



Yılda iki defa yayımlanan hakemli dergi, Yıl 3, Sayı: 1 - 2016
A semiannual peer- reviewed Journal, Year 3, Issue: 1- 2016

Sahibi/ Owner:

Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN (Dekan/Dean)

Editör/ Editor

Dr. Hasan ŞEKER

Yayın Kurulu / (Editorial Board)

Dr. Hasan ŞEKER

Dr. İzzet GÖRGEN

Dr. Şevki KÖMÜR

Dr. Şendil CAN

Dr. Nilgün AÇIK ÖNKAŞ

Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI

Dr. Abbas ERTÜRK

Danışma Kurulu / (Advisory Board)

Prof. Dr. Hasan ÜNDER

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ

Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR

Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU

Prof. Dr. Süleyman BAŞLAR

Prof. Dr. Süleyman ÇELENK

Prof. Dr. Uğur ALPAGUT

Prof. Dr. V. Doğan GÜNAY

Prof. Dr. Zeki KAYA

Ankara Üniversitesi

Yıldız Teknik Üniversitesi

Atatürk Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi

Gazi Üniversitesi

Sekreteryaya (Secretariat)

Araş. Gör. Şeyda Selen ÇİMEN
Araş. Gör. Perihan Gülce ÖZKAYA

Editorial Büro/ Editorial Office

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi 48000 Muğla, Turkey
(252) 211 1760

efdergi@mu.edu.tr

<http://edergi.mu.edu.tr/index.php/efdergi/index>



Kapak resmi / Cover image: A. Cem ÖZAL, İsimless, 70x180 cm.(diptik), Tuval Üzerine Karışık Teknik, 2012

İçindekiler

Contents

İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yapılandırma Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi Nevzat YİĞİT, Muhammet Mustafa ALPASLAN, Yasin CİNEMRE, Bilal BALÇIN 1-11	Evaluation of 6th, 7th and 8th Grade Science and Technology Learning Environment Nevzat YİĞİT, Muhammet Mustafa ALPASLAN, Yasin CİNEMRE, Bilal BALÇIN 1-11
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Felsefe Dersine Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği Hatice KARA, Nihat AYGAN 12-25	Opinions of Social Studies Teacher Candidates on Philosophy Course: Mugla Sıtkı Koçman University Sample Hatice KARA, Nihat AYGAN 12-25
Müzik Öğretmeni Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi Tuba YOKUŞ 26-36	An Examination of Philosophy of Education Music Teacher Candidates Adopt in Terms of Different Variables Tuba YOKUŞ 26-36
Öğrencilerce Beğenilen ve Beğenilmeyen Öğretmen Davranışları Hangi Felsefeye Girmektedir? Fusun Gülderen ALACAPINAR 37-46	Which Philosophy Stream do Liked and Disliked Teacher Behaviors by Students Belong to? Fusun Gülderen ALACAPINAR 37-46
Eğitim Denetimine İlişkin Türkiye’de Yayımlanmış Makalelerin Değerlendirilmesi Tahir YILMAZ, Burcu ALTUN, Himmet UYGUN, Vural HOŞGÖRÜR 47-63	The Evaluation of Articles on Educational Supervision in Turkey Tahir YILMAZ, Burcu ALTUN, Himmet UYGUN, Vural HOŞGÖRÜR 47-63
Görsel Sanatlar Alanına Yönelik Öğretim Teknolojileri ve Materyali Durumu Elif MAMUR YILMAZ, Sema BİLİCİ 64-74	Instructional Technology and Material Status against the Visual Arts Area Elif MAMUR YILMAZ, Sema BİLİCİ 64-74
İlköğretim 6-8. Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme-Değerlendirme Yöntemlerine Bakış Açıları, Kullanım Kriterleri ve Karşılaştıkları Problemler: Erzurum Örnekleme Fatih YAZICI, Mustafa SÖZBİLİR 75-93	Elementary 6-8 Grades Teachers' Views on Assessment and Evaluation Methods, Criteria of Use and Problems Encountered: Erzurum Sampling Fatih YAZICI, Mustafa SÖZBİLİR 75-93



Değerli okuyucular,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yıl 3, Sayı: 1 – 2016 (Nisan 2016) sayısındaki değerli çalışmalarını sizlerle paylaşmaktan büyük bir mutluluk duyduğumuzu belirtmek isterim. Bu sayıda desteklerini aldığım Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa Volkan Coşkun’a, dergimiz yayın kurulundaki tüm arkadaşlarıma, meslektaşlarıma, dergimiz sekreteriyasında görev alan çalışmalarını titizlikle yürüten Araş. Gör. Şeyda Selen Çimen ve Araş. Gör. Perihan Gülce Özkaya’ya teşekkür ediyorum. Bu sayının çıkmasında katkıları ve destekleri olan başta yazarlarımıza ve görev alan hakemlerimize özel teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Dergisi Dergisi Yayın Kurulu adına
Dr. Hasan Şeker (Editör)

Dergimizin bu sayısında aşağıdaki değerli çalışmalara yer verilmiştir:

Nevzat YİĞİT, Muhammet Mustafa ALPASLAN, Yasin CİNEMRE, Bilal BALÇIN “İlköğretim 6., 7. ve 8. Sınıf Fen ve Teknoloji Dersi Yapılandırmacı Öğrenme Ortamlarının Değerlendirilmesi” adlı çalışmalarında Bu araştırmada, ilköğretim II. kademe öğrencilerinin fen ve teknoloji dersine yönelik yapılandırmacı öğrenme ortamı hakkında görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmada yapılandırmacı öğrenme ortamlarını artıracak çalışmaların yapılmasına özel bir vurgu yapmışlardır.

Hatice KARA, Nihat AYCAN “Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Felsefe Dersine Yönelik Düşüncelerinin Belirlenmesi: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Örneği” adlı çalışmada amaçlanan sosyal bilgiler öğretmen adaylarının felsefe dersine yönelik düşüncelerinin belirlenmesidir. Çalışma sonucunda, öğretmen adaylarının almış oldukları felsefe dersi not ortalamaları ile felsefi düşüncelerinin uyummadığı görülmektedir.

Tuba YOKUŞ “Müzik Öğretmeni Adaylarının Benimsedikleri Eğitim Felsefelerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi” adlı çalışmada müzik öğretmeni adaylarının benimsedikleri eğitim felsefelerini belirlemek ve çeşitli değişkenler açısından irdelemeyi amaçlamaktadır. Araştırma sonucunda müzik öğretmeni adaylarının en çok benimsedikleri eğitim felsefesinin “deneyselcilik” olduğu belirlenmiştir. Buna ek olarak mezun olunan okul türü açısından “daimicilik” alt faktöründe anlamlı bir farklılık olduğu saptanmış; cinsiyet ve sınıf değişkenleri açısından ise istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık belirlenmemiştir.

Fusun Gülderen ALACAPINAR “Öğrencilerce Beğenilen ve Beğenilmeyen Öğretmen Davranışları Hangi Felsefeye Girmektedir?” adlı çalışmada öğrencilerin hangi öğretmen davranışlarını beğeniyorlar; hangilerini beğenmiyorlar, bunlar hangi felsefelere girmektedirler? Neden? Sorularına yanıt aranmıştır. Çalışmada beğenilen öğretmen davranışlarının genellikle pragmatizm, marksizm, varoluşçuluk felsefeleriyle ilerlemeci, yeniden kurmacı, yapılandırmacı, insancıl ve politeknik eğitim akımlarına dayandıkları söylenebilir. Beğenilmeyen öğretmen davranışlarının genellikle realist felsefeye ve daimici eğitim akımıyla geleneksel eğitim anlayışının oluşturduğu görülmektedir.



Tahir YILMAZ, Burcu ALTUN, Himmet UYGUN, Vural HOŞGÖRÜR “Eğitim Denetimine İlişkin Türkiye’de Yayımlanmış Makalelerin Değerlendirilmesi” adlı çalışmada 2000-2015 yılları arasında Türkiye’de eğitimde denetim konusunda yayımlanmış makalelerin değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada Türkiye’de eğitimde denetim konusunda yayımlanmış çalışmaların sayısının artış göstermiş olduğu belirtilmiş, bu makaleler metodolojik olarak incelenmiştir.

Elif MAMUR YILMAZ, Sema BİLİCİ “Görsel Sanatlar Alanına Yönelik Öğretim Teknolojileri ve Materyali Durumu” adlı çalışmada, ilköğretimde görsel sanatlar eğitimi teknoloji uygulamalarının incelenmesi, sorunların tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda “ ilköğretim okulları görsel sanatlar alanına yönelik öğretim teknolojileri ve materyal durumu nasıldır?” sorusuna yanıt aranmıştır.