sunulan Önerilerin Uygulamalara Yansımaları</i> <i>A Survey about Inclusive Education in Early Childhood: The Reflections to Practices of the Recommendations in the Thesis</i> Mustafa KALE, İmray NUR, İdris KARA	220-234
<i>Okul Yöneticisi Girişimcilik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>Principal Entrepreneurship Scale: Validity and Reliability Study</i> Fatma KÖYBAŞI, Burhanettin DÖNMEZ	235-247
<i>Ortaöğretim Öğrencilerinin Boş Zaman Can Sıkıntısı Algularının Ve Zorbalık Durumlarının Karşılaştırılarak İncelenmesi</i> <i>The Examination of Perception of Leisure Boredom and Bullying Status of Students of Secondary Education by Comparison</i> Feride ÇELEBİ, Ramin ALİYEV	248-264
<i>Görsel Sanatlar Öğretmen Adaylarının 'Resim-iş Öğretmenliği' Algularına İlişkin Metaforlar</i> <i>The Metaphoric Perception of Teacher Candidates Related 'Fine Arts Teacher' Concept</i> Suzan Duygu BEDİR ERİŞTİ	265-280
<i>The Children's Perceptions of the Teacher: An Analysis of the Drawings Created by the Children</i> Belgin ARSLAN CANSEVER	281-291
<i>7. Sınıf Öğrencilerinin Cebire Yönelik Gerçek Yaşam Durumlarını Matematiksel İfadelere Dönüştürme Sürecindeki Matematiksel Dil Becerileri</i> <i>Mathematical Language Skills Of 7th Grade Students In The Process Of Transforming The Real Life Situation Into A Mathematical Expression In Algebra</i> Esra AKARSU YAKAR, Süha YILMAZ	292-310
<i>İş Doyumu ile Öğretmen Performansı İlişkisinin Duygusal Olaylar Kuramı Çerçevesinde İncelenmesi</i> <i>Examining Job Satisfaction and Teacher Performance within Affective Events Theory</i> Hilal BÜYÜKGÖZE, Murat ÖZDEMİR	311-325
<i>Bilimsel Sorgulama Hakkında Görüş Anketi: Türkçeye Uyarlama, Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>The Adaptation of the Views about Scientific Inquiry Questionnaire: A Validity and Reliability Study</i> Dilek KARIŞAN, Kader BİLİCAN, Burcu ŞENLER	326-343

*Examining the Relationships between Epistemological Beliefs and Teaching and Learning
Conceptions of Lower-Secondary Education Teachers* 344-358
Necla EKİNCİ

*Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ders Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyi
Realization Level of the Citizenship and Human Rights Education Course Objectives* 359-371
Ramazan ÖZBEK

