



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

ISSN: 2618-5725

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi- IJONASS 2017 yılında yayın hayatına başlayan hakemli (Çift Kör Hakemlik/ Double Blind Review) ve bilimsel uluslararası bir dergidir. Yayın dili Türkçe ve İngilizcedir. Dergiye kabul edilen çalışmalar çevrimiçi (online) olarak yayınlanmaktadır. Sosyal Bilgiler çalışma alanında ve editör kurulunun uygun gördüğü eğitim bilimleri/sosyal bilimler/spor bilimleri/güzel sanatlar alanlarında yapılan özgün nitelikteki çalışmaları yayınlamak eğitim-öğretim süreçlerinde, öğretmen yetiştirme alanında mevcut durumları ortaya koyma, sorunlara dikkat çekme ve çözüm önerileri getirme vb. katkılar sağlamayı amaçlamaktadır. Araştırma ve derleme makaleler yanında, ders etkinlikleri, kitap inceleme ve biyografi çalışmaları da yayınlanmaktadır.

DERGİNİN TARANDIĞI İNDEKSLER /ABSTRACTING AND INDEXING

AcademicKEYS

Academic Index

Academic Resource Index

BASE

CiteFactor

Clausthal University of Technology Library

Cosmos Impact Factor

Dergipark

DIIF

Directory of Research Journals Indexing

Eurasian Scientific Journal Index (ESJI)

EZB Elektronische Zeitschriftenbibliothek

Frankfurt University of Applied Sciences

Frei Universität Berlin Bibliothek

General Impact Factor

Google SCHOLAR

German National Serials Database (ZDB)

HLB Fulda University

Indexa

INDEX COPERNICUS

Infobaseindex

INTERNATIONAL INSTITUTE OF ORGANIZED RESEARCH (I2OR)

International Society for Research Activity (ISRAJIF)

International Citation Index ISEEK

JatsTech

Journalfactor

Katholische Universitat
OpenAIRE
Philipes Universitat Marburg
Road
Root INDEXING
Scientific Indexing Service (SIS)
Scholarimpact
Sindex SIS (<http://www.sindex.org/JournalList.aspx?ID=4675>)
Southwest-German Union Catalogue (SWB)
The Big Search Engine Index
UH Universitat Hamburg
Universiteits Bibliotheek Gent
Universitats Bibliothek Leipzig
UniKASSEL VERSITAT
WorldCAT

OKUYUCU MEKTUPLARI / LETTERS

Lütfen yayımlanan yazılar hakkındaki görüş, yorum ve önerilerinizi editöre gönderiniz.

Readers are highly encouraged to Express their views, comments or suggestions on published articles, to the editor.

Prof. Dr. Hakan AKDAĞ

ijonasstr@gmail.com

IJONASS

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 7, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2023

VOLUME:7, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2023

SAHİBİ / OWNER

Dr. Hakan AKDAĞ

EDİTÖR / EDITOR

Dr. Hakan AKDAĞ

SAYI EDİTÖRÜ / ISSUE EDITOR

Dr. Ufuk KARAKUŞ

EDİTÖR YRD / VICE EDITOR

Dr. Selahattin KAYMAKCI

Dr. Fuat Serkan SAY

Dr. Hakan ALPTÜRKER

REDAKSİYON/ REDACTION

Dr. F. Serkan SAY

DİL EDİTÖRLERİ/LANGUAGE EDITORS

Dr. Kağan BÜYÜKKARCI

Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK

YAYIN KURULU / EDITORIAL BOARD

Dr. Selahattin KAYMAKCI

Dr. Halil TOCAN

Dr. Adnan ALTUN

Dr. Yasin DOĞAN

Dr. Hakan AKDAĞ

İletişim / Communication

Dr. Hakan AKDAĞ – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

Dr. Selahattin KAYMAKCI – Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi 37000

KASTAMONU

Dr. F. Serkan SAY– Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000 MERSİN

Dr. İsmail Yavuz ÖZTÜRK – Mersin Üniversitesi | Eğitim Fakültesi 33000

MERSİN

E-posta/e-mail: ijonasstr@gmail.com

Basım Tarihi /Published Time: Haziran – 2023 / June – 2023

ISSN:2618-5725

Danışma Kurulu ve Hakemler Advisory Board and Referees

Prof. Dr. Refik TURAN – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Nuri KÖSTÜKLÜ – Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi

Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK – Marmara Üniversitesi

Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY – Çukurova Üniversitesi

Prof. Dr. İsmail Hakkı DEMİRCİOĞLU – Karadeniz Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Bahri ATA- Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Cengiz DÖNMEZ – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Ramazan SEVER – Giresun Üniversitesi

Prof. Dr. Süleyman İNAN – Denizli Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Marilyn JOHNSTON PARSONS, University of Illinois at Urbana-

Champaign College of Education,

Prof. Dr. Necdet HAYTA – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Mithat AYDIN – Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Handan DEVECİ – Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Hilary COOPER – University of Cumbria

Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ – Yıldız Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Mehmet Ali ÇAKMAK – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Âdem SEZER – Uşak Üniversitesi

Prof. Dr. Yavuz ERİŞEN – Yıldız Teknik Üniversitesi

Prof. Dr. Kubilay YAZICI – Niğde Ömerhalis Demir Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih AYDIN – Karabük Üniversitesi

Prof. Dr. Erkan DİNÇ – Anadolu Üniversitesi

Prof. Dr. Ufuk ŞİMŞEK – Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Kadir KARATEKİN – Kastamonu Üniversitesi

Prof. Dr. Bayram TAY – Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Prof. Dr. Ufuk KARAKUŞ – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Bülent AKSOY – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Bülent AKBABA – Gazi Üniversitesi

Prof. Dr. Hüseyin ÇALIŞKAN – Sakarya Üniversitesi

Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ – Gaziosman Paşa Üniversitesi

Prof. Dr. Özlem BEKTAŞ – Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Prof. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI –Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Prof. Dr. Muhammed SARI – Aksaray Üniversitesi

Prof. Dr. Elif ALADAĞ – Adnan Menderes Üniversitesi

Prof. Dr. Osman ÇEPNİ – Karabük Üniversitesi

Doç. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ – Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Talip ÖZTÜRK – Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Filiz ZAYIMOĞLU ÖZTÜRK – Ordu Üniversitesi

Doç. Dr. Oğuzhan KARADENİZ – Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU – Nevşehir Hacı Bektaş Üniversitesi

Doç. Dr. Bahadır KILCAN – Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA – Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi

Doç. Dr. Selman ABLAK – Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM – Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr. İbrahim SARI – Dumlupınar Üniversitesi

Doç. Dr. Neval AKÇA BERK – Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Yusuf İNEL – Uşak Üniversitesi

Doç. Dr. Emine Karasu AVCI – Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Melike FAİZ – Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Murat Bayram YILAR – Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Doç. Dr. Fatma TORUN – Adıyaman Üniversitesi

Doç. Dr. Tevfik PALAZ – Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Ümit POLAT – Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Dr. Öğrt. Üyesi Hatice DEMİRKAYA GEDİK – Aksaray Üniversitesi

Dr. Öğrt. Üyesi. Serpil DEMİREZEN – Akdeniz Üniversitesi

Dr. Öğrt. Üyesi Gülten YILDIRIM – Denizli Pamukkale Üniversitesi

Dr. Kudret AYKIRI – Pamukkale Üniversitesi



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi
IJONASS

International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 7, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2023

VOLUME:7, ISSUE:1, YEAR: JUNE – 2023

BU SAYININ HAKEMLERİ

THE REFEREES OF THIS ISSUE

Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI – Kastamonu Üniversitesi

Prof. Dr. Halil TOKCAN – Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Prof. Dr. Yasin DOĞAN – Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Nadire Emel AKHAN – Akdeniz Üniversitesi

Prof. Dr. Adnan ALTUN – Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Prof. Dr. Ömer Faruk SÖNMEZ – Gaziosman Paşa Üniversitesi

Prof. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI – Muğla Sıtkı Koçma Üniversitesi

Prof. Dr. Elvan YALÇINKAYA – Erciyes Üniversitesi

Prof. Dr. Cengiz ÖZMEN – Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Doç. Dr. Neval AKÇA BERK – Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Süleyman Barbaros YALÇIN – Necmettin Erbakan Üniversitesi

Doç. Dr. Bahadır KILCAN – Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Emine Karasu AVCI – Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr. Yener ÖZEN – Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Doç. Dr. Fevzi ÇAKMAK – Dokuz Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Murat Bayram YILAR – Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Doç. Dr. Tahsin YILDIRIM – Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr. Sezen KARABULUT – Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Hasan OCAK – Selçuk Üniversitesi

Doç. Dr. HÜSEYİN NİHAT GÜNEŞ – Bitlis Eren Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Celal SABANCI – Artvin Çoruh Üniversitesi

Dr. Kudret AYKIRI – Pamukkale Üniversitesi

Dr. Serdar AKBULUT – Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Dr. Serkan AYTEKİN – Pamukkale Üniversitesi



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS
International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 7, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2023

VOLUME:7, ISSUE: 1, YEAR: JUNE – 2023

EDİTÖRDEN...

Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nin (IJONASS) değerli okuyucuları, dergi ekibimiz, hakemlerimiz ve yazarlarımızın katkılarıyla 7. cilt 1. sayımızı yayımlamaktan büyük bir mutluluk duyuyoruz.

Dergimizin misafir editörlüğünü yürüttüğüm bu sayıda on iki farklı çalışma mevcuttur. Sosyal bilgiler eğitiminin disiplinlerarası yapısının da getirdiği içerik zenginliğinin avantajıyla bu sayımızda felsefe eğitimi, eğitim tarihi, öğrencilerin amblem ve logo tasarımları, çocukluk çağına ilişkin durumlar, dijital öykü kullanımı, uzaktan eğitim sürecine yönelik uygulamalar, çalışma yapıları, öğretmenlerin teknoloji kullanımı ile politik ve kültürel okuryazarlık konularına yönelik araştırmalar bulunmaktadır. Böylesine zengin bir içeriğin okuyucuların zihin dünyalarında farklı ufuklar açacağına inancım tamdır.

Hiç şüphesiz bilimsel dergilerin devamlılığının sağlanmasında editöryal süreci üstlenen kişilerin yanı sıra yazarların ve hakemlerin payı büyük oluyor. Bu vesileyle Cumhuriyetimizin 100. yılını idrak ettiğimiz şu günlerde dergimizin de büyümeye ve gelişmeye devam ettiğini görmekten mutluluk duyuyor, dergimize destek olan tüm paydaşlara teşekkür ediyorum. Ayrıca başta sosyal bilgiler eğitimcileri olmak üzere eğitim bilimleri alanında üretim yapan tüm bilim insanlarının dergimize katkılarını beklediğimizi de ifade etmek istiyorum.

Son olarak dergimizin 2023 yılındaki ikinci sayısının Aralık ayında yayımlanacağını belirtirken, bu sayının içeriğinin alanımıza önemli katkılar sağlayacağını umuyor, dergimize yayın hayatında üstün başarılar diliyorum.

Saygılarımla....

Prof. Dr. Ufuk KARAKUŞ
Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi
Haziran – 2023



Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi – IJONASS
International Journal of New Approaches in Social Studies

CİLT: 7, SAYI: 1, YIL: HAZİRAN – 2023

VOLUME:7, ISSUE: 1, YEAR: JUNE –

2023

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Editörden... /Editor's Note

İçindekiler / Contents

1. Hüseyin ÇALIŞKAN – Esra EKERBİÇER – Murat GÜDEK (s. 1 - 14)

Öğretmen Adaylarının Politik Okuryazarlık Beceri Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Examining the Political Literacy Skills Levels of Pre-Service Teacher in Terms of Various Variables

2. Süleyman TEMUR (s. 15 - 47)

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Çalışma Yapraklarının Kullanımı

Use of Worksheets in Social Studies Textbooks

3. Eser KARAL (s. 48 - 63)

Ergenlik Dönemindeki Bireylerin Çocukluk Çağı Travmaları İle Öznel İyi Oluşları Arasındaki İlişki

The Relationship Between Childhood Traumas and Subjective Well-Being of Individuals in Adolescence

4. Münevver YILDIRIM – Ufuk ŞİMŞEK (s. 64 - 83)

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Derslerinde Teknoloji Kullanma Durumları

The Situation of Social Studies Teachers Using Technology in Their Lessons

5. Başak KASAP – Serkan SAY (s. 84 - 96)

Fen Öğretiminde Dijital Öykü Kullanımının Öğrencilerin Fen Dersine Yönelik Tutumlarına, Dijital Okuryazarlık Seviyelerine ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi

The Effect of Using Digital Stories in Science Teaching On Students' Attitudes Towards Science Lesson, Digital Literacy, Critical Thinking Skills

6. Betül ARIKAN – Erdoğan KAYA (s. 97 - 122)

Uzaktan Eğitim Sürecinde Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eba Canlı Ders Uygulamasına İlişkin Görüşleri

Opinions Of Social Science Teachers on The Application of EBA Live Course In The Process Of Distance Education

7. Nazlı GEYLANI – İbrahim BOZKURT (s. 123 - 143)

Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İlkokula Başlama Ritüelinde Değişim: Âmin Alayı Merasiminden Öğrenci Andı'nın Okunuşuna

Change in the Ritual of Starting Primary School from the Ottoman Empire to the Republic: From the Amin Procession Ceremony to the Reading of the Student Oath

8. Recep DÜNDAR – Mehmet Mustafa KIZIK (s. 144 - 157)

Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine Göre Kültürel Okuryazarlık

Cultural Literacy According to Social Studies Teachers

9. Arcan AYDEMİR – Aydan USTAOĞLU ÇELİK (s. 158 - 179)

Ortaokul Öğrencilerinin Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Algularını Temsil Eden Amblem ve Logo Tasarımları

Emblem and Logo Designs Representing Middle School Students' Perceptions for Social Studies Lesson

10. Mehmet GÜNGÖR – Melek AÇIKYER (s. 180 - 194)

Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin Sosyal Uyum ve T.C. Vatandaşlığına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Mersin Örneği

Social Harmony Of Syrians Under Temporary Protection And T.R. The Evaluation Of The Opinions On Citizenship: The Case Of Mersin

11. Muhammet ÖZDEMİR (s. 195 - 209)

Çağdaş Felsefi Gelişmeler Bağlamında Akıl ve Vahiy Kavramlarının Epistemolojik Öznellikleri

Epistemological Subjectivity of the Concepts of Reason and Revelation in the Context of Contemporary Philosophical Developments

12. Bülent ALAGÖZ – Adil ÇERİZ – Nurettin ŞİMŞEK (s. 210 - 224)

Yükseköğretimin McDonalddlaştırılması

McDonaldization of Higher Education