

Editörden...

Turkish History Education Journal'ın (TUHED) yirminci ikinci (Mayıs 2023) sayısıyla yayındayız. 11. yılında olan dergimiz; akademik, uluslararası hakemli, niteliğinden taviz vermekszin yayın hayatına devam etmektedir. TUHED, DOAJ başta olmak üzere EBSCO'nun "Humanities Source Ultimate" ve ULAKBİM'in TR Indeksi'nde taranmaktadır.

Bu sayının alan editörlüklerini, Prof. Dr. Filiz Meşeci Giorgetti, Prof. Dr. Bülent Akbaba ve Prof. Dr. Ahmet Şimşek yaptılar. Kendilerine emekleri ve titizlikleri için teşekkür ederiz.

Mayıs 2021 sayımızdan itibaren dergimizde her makale tam metin olarak hem Türkçe hem de İngilizce şeklinde yayınlanmaktadır. Dergimizin daha önce başvurulan uluslararası indekslerce (ESCI ve ERIC) incelenmesi devam etmektedir.

TUHED'in bu sayısında 3 makale yer almıştır. Üçü de tarih eğitimiyle ilgilidir. Bir de Osmanlıcadan çeviri yazı vardır. İncelenme sürecindeki katkıları için hakemlerimize ve yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.

Gönüllülük esasıyla makalelerin geliştirilmesine katkı sağladıkları için hakemlerimize ve destek veren yazarlarımıza teşekkür ederiz. Dergimiz, tarih eğitimi, tarihçilik ve eğitim tarihi alanlarında yayına devam edecktir.

Saygılarımla,

TUHED Yayın Kurulu Adına

Prof. Dr. Ahmet Şimşek

From the editor...

We are online with the twentieth second (May 2023) issue of the Turkish History Education Journal (TUHED). Our journal, which is in its 11th year; continues its publication life without compromising its academic, international refereed quality. TUHED is indexed in **DOAJ**, **EBSCO's "Humanities Source Ultimate"** and **ULAKBİM's TR Index**.

The field editors of this issue, Prof. Dr. Filiz Meseci Giorgetti, Prof. Dr. Bülent Akbaba and Prof. Dr. Ahmet Şimşek made it. We would like to thank them for their hard work and diligence.

Since our May 2021 issue, every article in our journal has been published as full text in both Turkish and English. Our journal continues to be reviewed by previously referenced international indexes (ESCI and ERIC).

There are 3 articles in this issue of TUHED. All three are related to history education. There is also a translated text in Ottoman Turkish. We thank the referees and authors for their contributions to the review process.

We would like to thank our referees and authors for their contribution to the development of the articles on a voluntary basis. Our journal will continue to be published in the fields of history education, historiography and education history.

Regards,

On behalf of TUHED Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet Simsek