

## **CONTENTS / İÇİNDEKİLER**

### **Research Articles / Araştırma Makaleleri**

**Zaheer Hussain - Mustafa Savcı - Kagan Kircaburun - Mark D. Griffiths**

Personality and Instagram use motives with problematic Instagram use among adolescents: A cross-sectional study

*Ergenler arasında problemlili Instagram kullanımı ile kişilik ve Instagram kullanım motifleri:*

*Kesitsel bir çalışma*

**1-12**

**Kagan Kircaburun - Şule B. Tosuntaş - Emrah Emirtekin - Gülşah Koç –  
Muhammed Bahtiyar - Mark D. Griffiths**

Social anxiety and social media addiction among emerging adults: The mediating role of ‘sofalising’

*Yetişkinler arasında sosyal kaygı ve sosyal medya bağımlılığı: 'Sofalising'in aracı rolü*

**13-19**

**Senem Çolak Yazıcı - Barış Gündoğdu**

An investigation of postgraduate theses involving the use of flipped classroom model in science fields

*Fen bilimleri alanlarında ters yüz sınıf modeli yönteminin kullanımını içeren lisansüstü tezlerinin incelenmesi*

**20-35**

**Zeynep Övdür Uğurlu - Melek Başdal**

An examination of the 2018 high school English curriculum based on philosophical, psychological, and social considerations

*2018 lise İngilizce dersi öğretim programının felsefi, psikolojik ve sosyal temeller bakımından incelenmesi*

**36-48**

**Ümmühan Güliz Orhan - Özlem Albayrakođlu - Ashhan Kuyumcu Vardar**

Analysis of postgraduate studies on multicultural education in Turkey

*Türkiye’de çokkültürlü eğitim alanında yapılan lisansüstü çalışmaların analizi*

**49-65**

**Zeynep Uçak - Orkun Osman Bilgivar**

Examination of the relationship between school principals' visionary leadership characteristics and school efficiency

*Okul müdürlerinin vizyoner liderlik özelliklerinin okul etkililiği ile arasındaki ilişkinin incelenmesi*

**66-80**

**Merve Ekinci - Nihal Saraç Öztop - Zeliha Demir Kaymak - Özlem Canan Güngören**

The relationship between secondary school students' attitudes towards coding and computational thinking skills

*Ortaokul öğrencilerinin kodlamaya yönelik tutumları ve bilgi işlemsel düşünme becerileri arasındaki ilişki*

**81-90**