

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (CAPED)



EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

e-ISSN: 2717-9346

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
KAPADOKYA EĞİTİM DERGİSİ (KAPED)
E-ISSN: 2717-9346

Amaç

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayımlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir. KAPED, kuruluş amaçları doğrultusunda ülkemizde ve dünyada yapılan bilimsel gelişmelerin takip edilebileceği bir zemin oluşturarak eğitim alanına bilimsel katkılar yapmayı hedeflemektedir. Kapadokya Eğitim Dergisi eğitim sisteminin gelişimine ve sorunlarına çözüm bulma potansiyeline sahip, nitelikli bilimsel çalışmaların okuyucularla buluştuğu ücretsiz bir dergidir.

Kapsam

KAPED, okul öncesi eğitimden yükseköğretime kadar tüm eğitim kademelerindeki sorunlara uygulanabilir ve somut çözüm önerileri sunan, öğretmenlerin, eğitimcilerin ve akademisyenlerin profesyonel gelişimlerine katkı sağlayan akademik çalışmalara yer vermektedir.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ UNIVERSITY
CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (CAPED)
E-ISSN: 2717-9346

Aim

Cappadocia Journal of Education (CAPED) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in education. In line with its founding purposes, CAPED aims to make scientific contributions to the field of education by creating a ground where scientific developments in our country and in the world can be followed. Cappadocia Journal of Education is a free journal that has the potential to find solutions to the development and problems of the education system, and where qualified scientific studies meet the readers.

Scope

CAPED includes academic studies that offer practical and concrete solutions to problems at all levels of education, from pre-school to higher education, and contribute to the professional development of teachers, educators and academics.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TURKEY
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr

SAHİBİ/OWNER

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi adına /on behalf of Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Prof. Dr. Semih AKTEKİN

BAŞ EDİTÖR/EDITOR-IN-CHIEF

Eğitim Fakültesi Dekanı/Dean of Education Faculty
Prof. Dr. Muhammet Şevki AYDIN

EDİTÖR/EDITOR

Dr. Öğretim Üyesi Barış ERİÇOK

EDİTÖR YARDIMCISI/ASSISTANT EDITOR

Dr. Öğretim Üyesi Solmaz Damla GEDİK-ALTUN

ALAN EDİTÖRLERİ/SECTION EDITORS

Dr. Eray KARA, Giresun Üniversitesi
Dr. Melike GÜNBEY, Giresun Üniversitesi

INTERNATIONAL BOARD

Prof. Dr. Nela MALİNOVIĆ-JOVANOVIĆ, University of Niš
Dr. Milica RİSTIĆ, University of Niš

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayımlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education (CAPED) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.



Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Cilt 4 Sayı 1 Hakem Listesi / Volume 4 Issue 1 Reviewer List

| Sıra/No | Unvan/ Title | Adı Soyadı/ Name Surname | Kurum/ Institution |
|----------------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i> | Necmi GÖKYER | Fırat Üniversitesi <i>Fırat University</i> |
| 2 | Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i> | Gökhan ARASTAMAN | Hacettepe Üniversitesi <i>Hacettepe University</i> |
| 3 | Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i> | Kamil YILDIRIM | Aksaray Üniversitesi <i>Aksaray University</i> |
| 4 | Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i> | Didem KOŞAR | Hacettepe Üniversitesi <i>Hacettepe University</i> |
| 5 | Dr. Öğr. Üyesi <i>Asst. Prof. Dr.</i> | Ahmet YİRMİBEŞ | Bartın Üniversitesi <i>Bartın University</i> |
| 6 | Dr. <i>Dr.</i> | Anıl Kadir ERANIL | Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i> |
| 7 | Dr. <i>Dr.</i> | Esen GENÇ | Ondokuzmayıs Üniversitesi <i>Ondokuzmayıs University</i> |
| 8 | Dr. <i>Dr.</i> | Ayhan DUYGULU | Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i> |
| 9 | Dr. <i>Dr.</i> | Mehmet Ali YARIM | Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i> |

İçindekiler /Contents

| Makale adı / <i>Title of the article</i> Yazar(lar) / <i>Author(s)</i> | Sayfa/page |
|--|------------|
| Okul Yöneticilerinin Paylaşılan Liderlik Davranışları ve Okul İklimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (İstanbul İli Kağıthane İlçesi Örneği) / <i>Examination of the Relationship Between School Heads' Shared Leadership Behavior and the School Climate (Istanbul Province Kağıthane District Example)</i> Mecit KARA, Gamze YILMAZ | 1-10 |
| Google Trends Kullanarak Üniversite Sıralama Sistemlerinin Popülaritesini Değerlendirme / <i>Assesing University' Popularities of University Rankings by Using Google Trends</i> Nazan BAKIR, Gökhan ARASTAMAN | 11-27 |
| Öneri Konulu Bir Ders Kitabı Etkinliğinin Hymes'in Speaking Çerçevesine Göre İncelenmesi ve Uyarlanması / <i>The Analysis of a Textbook Activity on Suggestions According to Speaking Framework by Hymes and Its Adaptation</i> Ezgi KIYANÇIÇEK, Çiğdem KARATEPE | 28-48 |
| Örgütsel Tükenmişliği Etkileyen Faktörler Üzerine Genel Bir Bakış / <i>An Overview of Factors Affecting Organizational Burnout</i> Burak TUTKUN, Necati CEMALOĞLU | 49-59 |
| 2018 ve 2023 Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırılması / <i>A Comparison of 2018 and 2023 Life Sciences Curricula</i> Ahmet AKKAYA | 60-69 |