



THE JOURNAL OF TURKISH EDUCATIONAL SCIENCES

TÜRK EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

Yıl: 2023

Cilt: 21

Sayı: 1

e-ISSN: 2459-1912

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/tebd>

Kurucu Editör

Prof. Dr. M. Çağatay ÖZDEMİR (Emekli)

Alan Editörleri

Prof. Dr. Galip YÜKSEL
Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU
Prof. Dr. Gürcü ERDAMAR
Prof. Dr. Kemal ÖZTEMEL

Teknik Redaktör

Arş. Gör. Dr. Aysun ÖZTÜRK
Arş. Gör. Sabire KILIÇ

Türkçe Dil Düzeltisi

Arş. Gör. Elif DEMİR
Arş. Gör. Gamze DELİOĞLU
Arş. Gör. Kürşat KAYA
Arş. Gör. Ömer ÇELİK

İngilizce Dil Düzeltisi

Arş. Gör. Funda KURT KESKİN

Kapak Tasarım

Doç. Dr. Kerim LAÇINBAY

Dergi Adresi

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Bosna Binası 06500 Beşevler/Yenimahalle-ANKARA

İletişim

tebd@gazi.edu.tr

Dizinlenme

EBSCO Education Full Text (H. W. Wilson)
TR Dizin

Yayın hayatına 2003 yılında başlayan Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (TEBD), Gazi Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yılda üç kez elektronik olarak yayınlanan ulusal, hakemli ve açık erişimli bir dergidir. Dergide yer alan makalelerde belirtilen görüşlerden makale yazarları sorumludur.



Türk Eğitim Bilimleri Dergisi (TEBD)

Akademik Danışma Kurulu

Ülker AKKUTAY	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Eyüp ARTVİNLİ	Prof. Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Petek AŞKAR	Prof. Dr.	TED Üniversitesi
Ayşegül ATAMAN	Prof. Dr.	European University of Lefke
Feride BACANLI	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Hasan BACANLI	Prof. Dr.	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Gülsün BASKAN	Prof. Dr.	Okan Üniversitesi
Necati CEMALOĞLU	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Temel ÇALIK	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Ayhan DEMİR	Prof. Dr.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Özcan DEMİREL	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi
Süleyman DOĞAN	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi
Tayip DUMAN	Prof. Dr.	Bozok Üniversitesi
Ş. Şule ERÇETİN	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi
Fatma GÖK	Prof. Dr.	Boğaziçi Üniversitesi
Nezahat GÜÇLÜ	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Nurdan KALAYCI	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Hafize KESER	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi
Hünkar KORKMAZ	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi
Diñay KÖKSAL	Prof. Dr.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Selahattin ÖĞÜLMÜŞ	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi
Yaşar ÖZBAY	Prof. Dr.	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
M. Çağatay ÖZDEMİR	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Servet ÖZDEMİR	Prof. Dr.	Başkent Üniversitesi
Fulya Yüksel ŞAHİN	Prof. Dr.	Yıldız Teknik Üniversitesi
Mehmet ŞİŞMAN	Prof. Dr.	Osmangazi Üniversitesi
Nilüfer VOLTAN ACAR	Prof. Dr.	TED Üniversitesi
Halil İbrahim YALIN	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi
Banu YAZGAN İNANÇ	Prof. Dr.	Çukurova Üniversitesi
Binnur YEŞİLYAPRAK	Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi
Galip YÜKSEL	Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

- Prof. Dr. Abdullah KAPLAN, Atatürk Üniversitesi
- Prof. Dr. Ali Çağatay KILINÇ, Karabük Üniversitesi
- Prof. Dr. Aslıhan KOCAMAN KAROĞLU, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Ayşe Dilek ÖĞRETİR ÖZÇELİK, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
- Prof. Dr. Dilek CERAN, Necmettin Erbakan Üniversitesi
- Prof. Dr. Fatime BALKAN KIYICI, Sakarya Üniversitesi
- Prof. Dr. İhsan KALENDEROĞLU, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Kemalettin DENİZ, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Kürşad YILMAZ, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
- Prof. Dr. Mehmet KARA, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Metin ORBAY, Amasya Üniversitesi
- Prof. Dr. Mustafa GÜÇLÜ, Erciyes Üniversitesi
- Prof. Dr. Neşe IŞIK TERTEMİZ, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Osman ÇİMEN, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Semra BENZER, Gazi Üniversitesi
- Prof. Dr. Süleyman GÖKSOY, Düzce Üniversitesi
- Prof. Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR, Amasya Üniversitesi
- Prof. Dr. Tuba ÇENGELCİ KÖSE, Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Ümit DENİZ, Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Yüksel ALTUN, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Ahmet Melih GÜNEŞ, Balıkesir Üniversitesi

Doç. Dr. Ayşe Derya IŞIK, Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. Bekir YILDIRIM, Muş Alparslan Üniversitesi

Doç. Dr. Bertan AKYOL, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Doç. Dr. Fatih ŞAHİN, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Gökhan ILGAZ, Trakya Üniversitesi

Doç. Dr. Gökhan UYANIK, Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Hakan ÖNAL, Balıkesir Üniversitesi

Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa Said KIYMAZ, Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Müzeyyen ALTUNBAY, Giresun Üniversitesi

Doç. Dr. Neslihan USTA, Bartın Üniversitesi

Doç. Dr. Nil Didem ŞİMŞEK, Süleyman Demirel Üniversitesi

Doç. Dr. Özden DEMİRKAN, Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem BAŞ, Hacettepe Üniversitesi

Doç. Dr. Serap YILMAZ ÖZELÇİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Sertel ALTUN, Yıldız Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Subhan EKŞİOĞLU, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Talat AYTAN, Yıldız Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Tefik İŞLEYEN, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Üzeyir SÜĞÜMLÜ, Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr. Zekeriya Fatih İNEÇ, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Doç. Dr. Zeki ÖĞDEM, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi

Doç. Dr. Zeynep AYVAZ TUNCEL, Pamukkale Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül PEHLİVAN YILMAZ, Anadolu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Didem ÇETİN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Eren KESİM, Anadolu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ferhat KARAKAYA, Yozgat Bozok Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nevriye YAZÇAYIR, Gazi Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nihan FEYMAN GÖK, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nurhan AKTAŞ, Selçuk Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Özlem OKYAY, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Şefika Melike ÇAĞATAY, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel Deniz ARIKAN, Ege Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Zehra YAŞAR SAĞLIK, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Dr. Eda ÖZ, Milli Eğitim Bakanlığı

Dr. Hurşide Kübra ÖZKAN KUNDURACI, Kırklareli Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Araştırma Makalesi

İlkokul Türkçe, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Kültürel Miras Unsurları Açısından İncelenmesi 1-21
Onur Batmaz, Ergün Yurtbakan

Araştırma Makalesi

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Robotik Kodlamaya İlişkin Görüşleri 22-48
Emine Bozkurt Polat, İlkay Ulutaş

Araştırma Makalesi

İlkokul Matematik Eğitimi Oyunlaştırılmalı mı Oyunlaştırılmamalı mı? (Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri) 49-77
Ebru Ergül, Zeynep Bahar Erşen

Araştırma Makalesi

Okul Öncesi Eğitim Durumlarına Göre Öğrencilerin İlkokula Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Belirlenmesi 78-96
Serkan Demir, Mustafa Kale

Araştırma Makalesi

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Dinlemeye İlişkin Metaforik Algıları 97-123
Selim Emiroğlu, Fatih Arslanbaş, Gizem Işkın

Derleme Makalesi

Okuduğunu Anlama Öğretiminin Tarihsel Arka Planı 124-147
Ülkü Çoban Sural, Naciye Aksoy

Araştırma Makalesi

Matematik Öğretmen Adaylarının Gözünden Uzaktan Eğitim Sürecinde Ortaokullardaki Matematik Dersleri 148-166
Feride Özyıldırım Gümüş

Araştırma Makalesi

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Alan Eğitimi Derslerine Yönelik Öz-Yeterlik Algularının Sıralama Yargıları Kanunuyla Ölçeklenmesi 167-189

Nurbanu Şeren, Selda Örs Özdil

Araştırma Makalesi

Öğretmen Adaylarının Temel Astronomi Kavramlarıyla İlgili Alguları 190-207

Şafak Uluçınar Sağır, Salih Değirmenci, Aslı Dolunay

Araştırma Makalesi

Doktora Terkine İlişkin Bir Anlatı Araştırması 208-234

Didem Koşar, Çiğdem Ayanoğlu

Araştırma Makalesi

Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin STEM Öz-Yeterlik Algı Düzeyi 235-259

Özlem Gökçe Tekin, İsmail Şan, H. Gülhan Orhan Karsak

Araştırma Makalesi

Öğretmen ve Okul Yöneticilerinin Etkili Okul ile İlgili Görüşleri 260-286

Kürşad Yılmaz, Mustafa Çelik

Araştırma Makalesi

Fen Bilimleri Dersine Yönelik Kaygı Ölçeği Geliştirme Çalışması 287-302

Faruk Şimşek, Ergin Hamzaoglu

Araştırma Makalesi

Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Programı Uyarlamaları: Örüntüler, Nedenler ve Sonuçlar 303-334

Bedia İlhan, Nilay T. Bümen

Derleme Makalesi

Türkiye’de Yapılan Argümantasyon Temelli Matematik Öğretiminin Öğrencilerin Başarılarına Etkisinin Meta-Analiz ile İncelenmesi 335-356

Buse Gizem Yitmez, Duygu Alyeşil Kabakçı, Ülkü Özturan Ecemiş, Zeynep Filiz Aramış, Berna Cantürk Günhan

Derleme Makalesi

Yaratıcı Yazmanın Akademik Düzlemde Ele Alınışı (İçerik Analizi) 357-382

Elif Emine Balta

Araştırma Makalesi

Kırgızistan'daki Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalık Düzeyleri 383-401

Mehmet Arif Özerbaş, Aynazım Mayrambek Kızı, Beyza Nur Safi

Araştırma Makalesi

Ortaokullarda Dil Bilgisi Öğretiminin Uygulamadaki Güncel Durumu: Sorunlar Devam Ediyor Mu? 402-424

Ahmet Demirel

Araştırma Makalesi

Çocuğu Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Annelerin Okuma İnancı ve Ev Erken Okuryazarlık Ortamlarının Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi 425-452

Lütfiye Coşkun

Derleme Makalesi

Ortaokul Öğrencilerinin Cümle ve Paragraf Yazma Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Öneri 453-477

Emine Berrin Bostancı, Yusuf Doğan

Araştırma Makalesi

Öğretmen Adaylarının STEM Eğitime Yönelik Öz-Yeterlik ve Endişe Düzeylerinin İncelenmesi 478-504

Hüseyin Ateş, Kibar Sungur Gül

Araştırma Makalesi

Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarında (1924 - 2019) Bilgilendirici Metinler .. 505-523

Ümmühan Güzel, Şener Demirel

Araştırma Makalesi

Tarih Ders Kitaplarındaki Ölçme Değerlendirme Sorularının SOLO Taksonomisine Göre Bilişsel Düzeyleri 524-539

Aslı Gövercin, Sevil Filiz

Araştırma Makalesi

Türkçe Öğretmen Adaylarında Savunma Biçimleri ve Kitap Okuma Davranışları Arasındaki İlişki 540-551

Ayşe Berna Sarı Arasıl, Nazife Burcu Takıl

Araştırma Makalesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Bağlamında Eğitim Yönetimi Lisansüstü Programlarında Etkili Danışmanlık Süreci 552-579

Ferudun Sezgin, Nurdan Ödemiş Keleş

Araştırma Makalesi

Sosyal Bilgilerde Öğretmen Eğitimi: Öğretmenlere Göre Hizmet Öncesi Eğitimin Yeterlilik Düzeyi 580-602

Songül Bostancı, Eyüp Artvinli, Leyla Dönmez
