



akef

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF)
Journal of Ahmet Kelesoglu Education Faculty (JAKEF)

Cilt/Volume: 5, Sayı / Issue: 1 (Mart / March 2023)

E-ISSN: 2687-1750

Uluslararası Hakemli Dergi / International Refereed Journal

İmtiyaz Sahibi

Prof. Dr. Cem ZORLU

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörü

Baş Editör/ Editor in Chief

Prof. Dr. Ertuğrul USTA (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Editörler/Editors

Doç. Dr. Süleyman Barbaros YALÇIN (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

Doç. Dr. İlker DERE (Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi)

Doç.Dr. Burcu YILMAZ (Süleyman Demirel Üniversitesi)

Doç.Dr. Elif Selcan ÖZTAY (Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi)

Yayına Hazırlık ve Mizanpaj/Publishing Preparation & Layout Editor

Arş. Gör. Merve TEMEL (Necmettin Erbakan Üniversitesi)

İletişim

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dekanlığı Posta Kodu:42090, Meram Yeni Yol

Meram / KONYA

0 332 323 8227

Yayın Türü / Publication Type

Sürelili Yayın / Periodical

Yayın Periyodu / Publication Period

Yılda iki kez (Mart ve Eylül) yayımlanır/ Published bi-annual

(March, September)

Web: <http://dergipark.org.tr/akef>

E-posta / E-mail: akefdergi@gmail.com

Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi (AKEF) yılda iki kez yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir / Journal of Ahmet Kelesoglu Education Faculty (JAKEF) an international peer reviewed bi-annual journal



akef

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi
Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi (AKEF)
Journal of Ahmet Keleşoğlu Education Faculty (JAKEF)

Cilt/Volume: 5, Sayı / Issue: 1 (Mart / March 2023)

E-ISSN: 2687-1750

Uluslararası Hakemli Dergi / International Refereed Journal

Yayın ve Danışma Kurulu/Editorial and Advisory Board

- Prof.Dr. Ahmet ŞİMŞEK, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
Prof.Dr. Arif ALTUN, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Ayfer ŞAHİN, Ahi Evran Üniversitesi
Prof.Dr. Dorian STOİLESCU, University of Western Sydney NSW, Australia
Prof. Dr. Erdal HAMARTA, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Prof.Dr. Erkan TEKİNARSLAN, Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof.Dr. H. Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi
Prof.Dr. Hakan TÜRKMEN, Ege Üniversitesi
Prof.Dr. Halil İbrahim YALIN, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Prof. Dr. Halil TOKCAN, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi
Prof.Dr. Mehmet Engin DENİZ, Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Selda ÖZDEMİR, Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman YAMAN, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof.Dr. Uğur SAK, Anadolu Üniversitesi
Prof. Dr. Ünal ÇAKIROĞLU, Trabzon Üniversitesi
Prof.Dr. Yüksel DEDE, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ, Atatürk Üniversitesi

Sayı Hakemleri / Reviewers of The Issue

- Dr. Ahmet Gökmen, Gazi Üniversitesi
Dr. Aliye Nur Ercan Güven, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Dr. Ceylan Gündeğer, Aksaray Üniversitesi
Dr. Çağla Girgin Büyükbayraktar, Selçuk Üniversitesi
Dr. Deha Celal Doğan Ankara Üniversitesi
Dr. Emine Uzun, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Dr. Faruk Caner Yam, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Ferhat Karakaya, Yozgat Bozok Üniversitesi
Dr. Güray Tonguç, Akdeniz Üniversitesi
Dr. H. İrem Kozan, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Hasan Bozgeyikli, Selçuk Üniversitesi
Dr. Kadir Karatekin, Kastamonu Üniversitesi
Dr. Levent Ertuna, Sakarya Üniversitesi
Dr. Mehmet Fırat, Anadolu Üniversitesi
Dr. Meltem Yurtçu, İnönü Üniversitesi
Dr. Muhammed Aykuthan Ulusoy, Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Dr. Mustafa Sırakaya, Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Önder Baltacı, Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Önder Çangal, Gaziantep Üniversitesi
Dr. Özgen Korkmaz, Amasya Üniversitesi
Dr. Özlenen Özdiyar Gedik, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Sema Kiye, Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Serdar Derman, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Sezen Güleç, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Sinan Kaya, samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Soner Mehmet Özdemir, Mersin Üniversitesi
Dr. Şirin Küçük Avcı, Akdeniz Üniversitesi
Dr. Tuğba Gündüz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. Ümran Betül Cebesoy, Uşak Üniversitesi
Dr. Yunus Akan, Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Zöhre Kaya, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

İÇİNDEKİLER
ARAŞTIRMA MAKALESİ

Evli Bireylerin Evlilik Uyumu ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi

1

Covid-19 Pandemi Sürecinde İlkokul 1. Sınıf Öğrencilerinin 'Okul' Kavramına İlişkin Metaforik Algıları

16

The Mediating Role of Loneliness in the Relation Between Preference for Solitude, Social Competence, Self-Esteem and Depression in Emerging Adults

29

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğreten Öğretim Elemanlarının Etkinlik Algılarına Yönelik Bir İnceleme

49

The Relationship Between The Perception of Transactional Distance, Perceived Learning and Course Attendance

75

Eğitsel Robot Setleri ile Gerçekleştirilen STEM Etkinliklerinin Etkililiği: Deneysel Bir Çalışma

92

Yeme Arzusu ve Yeme Tutumu İlişkisinde Beden İmgesi Baş Edebilme Stratejilerinin Aracı Rolü

119

CONTENTS
RESEARCH ARTICLE

Investigation of Marriage Adjustment and Life Satisfaction of Married Individuals

Metaphorical Perceptions of 1st Grade Primary School Students Regarding the Concept of 'School' During the Covid-19 Pandemic Period

Beliren Yetişkinlerde Tek Başına Olmayı Tercih Etme, Sosyal Yetkinlik ve Benlik Saygısı ile Depresyon Arasındaki İlişkide Yalnızlığın Aracılığı

An Analysis of Activity Perceptions of Instructors Teaching Turkish As a Foreign Language

İşlemsel Uzaklık Algısı, Algılanan Öğrenme ve Derse Devam İlişkisi

The Effectiveness of STEM Activities Performed with Educational Robot Sets: An Experimental Study

The Mediator Role of Body Image Coping Strategies in the Relationship between Food Craving and Eating Attitude

İÇİNDEKİLER
ARAŞTIRMA MAKALESİ

A Study on Environmental Literacy of Middle School Students

139

Okulöncesi Öğretmenlerinin Örgütsel Bağlılıkları ile İş Doyumları İlişkisinde Örgütsel Sessizliğin Aracılık Rolü

170

Lone Wolf Personality, Career Adapt-Abilities, Proactive Career Behaviors, and Life Satisfaction: A Serial Mediation Analyses through the Career Construction Model of Adaptation

194

Çok Boyutlu Test Yapılarında Alfa, Tabakalı Alfa ve Omega Güvenirlik Katsayılarının Karşılaştırılması

213

A Study on the Benefits of Extracurricular Activities for Prospective Teachers Using the Pairwise Comparison Approach

237

Program Dışı Etkinliklerin Tasarlanması: Bir Müdahale Araştırması

250

Gelecekteki Öğrencilerin İçin Sen de Bir Masal Oku: Bir Dijital Hikâye Çalışması

276

Bağlam Temelli Öğrenmeye Dayalı Ders Planı Hazırlama Sürecindeki Bağlam Düzeylerinin İncelenmesi

287

CONTENTS
RESEARCH ARTICLE

Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Okuryazarlığı Üzerine Bir Araştırma

The Mediating Role of Organizational Silence in the Relationship between Preschool Teachers' Organizational Commitment and Job Satisfaction

Yalnız Kurt Kişiliği, Kariyer Uyum-Yetenekleri, Proaktif Kariyer Davranışları ve Yaşam Doyumu: Kariyer İnşa Modeli Üzerinden Bir Dizi Aracılık Analizi

Comparison of Alpha, Stratified Alpha, and Omega Reliability Coefficients in Multidimensional Test Structures

İkili Karşılaştırma Yöntemi ile Program Dışı Etkinliklerin Öğretmen Adayları için Yararlarının İncelenmesi

Designing Extra-Curricular Activities: An Intervention Research

Digital Storytelling: Read a Tale for Your Future Students

Investigation of Context Levels in Lesson Planning Process Based on Context-based Learning