

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD

Cilt 4 / Sayı 1

Sayfa: 1-244



Mart 2023

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD

Yayıncı

Vizetek Yayıncılık

Baş Editör

Doç. Dr. Murat OKUR

Editör

Doç. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

Yazı İşleri Müdürü

Fulya ÖZÇELİK

Yayın Editörü

Doç. Dr. Murat OKUR

Teknik Kontrol ve Mizanpaj Sorumlusu

Sadık HANGÜL

Editör Kurulu

Prof. Dr., Durmuş EKİZ, Trabzon Üniversitesi

Prof. Dr., Selahattin KAYMAKÇI, Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr., Hasan BAKIRCI, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi

Doç. Dr. Hüseyin MERTOL, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr., Mustafa Şahin BÜLBÜL, Kars Kafkas Üniversitesi

Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ, Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr., Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Handan DEMİRCİOĞLU, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Yayın Kurulu

Prof. Dr., Nilgün TATAR, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Prof. Dr., İsmail SEÇER, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr., Mustafa ÜREY, Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr., Hüseyin ARTUN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Doç. Dr., Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi

Doç. Dr., Mesut BÜTÜN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Burak DELİCAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr., Nuri Can AKSOY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Serkan COŞTU, Kars Kafkas Üniversitesi

İçindekiler

Editör'den

vi

Ortaokul Öğrencilerinin STEM Motivasyonlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi: Şırnak İli Örneği

Examination of Secondary Students' STEM Motivations In Terms of Some Variables: The Case of Şırnak

Berna Gül BİÇER KARAL

1-15

Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Uygulamalarında Yaşanan Sorunların Belirlenmesi Ve Çözüm Önerilerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi

Determining Problems of Teacher Training in Turkey and Evaluating Teachers' Views On Solution Suggestions

Hasan BAŞ, Eşref NURAL

16-46

Tasarım ve Beceri Atölyeleri Hakkında Okul Yöneticilerinin Görüşleri

Views of School Administrators on Design and Skills Workshops

İsmail ÇETİN, Elif SAĞLAM ÇETİN

47-71

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Duygusal Zekâları Ve Etkili Vatandaşlık Yeterlikleri Arasındaki İlişki
Association between Emotional Intelligence and Effective Citizenship Proficiency of Pre-service Primary Teachers

Aşkın BAYDAR

72-86

A Conceptual Framework for Systematic Review of Studies in Interactive Technology of Education Sciences in Turkey

Türkiye'de Eğitim Bilimleri Etkileşimli Teknoloji Çalışmaları Alanında Yapılan Çalışmaların Sistemantik Olarak İncelenmesi

Öznur DİNÇEL, Reşat ÇETİN, Selda BERKER

87-106

Fen Eğitiminde Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli: Bir Meta Sentez Çalışması
Flipped Learning Model in Science Education: A Meta Synthesis Study

Burcu SOLAK, Fatma COŞTU

107-135

Uzaktan Eğitim ve Örgün Eğitim Öğrencilerinin Başarı Odaklı Motivasyon ve Sosyal Bulunuşluk
Düzeylerinin İncelenmesi

Investigation of Achievement-Oriented Motivation and Social Presence Levels of Distance
Education and Formal Education Students

Emine ARUĞASLAN, Hanife ÇİVRİL

136-152

Göstergebilime İlişkin Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Evaluation of Postgraduate Thesis Related to Semiotic

Songül MOLLAOĞLU

153-170

Destructive Leadership and Organizational Culture as the Predecessors of Academic Mobbing

Akademik Mobbing'in Öncülleri olarak Yıkıcı Liderlik ve Örgütsel Kültür

Burcu ERDEMİR

171-220

Analysis of the Problems of Special Education Teachers

Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sorunlarının Analizi

Metin IŞIK, Tuğba SEYMEN

221-244

Editör'den

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi (EBAD) Vizetek Yayıncılık tarafından yılda iki defa çıkarılan bilimsel, hakemli ve elektronik ortamda okuyucuların erişimine açık bir dergidir. EBAD, özellikle eğitim alanı ile sosyal ve beşeri bilimlerin diğer disiplinlerdeki nitelikli çalışmaları nesnel bir bakış açısı ile okuyucusuna ulaştırmayı hedeflemektedir. Yayın kurulumuz dergimizin 4. cildinin 1. sayısını (Mart 2023) yayımlamanın mutluluğunu yaşamaktadır. Bir sonraki sayımız 2023 Sonbahar Döneminde (Ekim 2023) yayımlanacaktır. Bu sayımızda, on yedi yazara ait toplam 10 araştırma makalesi vardır. Hakemlik sürecinde her makale en az iki hakem tarafından incelenmiştir. Dergimiz ileriki sayılarda akademik danışma kurulunu ve hakem havuzunu genişletmeyi hedeflemektedir. Bu bağlamda dergimizin danışma kurulunda yer almak isteyen veya hakem olarak dergimize katkıda bulunmak isteyen değerli araştırmacılar okurmurat55@hotmail.com adresine e-posta ile özgeçmişlerini gönderebilirler. Bu sayının yayımlanma sürecine destek veren herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize davet etmekten mutluluk duyarım.

Doç. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

Editör

Mart, 2023