



Atatürk Eğitim Fakültesi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/te-ad>



Journal of Research In Elementary Education

TEMMUZ - JULY

CİLT / VOLUME: 3 ÖZEL SAYI / SPECIAL ISSUE

2023



MARMARA ÜNİVERSİTESİ YAYINEVİ

Marmara University Journal of Research in Elementary Education
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi

Biannual Peer-Reviewed Academic Journal / 6 Aylık Hakemli Akademik Dergi
Year • Yıl: July • Temmuz 2023 Volume • Cilt: 3 / Special Issue • Özel Sayı • Online ISSN: 2791-6391

Owner * Marmara Üniversitesi Rektörlüğü Adına İmtiyaz Sahibi: Prof. Dr. Mustafa KURT (Rector / Rektör)

Owner of the Journal * Derginin Sahibi: On behalf of Marmara University, Atatürk Education Faculty/Marmara Üniversitesi
Atatürk Eğitim Fakültesi adına Prof. Dr. Seyfi KENAN (Dean / Dekan)

Editor in Chief * Baş Editör: Prof. Dr. Mehmet İNAN, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*

Special Issue Editor * Özel Sayı Editörü: Prof. Dr. Gülden UYANIK, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*

Assistant Editors * Editör Yardımcıları

Dr. Bülent ÖZDEN, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Asude BALABAN DAĞAL, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. M. Oya RAMAZAN, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Oktay AYDIN, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Dr. Volkan KANBUROĞLU, *Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*
Öğr. Gör. Selvin TİRE, *Ege University, Turkey / Ege Üniversitesi, Türkiye*

Field Editors * Alan Editörleri

Okul Öncesi Eğitimi, Dr. Asude BALABAN DAĞAL, *Marmara Üniversitesi*
Sınıf Öğretmenliği, Dr. Bülent ÖZDEN, *Marmara Üniversitesi*

Advisory Board * Danışma Kurulu

Dr. Firdevs GÜNEŞ (*Ankara University, Turkey / Ankara Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. Hayati AKYOL (*Gazi University, Turkey / Gazi Üniversitesi, Türkiye*)
Dr. İrfan BAŞKURT (*İstanbul University-Cerrahpaşa, Turkey / İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Türkiye*)
Dr. Seyfi KENAN (*Marmara University, Turkey / Marmara Üniversitesi, Türkiye*)

Editorial Board * Yayın Kurulu

Dr. Asude BİLGİN, *Uludağ Üniversitesi*
Dr. Atiye ADAK ÖZDEMİR, *Pamukkale Üniversitesi*
Dr. Aynur OKSAL, *Uludağ Üniversitesi*
Dr. Barış ÇAYCI, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*
Dr. Burcu ÖZDEMİR BECEREN, *Çanakkale OnSekiz Mart Üniversitesi*
Dr. Coşkun KÜÇÜKTEPE, *İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa*
Dr. Dilan BAYINDIR, *Balıkesir Üniversitesi*
Dr. Emre ÜNAL, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*
Dr. Halil İbrahim Sağlam, *Medeniyet Üniversitesi*
Dr. Hülya KARTAL, *Uludağ Üniversitesi*
Dr. Mehmet Hayri SARI, *Nevşehir Üniversitesi*
Dr. Mehmet TORAN, *İstanbul Kültür Üniversitesi*
Dr. Muhammet BAŞTUĞ, *İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa*
Dr. Murat BAŞAR, *Uşak Üniversitesi*
Dr. Mustafa BEKTAŞ, *Sakarya Üniversitesi*
Dr. Özgül POLAT, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Rengin ZEMBAT, *Maltepe Üniversitesi*
Dr. Sabri SİDEKLİ, *Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi*
Dr. Serap ERDOĞAN, *Anadolu Üniversitesi*
Dr. Servet BAL, *Okan Üniversitesi*
Dr. Sinan KOÇYİĞİT, *Atatürk Üniversitesi*
Dr. Şahin DÜNDAR, *Trakya Üniversitesi*
Dr. Türker SEZER, *Bolu Abant İzzet Baysal*
Dr. Yeliz YAZGAN, *Uludağ Üniversitesi*
Dr. Yücel KABAPINAR, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Z. Nurdan BAYSAL, *Marmara Üniversitesi*

Scientific Board * Bilim Kurulu

Dr. Ahu TANERİ, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*
Dr. Aslı YILDIRIM, *Anadolu Üniversitesi*
Dr. Ayşen ARSLAN, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Banu DİKMEN ADA, *Osmangazi Üniversitesi*
Dr. Birsen GÜZEL, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Ahu TANERİ, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*
Dr. Aslı YILDIRIM, *Anadolu Üniversitesi*
Dr. Ayşen ARSLAN, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Banu DİKMEN ADA, *Osmangazi Üniversitesi*
Dr. Birsen GÜZEL, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Dursun AKSU, *Sakarya Üniversitesi*
Dr. Elif SARICAN, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Elif YILMAZ, *Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi*
Dr. Ercan MERTOĞLU, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Esin DİBEK, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Funda GÜNDOĞDU ALAYLI, *Trakya Üniversitesi*
Dr. Gönül SAKIZ, *Marmara Üniversitesi*

Dr. Gülçin GÜVEN, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Hülya BİLGİN, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Işık KAMARAJ, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Mehmet MART, *Necmettin Erbakan Üniversitesi*
Dr. Necla TUZCUOĞLU, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Nermin ÖZCAN ÖZER, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Nurcan ŞENER, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Oya ABACI, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Özge ÜNSAL, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Özgür ŞİMŞEK, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Remzi KILIÇ, *Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi*
Dr. Saime ÇAĞLAK SARI, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Serbüent PAKSUZ, *Trakya Üniversitesi*
Dr. Tosun YALÇINKAYA, *Marmara Üniversitesi*
Dr. Zehra KILIÇ ÖZMEN, *Medeniyet Üniversitesi*
Dr. Zeynep AYDEMİR, *Marmara Üniversitesi*

List of the Referees in This Issue

The evaluation of the research articles sent to be published in volume 3- special issue of the Journal of Research in Elementary Education was made by the members of the scientific committee listed as follows. We hope that our reviewers' comments and suggestions will be helpful to the authors in improving the quality of their articles. Please note that each of the following referees has reviewed at least one article.

Bu Sayının Hakem Listesi

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi (TEAD) 3. cilt, özel sayısına yayınlanmak üzere gönderilen araştırma makalelerinin değerlendirilmesi, aşağıdaki listede bulunan bilim kurulu üyeleri tarafından yapılmıştır. Hakemlerimizin yorumları ve önerileri, makalelerin kalitesini iyileştirmede yazarlara çok yardımcı olduğuna inanıyoruz. Aşağıdaki listede bulunan hakemlerin her biri en az bir değerlendirme yapmıştır.

Burcu ÖZDEMİR BECEREN	<i>Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye/ Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Türkiye</i>
Elif KURTULUŞ KÜÇÜKOĞLU	<i>Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye</i>
Ertan GÖRGÜ	<i>Medeniyet University, Türkiye/ Medeniyet Üniversitesi, Türkiye</i>
Esin DİBEK	<i>Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye</i>
Gülçin GÜVEN	<i>Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye</i>
Hilal YILMAZ	<i>Artvin Coruh University, Türkiye/ Artvin Çoruh Üniversitesi, Türkiye</i>
Saime ÇAĞLAK SARI	<i>Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye</i>
Volkan KANBUORĞLU	<i>Marmara University, Türkiye/ Marmara Üniversitesi, Türkiye</i>

*Dergimizde isim listeleri alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

Typesetting * Dizgi

Marmara Üniversitesi Yayınevi Personeli

Yönetim Yeri ve Yazışma Adresi * Address

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Atatürk Eğitim Fakültesi Göztepe Kampüsü 34722 / Kadıköy - İstanbul
Tel: 0216 777 2600 Faks: 0216 777 2601
E-posta: tead@marmara.edu.tr

Marmara Üniversitesi Yayınevi * Marmara University Press

Adres: Göztepe Kampüsü 34722 Kadıköy, İstanbul

Tel/Faks: +90 216 777 1400

E-posta: yayinevi@marmara.edu.tr

İçindekiler / Contents

Prof. Dr. Seyfi KENAN'ın Sunumu	V
Özel Sayı Editörü Sunumu	VIII

RESEARCH ARTICLES / ARAŞTIRMA MAKALELERİ

Okul Öncesi Öğretmenlerin ve Ebeveynlerin Toplumsal Cinsiyet Algılarının Karşılaştırılması A Comparison of Gender Perceptions of Pre-School Teachers and Parents Özge ÖZTÜRK, Handan DOĞAN.....	e1
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Özel Öğrenme Güçlüğü Hakkında Farkındalıkları Pre-School Teachers' Awareness of Specific Learning Disability Özge APAK, Handan DOĞAN	e16
Okul Öncesi Eğitim Kurumları Öğretmenlerinin Örgütsel Çatışmaya Etki Eden Faktörlere İlişkin Algıları: Nitel Bir Çalışma Preschool Teachers' Perceptions on Factors Affecting Organizational Conflict: A Qualitative Study Banu DİKMEN ADA, Mehmet Ali ÖZCAN.....	e29
COVID-19 Pandemi Sürecinde Oyun Etkinlikleri: Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bakış Açısından Bir Değerlendirme Play Activities in the COVID-19: An Evaluation from the Perspective of Preschool Teachers Hilal YILMAZ, Rengin ZEMBAT	e45

Prof. Dr. Seyfi KENAN'ın Sunumuyla Özel Sayıyı Çıkarırken:

Duayen bir Eğitimciden Geleceğin Eğitimcilerine İthafen..

Ayla Oktay hocamızın ismini ilk defa 1991 güz döneminde yüksek lisans tezimin savunmasına hazırlanırken duymuştum. Tez jürimdeydi ve kendisini hiç tanıımıyordum. Acaba tezimle ilgili nasıl değerlendirmelerde bulunacaktı, ne tür eleştiriler getirecekti, doğrusu savunma gününe kadar içten içe hem merak etmiş hem de kaygılanmıştım. Savunma günü geldi, odaya büyük bir heyecan içinde girdim. Bahçelievler'deki Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde idik. Ayla hoca, içten tebessümle yüzüme baktı ve tezindeki emeğini görüyorum demişti adeta. Girişteki bu tavrı beni rahatlatmıştı, sonuçta da savunmam başarılı geçmişti. Daha sonra doktora için New York'taki Columbia Üniversitesi'ne gitmiş, doktoranın yanı sıra uzun bir süre devam eden araştırma ve proje çalışmalarından sonra İstanbul'a dönmüştüm. Döndükten sonra, sempozyumun (Değerler ve Eğitimi) teorik çerçevesini hazırladığım ve Türkiye'deki eğitim alanındaki ilk çalışmalarımın birisini sunduğum bir bildiri esnasında Ayla hocayı yıllar sonra, etrafında 20-30 civarında öğrenciyle birlikte yine tebessüm ederek – ki iyi bir eğitimcinin olmazsa olmazını daima üstünde taşıyarak – salona girişini gayet iyi hatırlıyorum. Bildirimi beğendiğini, yakınındaki hocalardan duymuştum. Nitekim bu bildiri, daha sonra “Modern Eğitimde Kaybolan Nokta: Değerler Eğitimi” başlığıyla makale olarak da yayınlanmıştı. Bu bildiriye takip eden yıllarda Ayla hoca, Sınıf Öğretmenliği bölümünde felsefe, eğitim felsefesi derslerini vermem için davet etmiş ve böylece Atatürk Eğitim Fakültesi'ne intisap etmiştim.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi akademik dergilerinden biri olan TEAD (Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi), Prof. Dr. Ayla OKTAY'ın vefatı nedeniyle, hatırasına yönelik hazırladığı bu özel sayıya makaleleriyle katkıda bulunan araştırmacıları tebrik ediyor, ben de değerli öğretmen adaylarımızın mezuniyetinde (11 Eylül 2022) yaptığım konuşma metniyle duayen eğitimciden geleceğin eğitimcilerine ithafen küçük bir katkıda bulunmak istiyorum.

11 Eylül 2022,

Dragos – İstanbul

Kıymetli Meslektaşlarım, Hocalarım,

Saygıdeğer Misafirler

Değerli Gençler!

Konuşmama başlamadan önce hepinizi bu kutlu gününüzde tek tek tebrik ediyor, saygı ve sevgiyle selamlıyorum.

40 yıla yakın eğitim üzerine okuyan, düşünen ve gözlemleyen birisi olarak son zamanlarda üzerinde durduğum eğitimin hedefi ve doğasıyla ilgili bazı sorular soracağım ve bunlara farklı kültürel ortamlarda vardığım sonuçlar çerçevesinde, elbette kendi deneyim ve gözlemlerimden hareketle cevaplar vermeye çalışacağım. Son bölümde de ünlü bir şairden esinlenerek sizler için hazırladığım bir manzumeye yer vereceğim.

Eğitim öncelikle niçin vardır? Eğitim ne ile var olur? Eğitimli insan dediğimizde öncelikle aklımıza, herkesin aklına, Pekin'dekinin de, İstanbul'dakinin de, New York'takinin de aklına ne gelir? Bunun cevabını, hayatın içinde yaşarken genellikle herkesin “bakar mısınız, hem okumuş, eğitimli birisi hem de şu yaptığına bakın!” diye tepki verdiklerinde buluruz. Eğitim, bu soruşturmadan da anlaşılacağı gibi öncelikle ahlak için, etik ilkeler için vardır.

Eğitim ister okul içinde olsun ister okul dışında, örgün veya yaygın eğitimde, açık veya örtük program süreçlerinde, başından sonuna kadar değer yüklüdür, ahlakidir, etik bir eylemdir. Ahlakî ve etik kelimesini burada aynı anlamda kullanıyorum. Eğitimde değer açısından muallakta kalan, boş veya nötr, bırakın bir alanı, bir an bile yoktur. “Değerlerle sayıların bir ilişkisi olabilir mi hocam?” diye sorabilirsiniz. Hem de nasıl! İki kere ikinin dört ettiğini öğreten bir matematik öğretmeni, aynı zamanda öğrencilerine dolaylı da olsa adaleti ve ölçülülüğü öğretmiyor mu? Öğrencilerine zarafetle, saygı ve sevgiyle yaklaşarak doğayı ve kurallarını öğreten bir fizik öğretmeni, aynı zamanda saygıyı ve zarafeti de öğretmiyor mu? Bu durumların farklı yönlerde olumsuz örneklerini de düşünebilirsiniz.

Eğitim ve öğretim her an değer yüklüdür, olumlu yönde veya olumsuz yönde. Değeri, erdemden ayrı bir şekilde tanımladığımı fark etmişsinizdir. Bu kısa konuşmayı derse çevirerek sizi bu heyecan dolu mezuniyet gününüzde sıkmak istemem. Ancak deneyimli bir büyüğünüz, tecrübeli bir öğretmen olarak şunu ifade etmek isterim; meslek hayatınıza, öğretmeye başladığınızda değerlere sahip çıkanları çok göreceksiniz, nitekim ben çok gördüm, ama sizlere nerede olursanız olun, hangi ülkede veya koşullarda bulunursanız bulunun değerlere sahip çıkmaktan daha ziyade

daima değerli olmak için çaba göstermenizi önermek isterim. Bu önerimi, yolda yanınızda yürüyen, yaşı biraz ilerlemiş bir arkadaşınızın sözü olarak alın lütfen! Değerli olmanın karşılığını daima görürsünüz, er ya da geç, bulunduğunuz yerde veya başka coğrafyalarda! Burada değere sahip çıkmak başka, değerli olmak bambaşka oluş ve duruşlar ortaya çıkarmaktadır. Ve çok farklı kaynaklardan ve deneyimlerden beslenerek şekillenen sahici, iyi eğitim kültür ve coğrafya fark etmeksizin herkese umut olur.

Etiğin bize kazandırdığı en büyük erdem doğruluk ve dürüstlüktür. Başkalarına karşı dürüstlükten önce kişinin kendisine karşı, kendi varoluşuna karşı dürüstlüğü en büyük erdemi olur. Öyle ya, bir kimse bir başkasına yalan söyleyip kandırıldığında aslında kimi kandırmış olur? Kendisini değil mi? Bir başkasına bilinçli olarak kötülük yapan bir kimse, kime kötülük yapmış olur? Kendisine, özüne değil mi? Kendi iç dürüstlüğü yok eden kimse aslında varlığını da inkâr etmiş olmaz mı? Hem de çok derinden ve tamamen. Kendini yok gören ve yok eden bir kimseye diyecek hiçbir söz bulunmaz.

Doğruluğun, dürüstlüğün bize en büyük kazanımı nedir diye sorsam ne dersiniz? Özgürlüğümüz, evet özgürlüğümüz, zira özgürlük dürüstlükten doğar, dürüstlük de özgürlüğü sürekli inşa eder. Dürüst insan, doğru olan, özgür insan demektir. Dürüstlüğünden, doğruluğundan başka hiçbir şeye bağlı değildir, özgürlüğü de buradan gelir. Gücü de doğruluğundan gelir, çünkü özü-gürdür, tam ifadesiyle özgürdür. Bunu fark etmemize yardımcı olan Farabi'den Kierkegaard'a kadar farklı kültür ve gelenekten gelen kıymetli düşünürlere ne kadar teşekkür etsek azdır. Ruhları şâd olsun. İşte Atatürk, tam da bu nedenle, cumhuriyetin hem bizlerden hem de sizlerden özetle hepimizden "fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür" öğrenciler yetiştirmemizi beklediğinin altını ısrarla çizmiştir.

Değerli Gençler,

Eğitim sürecinde hangisi önce gelir? Bilgi mi, yoksa görgü mü? Bilgisiz olanın çaresi var, öğretirsiniz, bilgi açığını giderirsiniz, hemen öğrenir, ama görgüsüz olanın çaresi daha henüz bulunmadı. O açıdan bütün eğitim süreçlerinde görgü, daima bilgiden önce gelir.

Eğitim öncelikle insanî, sonra meslekî bir edimdir, iştir. Rudyard Kipling'in ünlü *If* şiirinden esinlenerek *Önce İnsan Olmak* başlığıyla hazırladığım, bazı mısralarına sadık kalarak ancak pek çoğunu da biraz değiştirerek ve yeni satırlar ekleyerek şu manzum ifadelerle sizleri bu güzel gününüzde uğurlamak istiyorum;

Önce insan olmak

Etrafındaki herkes panik içine düşüp seni de sorgulamaya başladıklarında

Başını dik tutabilir ve duru akılla iş görmeye devam edebilirsen;

Hiç kimsenin sana güvenmediği esnada sen kendine güvenir,

Ancak onların da "acaba haklı oldukları bir yer var mı" diye sorgulayabilirsen;

Sabretmesini bilir ve sabretmekten de usanmazsan (eğitim sabır işidir!)

Senden nefret edildiğinde kendini nefrete kaptırmaz,

sükûnetini muhafaza edip vakarla yoluna devam edebilirsen;

Eğer muhayyileni zenginleştirip hayal kurabilir,

ancak hayallerinin de esiri olmazsan,

Düşünme gücünü etkin bir şekilde kullanır da

fikirlerini ideolojiye dönüştürmezsen,

Zaferi veya yenilgiyi deneyimlediğinde

Bu iki hokkabaza karşı aynı şekilde davranabilirsen;

(Zafer sarhoşluğuna kapılmaz ve yenilginin altında da ezilmezsen)

Eğer ağzından çıkan bir gerçeğin bazı alçaklar tarafından

ahmaklara tuzak kurmak için eğilip bükülmesine katlanabilirsen,

Ve yine de o hakikati paylaşabilirsen;

Hayatını adadığın ne varsa bir gün başına yıkıldığını gördüğünde,
“dayan!” diyen iradeni duyabilir ve eğilip bükülmüş, yıpranmış, elinde ne kalmışsa
kendini toparlayıp yeniden işe koyulabilirsen;

İster haşmetmeap yöneticilerle gez, ister kalabalıklarla ol,
her ortamda haysiyetini koruyabilirsen,

Eğer düşmanların da veya sevgili dostların da seni incitemezse
Aşırıya kaçmadan bütün insanları sevebilirsen;

Bir daha geri gelmeyecek her dakikanın her saniyesini,
hakça, hak ederek ve hakkaniyetle doldurabilirsen

Bütün yeryüzü ve okulları senindir

Ve dahası

Öncelikle bir İNSAN olursun sevgili genç öğretmenim!

İyi bir öğretmen olma yolunda ilerlerken ayağınıza taş değmesin!

Yüreğiniz ferah, yolunuz ve geleceğiniz daima aydınlık olsun!

Mezuniyetiniz kutlu olsun!

Özel Sayı Editörü* Sunumuyla..

Marmara Üniversitesi Temel Eğitim Araştırmaları Dergisine, Üniversitemizde uzun yıllar çalışan Prof Dr. Ayla Oktay'a ithafen hazırlamış oldukları "Prof. Dr. Ayla Oktay Özel Sayısı" ve bu sayıda misafir editörlük görevini takdir eden yayın kuruluna teşekkür ederim. Prof. Dr. Ayla Oktay hocamız ile aynı bölümde yaklaşık olarak yirmi iki yıl birlikte çalışma fırsatı elde ettim. Hocamızın kendisi de, ulusal ve uluslararası bir çok dergide editörlük, bilim, yayın ve danışma kurulu üyeliklerinin yanı sıra bilimsel makalelerde hakem olarak eğitim bilimlerine ve özellikle temel eğitime çok değerli katkılar sunmuştur. Akademide bilimsel yayıncılığın ve dergilerin önemini en iyi bilenlerden ve alanımızda yayın anlamında pek çok eser sunan hocamızı kısaca tanıtmak isterim.

Prof. Dr. Ayla Oktay

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim bilimleri ve ülkemizde eğitim ve özellikle de erken çocukluk eğitimi alanının gelişmesine katkı sunan ve uzun yıllar bu alanda çalışarak emek vermiş alanın öncü isimlerinden biridir.

Prof. Dr. Ayla Oktay 16 Haziran 1942 yılında Malatya'da dünyaya gelmiştir. 1965 yılında İstanbul Üniversitesi Pedagoji bölümünden mezun olmuştur. Buradaki eğitimi sırasında, pedagoji eğitiminin ülkemizdeki kurucularından ünlü Alman profesörü Wilhelm Peters'in yanında yetişen Prof. Dr. Refia Şemin'den dersler almıştır.

Lisans son sınıfta iken özel öğretim kurumlarında öğretmenliğe ve eğitim yöneticiliğine başlayan Hocamız, 1966 yılında İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Pedagoji bölümünde geri dönerek asistan olarak akademik çalışmalarına başlamıştır.

1971 yılında doktora eğitimini tamamlamış, 1975-76 eğitim-öğretim yılında İngiltere'de doktora sonrası eğitim programına katılmıştır. Eğitim kurumlarını incelemek adına bir süre İngiltere ve Almanya'da bulunmuştur. 1979 yılında Doçent ünvanını almış ve o dönemdeki kanunlar gereği bulunduğu kurumda profesör olma yetkisi verilmediğinden kurum değiştirerek yeni kurulmakta olan Marmara Üniversitesi'ne atanmıştır. 1988 yılında Marmara Üniversitesinde Eğitim Yüksek Okulu Müdürü olarak göreve başlamış ve 1991 yılına kadar bu görevine devam etmiştir.

Prof. Dr. Ayla Oktay Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünün kurucu müdürüdür ve 1992-2005 yılları arasında Enstitü Müdürlüğü görevini yürütmüştür. Hocamız kurucu müdür olarak pek çok lisansüstü programın açılmasını sağlamıştır ve bu programlar halen aktif olarak çok sayıda öğrenci kabul etmektedir.

Eylül 2005-Haziran 2009 tarihleri arasında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı olarak görev yapmıştır. 17 Haziran 2009 tarihinde Marmara Üniversitesi'nden emekliye ayrılmıştır. Maltepe Üniversitesi'nde Okul Öncesi Eğitimi lisans programının açılmasına katkı sağlamak için kendisine yapılan teklifi kabul ederek akademik çalışmalarına Maltepe Üniversitesinde devam etmiştir.

Prof. Dr. Ayla Oktay'ın uluslararası ve ulusal dergilerde pek çok bilimsel makalesi, bildirisi, editörlüğünü yaptığı bilimsel kitapları, çeşitli kitaplarda bölüm yazarlıkları bulunmaktadır. Erken çocukluk eğitiminin temel eserlerinden biri olan "Yaşamın Sihirli Yılları" kitabı alanımıza sunduğu önemli eserlerinden biridir. Alanımızda sayısız akademisyenin yetişmesine katkı sağlamış ve halen görevde olan pek çok hocamızın da sınav, atama ve yükseltme jürilerinde görev almıştır. Milli Eğitim Bakanlığı, Anne Çocuk Eğitim Vakfı, UNICEF gibi pek çok kurumla işbirliği içinde çeşitli görevlerde bulunmuştur.

Prof. Dr. Ayla Oktay, 27 Ekim 2022 tarihinde aramızdan ayrılarak ebediyete intikal etmiştir. Hocamızı arkasında bıraktığı eserleri ile her zaman saygı ve minnetle anarken, TEAD 2023 özel sayısını O'nun aziz hatırasına ithaf ediyoruz. Bu sayının yayınlanması için çaba gösteren TEAD yayın, danışma, bilim kurullarına ve editörlüğüne, ayrıca bilimsel makaleleriyle destek veren araştırmacılara şükranlarımızı sunuyoruz.

* Prof. Dr. Gülden UYANIK, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölüm Başkanı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı