



**ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ**  
**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES**

e-ISSN: 2619-9319

**2022, Cilt 6 /Sayı 2**

**İçindekiler**

1	<b>Usage of Graphic Organizers in Upper-Secondary School Chemistry Textbooks</b>	<b>Canan NAKİBOĞLU</b>
-	<i>Ortaöğretim Kimya Ders Kitaplarında Grafik Düzenleyici Kullanımı</i>	
31	<a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1196017">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1196017</a>	
32	<b>İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Ünite Değerlendirme Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisinin Bilişsel Süreç Boyutu Soru Türleri ve Konu Alanlarına Göre İncelenmesi</b>	<b>Burcu DEMİRÖZ</b>
-	<i>Investigation of Primary School Science Textbook Unit Evaluation Questions According to Revised Bloom's Taxonomy Cognitive Process Dimension</i>	<b>İhsan Seyit ERTEM</b>
55	<i>Question Types and Subject Areas</i>	
	<a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1178806">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1178806</a>	
56	<b>Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Anlam Genişlemesi Sorunu</b>	<b>Ramazan ÇEKEN</b>
-	<i>Semantic Extention Problem in Turkish Science Curriculum</i>	
70	<a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1186464">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1186464</a>	
71	<b>Sanal Müze Etkinliklerinin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Tarih Bilinci Gelişimine Etkisi</b>	<b>Fatma TOPKAN</b>
-	<i>The Effect of Virtual Museum Activities on the Development of History Consciousness of Primary School 4th Grade Students</i>	<b>Mustafa EROL</b>
86	<a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1180944">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1180944</a>	
87	<b>Kelime İlişkilendirme Testi Aracılığıyla Ortaokul Öğrencilerinin İpek Yolu Kavramına İlişkin Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi</b>	<b>Turhan ÇETİN</b>
-	<i>Determination of Secondary School Students' Cognitive Structures Regarding the Concept of Silk Road by Using the Word Association Test</i>	<b>Ümit YEL</b>
109	<a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1205865">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1205865</a>	<b>Mustafa TAHİROĞLU</b>
110	<b>Sınıf Öğretmenlerinin Penceresinden Göçmen Öğrencilerin Sorunları ve Çözüm Önerileri</b>	<b>Murat TEMUR</b>
-	<i>The Challenges Immigrant Students Face and Potential Solutions from The Perspectives of Primary School Teachers</i>	<b>M. Talha ÖZALP</b>
141	<a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1210547">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1210547</a>	