

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ



JOURNAL OF
ULUDAĞ UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION

Yazışma Adresi/Contact Address

Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
TR-16059 Görükle / BURSA
(0224) 294 2157 – 294 2158

Belgegeçer/ Fax

(0224) 294 21 99

E-posta/E-Mail

uuefdergi@gmail.com

Web

<http://dergipark.ulakbim.gov.tr/uuefad/>

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,
TR Dizin (ULAKBİM) tarafından taranan ulusal indeksli bir dergidir.

Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına Sahibi/Owner

Prof. Dr. Salih Çepni

Baş Editör/Editor

Prof. Dr. Ayşegül Amanda Yeşilbursa
Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Editör Yardımcısı/Assistant Editors

Dr. Elif Sezer Başaran
Dr. Öğr. Üyesi Ozan İpek

Alan Editörleri/Section Editors

Prof. Dr. Hatice Onuray Eğilmez
Doç. Dr. Menekşe Seden Tapan Broutin
Doç. Dr. Mustafa Akıllı
Doç. Dr. Özlem Toper
Doç. Dr. Pınar Bağçeli Kahraman
Doç. Dr. Salih Birişçi
Doç. Dr. Selma Güleç
Doç. Dr. Şirin İlkörücü
Doç. Dr. Şule Betül Tosuntaş
Doç. Dr. Şükrü Baştürk

(Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi)

Dil Editörleri/Language Editors

Doç. Dr. Erol Ogur (Türkçe)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Atak Damar (İngilizce)
Dr. Öğr. Üyesi Dilek Soylu Baştuğ (Fransızca)

Mizanpaj/Page Setting Editor

Öğr. Gör. Şükrü Kaya

Kapak Tasarımı/Cover Design

Onurhan Serbest

Yayın Kurulu/Editorial Board

Prof. Dr. Ai Quoc Nguyen, Saigon Üniversitesi, Vietnam

Prof. Dr. Altay Eren, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Gary Beauchamp, Cardiff Metropolitan Üniversitesi, Birleşik Krallık

Prof. Dr. Hamid Chaachoua, Université Grenoble Alpes, Fransa

Prof. Dr. Kenan Dikilitaş, Stavanger Üniversitesi, Norveç

Prof. Dr. Luc Trouche, Ecole Normale Supérieure de Lyon, Fransa

Prof. Dr. Mustafa Sabri Kocakülâh, Balıkesir Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Nahla Mattar, Helwan Üniversitesi, Mısır

Prof. Dr. Oğuz Dilmaç, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ömer Düzbakar, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Ruth Rodríguez Gallegos, Tecnológico de Monterrey, Meksika

Prof. Dr. Semra Alyılmaz, Bursa Uludağ Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Takeshi Miyakawa, Waseda Üniversitesi, Japonya

Prof. Dr. Türev Berki, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Yasemin Kırkgöz, Çukurova Üniversitesi, Türkiye

Prof. Dr. Arzu Özyürek	Karabük Üniversitesi
Prof. Dr. İlknur Güven	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mehtap Yıldırım	Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Yeşim Yener	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Aşar Ardiç	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Emre Ev Çimen	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Esra Bozkurt Altan	Sinop Üniversitesi
Doç. Dr. Doruk Engur	Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan Öztürk	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Meral Taner Derman	Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Murat Bartan	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa Ergün	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa Fidan	Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Neşe Öztürk Gübeş	Burdur Mehmet Akif Üniversitesi
Doç. Dr. Özden Demir	Trabzon Üniversitesi
Doç. Dr. Vedat Aktepe	Nevşehir Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Nur Baştürk Şahin	İzmir Demokrasi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Burcu Sarı Uğurlu	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ceren Mutluer	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Elif Akşan Kılıçarslan	Trabzon Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Fidan Güneş Gürgör Kılıç	İstanbul Kültür Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Funda Gündoğdu Alaylı	Trakya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Kumlu	Sinop Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Dağlı	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Deniz Değirmenci	Anadolu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Işın Sever	Hakkari Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa B. Aktan	Hacettepe Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Onur Özdemir	Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serkan Demirtaş	Pamukkale Üniversitesi
Dr. Fatma Avcı	Milli Eğitim Bakanlığı, Eskişehir
Dr. Kadri Nazlı	Dicle Üniversitesi
Dr. Mehmet Fatih Kaya	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Not: Hakem kurulundaki hakemler, makaleye ilişkin kararlarından bağımsız olarak, tüm sürece katkı verdikleri için listelenmiştir.

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Ters-Yüz Öğrenmenin Motivasyona Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması Taha Yazar, Özgür Tatal	1
Test Eşitlemede Yerel Bağımsızlık Varsayımının İhlalinin Delta Ve Bootstrap Eşitleme Hatalarına Etkisinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi Mehmet Fatih Doğuyurt, Şeref Tan	23
Dezavantajlı Bölgelerdeki Öğretmenlerin eTwinning Proje Deneyimine göre Dijital Yeterliklerinin İncelenmesi Zeynep Hellaç Aksu, İlknur Reisoğlu	51
Müzik Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Çalgı Eğitimine Yönelik Tutumları Dilan Acar, Hatice Onuray Eğilmez	75
Examining the Instructional Decision-Making Process of Preservice Science Teachers Arzu Kirman Bilgin, Hava İpek Akbulut	100
Compréhension de la Complexité à l'Aide des Approches Systémique et Interdisciplinaire pour l'Education à l'Eau Evren Cappellaro	122
Investigation of the Relationship Between Elementary School Mathematics Teacher Candidates' Attitudes Towards STEM Education and their Proficiency Perceptions of 21st Century Skills Hasan Temel	150
Web of Science Veri Tabanına Dayalı Bibliyometrik Analiz: Uzamsal Düşünme, Uzamsal Görselleştirme ve Uzamsal Yetenek Deniz Kaya, Bahar Dinçer	174
Kaynaştırma/Bütünleştirme Uygulamalarında Öğretmen Yardımcıları Şerife Demirdağlı, Mine Kızır	202
Görsel Sahne Sunumu Uygulamasının Etkililiğini Araştıran Çalışmaların Meta Analizi Çimen Oğur, Seray Olçay	228

TÜBİTAK Resimli Çocuk Kitaplarının Toplumsal Cinsiyet Açısından İncelenmesi Dilan Şahin, F. Belgin Özaydınlı	255
Dünya Klasiği Masallarındaki Çocuk İstismarı ve İhmali Durumunun İncelenmesi Dilek Erol, Şerife Cengiz, Ramazan Demir, Ahmet Erkam Işık	286
Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmen Olmanın Zorlukları Canan Özdemir, Elif Aydoğdu	310
Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Dijital Okuryazarlık Beceri Yeterlilik Düzeyleri (Kırşehir Örneği) Tekin Çelikkaya, Cahit Köşker	344
Evaluation of English and Turkish Language Teaching Textbooks According to CEFR Criteria Ömer Faruk İpek, Nigar İpek Eğilmez	372