

Değerler Eğitimi Dergisi

Öğreticilerin Gözünden 4-6 Yaş Kur'an Kursu Öğretim Programındaki
Soyut Kavramların Öğretimi Üzerine Nitel Bir Araştırma
A Qualitative Research on the Teaching of Abstract Concepts in the Qur'an
Course Curriculum for 4-6 Year-old Children from the Teachers' Perspective
Fatmanur ÇELİK
Ahmet ÇAKMAK

Amerikalı Hristiyan Ailede Din Eğitimi Süreçlerine Örnek Olarak ChildFaith Adlı Eserin İncelenmesi
Examining the Practices of ChildFaith Book as an Example of the Processes of Religious
Education in An American Christian Family
Hülya BAŞTÜRK

Yükseköğretimde Akademisyenlerin Değer Eğitimi Algıları: Din Eğitimi
Anabilim Dalı Özelinde Fenomenolojik Bir Araştırma
Academics' Perceptions of Values Education in Higher Education:
A Phenomenological Inquiry in the Field of Religious Education
Tuba KURT
Mehmet KOYUNCU

Eğitimde Ahlâki Liderlik Teorisi: Nitel Bir Araştırma
Education and Moral Leadership Theory: A Qualitative Research
Ahmet KILIÇ
Macid YILMAZ

Ebeveyn Tutumları ile Okul Öncesi Çocukların Sosyal Değer Kazanımları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
Examining the Relationship Between Parental Attitudes and Preschool Children's Social Value Acquisition
Neslihan YURT
Arzu ÖZYÜREK

Perspectives of Teachers and Students on Values Education in Secondary
School Religious Culture and Moral Knowledge Course
Ortaokul Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde Verilen Değerler
Eğitimine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri
Seviye ARSLAN
Murat İNCE

Sınıf Öğretmenleri ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Duygu
Durumları ile Değerler Eğitimi Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
A Research on the Relationship between Emotional States and Values Education
Attitudes of Classroom Teachers and Religious Culture and Moral Knowledge Teachers
Cihat YAŞAROĞLU
Eyüp TABARA

Ailelere Yönelik Manevi Danışmanlık ve Rehberlik: Aile ve Dini Rehberlik Büroları
Spiritual Counseling and Guidance for Families: Family and Religious Guidance Bureaus
Hatice KILINÇER

Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Anadolu İmam Hatip Lisesi Akaid Dersi
Öğretim Programının Temel Amaçlarının Gerçekleşme Durumu
Realization Status of the Main Objectives of the Akaid Course Curriculum in Anatolian
mam Hatip High Schools According to Teacher and Student Perspectives
Medine BEKTAŞ
Cemil OSMANOĞLU

Journal of Values Education

Değerler Eğitimi Dergisi Cilt / Volume XXI - Sayı / No: 45 / 2023 Journal of Values Education

ded

Cilt / Volume XXI
Haziran / June 2023

Değerler Eğitimi Dergisi

Journal of Values Education



45 Sayı / Number