

# EKU

## Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Yılda iki kez yayınlanan uluslararası hakemli dergi /  
A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

### Aralık 2022 / December 2022

### Cilt 18 Sayı 2 / Volume 18 Issue 2



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi /  
Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART  
UNIVERSITY  
FACULTY OF EDUCATION

**Eğitimde Kuram ve Uygulama** **Journal of Theory and Practice in Education**

Aralık 2022, 18(2) December 2022, 18(2)

Yılda iki kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

**Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing**

- Education Full Text Database Coverage List (H. W. Wilson)  
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/eft-coverage.htm>)
- EBSCO Education Source  
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/eue-coverage.htm>)
- EBSCO Education Research Complete  
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/ehh-coverage.htm>)
- Educational Research Abstracts Online  
(<https://www.tandfonline.com/action/aboutThisDatabase?show=publicationsCovered&pubCode=era>)
- EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source Database Coverage List  
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/obo-coverage.htm>)
- Türk Eğitim İndeksi  
(<http://www.turkegitimindeksi.com/Search.aspx?where=journal&field=issn&text=1304-9496>)

**İletişim Adresi / Contact Address:**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi  
Eğitimde Kuram ve Uygulama  
Çanakkale, Türkiye  
Tel: 0 286 217 13 03  
e-posta: [eku@comu.edu.tr](mailto:eku@comu.edu.tr)

**Copyright © 2022 – Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]**

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayınlanan makalelerin her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yayınlanan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

All rights reserved. All kinds of legal and scientific responsibility of the articles published in the Journal of Theory and Practice in Education belong to the authors. All of the articles published in this journal may not be reproduced, in whole or in part, without the permission of the Editor.

**Sahibi / Owner**

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ  
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)  
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

**Editör / Editor**

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ  
*Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Alan Editörleri / Section Editors**

Bekir ÇELİK, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Durmuş ÖZBAŞI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Gamze SERT TEZCAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Salim RAZI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Serkan İZMİRLİ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*  
Yahya Han ERBAŞ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Türkçe Dil Editörü / Turkish Language Editor**

Melek KÜLCÜ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**İngilizce Dil Editörü / English Language Editor**

Kürşat CESUR, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

**Yayın Kurulu / Publication Board**

Ahmet DOĞANAY, *Çukurova University, Türkiye*  
Ahmet NALÇACI, *Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye*  
Filomena CAPUCHO, *Catholic University, Portugal*  
Gunta KRAGE, *University of Latvia, Latvia*  
Heinke RÖBKEN, *University of Oldenburg, Germany*  
Kadir DEMİR, *Georgia State University, USA*  
Mehmet BAŞTÜRK, *Balıkesir University, Türkiye*  
Mehmet GÜLTEKİN, *Anadolu University, Türkiye*  
Meliha Rabiye ŞİMŞEK, *University of Health Sciences, Türkiye*  
Muammer DEMİREL, *Bursa Uludağ University, Türkiye*  
Mustafa SÖZBİLİR, *Atatürk University, Türkiye*

**Sayın Okuyucu,**

EKU Editörler kurulu, 10 makale içeren 2022 yılının ikinci sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duymaktadır. İçindekiler bölümünde makalelerin başlıklarına ve yazarlara ilişkin bilgileri bulabilirsiniz.

*İyi okumalar dileriz...*

**Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ**  
*Editör*

---

**Dear Reader,**

The editorial team of JTPE is proud to publish the second issue of 2022 with 10 new articles. The content pages present the titles of articles and the names of authors.

*Enjoy reading...*

**Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ**  
*Editor*

## İçindekiler / Table of Contents

No	Makale Bilgileri / Article Information	Sayfa No / Page Number
1	Evaluations of Turkish Science Teacher Curriculum with Many-Facet Rasch Analysis <i>Fen Bilgisi Öğretmenliği Programının Çok Yönlü Rasch Analizi ile Değerlendirilmesi</i> <b>İlgım Özergun, Fatih Doğan, Göksel Boran, &amp; Serdar Arcagök</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	27-42
2	Başarı Duygusu Ölçeği-Ortaokul Türkçe Formu: Geçerlik ve Güvenilirlik Çalışması <i>The Validity and Reliability Study of the Turkish Adaptation of the Achievement Emotions Questionnaire-Middle School</i> <b>Özlem Elmalı-Erdem, &amp; Güney Hacıömeroğlu</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	43-54
3	Secondary School Students' Self-Efficacy Perceptions related to Block-Based Programming and Computational Thinking Skills <i>Ortaokul Öğrencilerinin Blok Temelli Programlamaya ve Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerine Yönelik Öz-Yeterlik Algıları</i> <b>Özge Öztuzcu, Gülcan Öztürk, &amp; Zeynel Abidin Mısırlı</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	55-67
4	The Effect of Virtual Reality Assisted Robotics Coding Teaching on Spatial Visualization and Coding Skills <i>Sanal Gerçeklikle Verilen Robotik Kodlama Eğitiminin Uzamsal Görselleştirme ve Kodlama Becerilerine Etkisi</i> <b>Emre Cam, &amp; Kerem Kilicer</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	68-84
5	Integration of Virtual Reality (VR) Technology into Vocabulary Teaching in Primary School English Lessons <i>Sanal Gerçeklik (VR) Teknolojisinin İlkokul İngilizce Derslerinde Kelime Bilgisi Öğretimine Entegrasyonu</i> <b>Emre Uygun, &amp; Derya Girgin</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	85-94
6	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Yeterlikleri: Okulda Zaman Problemi <i>Mathematical Modelling Competencies of Pre-Service Primary School Teachers: The Time at School</i> <b>H. Beyza Albayrak, &amp; Kamuran Tarım</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	95-112
7	Türkiye'deki Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Kadroları <i>The Teaching Staff in the Departments of Turkish Education in Türkiye</i> <b>Samet Doykun</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	113-125

---

8	The YouTube Effect on Adolescence: Exploring the Influences of Youtubers on Adolescents' Identity Construction <i>Ergenlikte YouTube Etkisi: Ergenlerin Kimlik İnşasında YouTuberların Etkisini Keşfetmek</i> <b>Merve Nadide Dülgerler, &amp; Gülistan Gürsel Bilgin</b> Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	126-141
9	Kimya Derslerinde Laboratuvar Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri <i>Teachers' Views about the Use of Laboratory in Chemistry Courses</i> <b>Tamer Yıldırım</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	142-155
10	Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Bireysel Yenilikçilik Algıları <i>Individual Innovative Perceptions of Preschool Teacher Education Students</i> <b>Nur Akcanca</b> Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	156-168

---