

---

# Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi-UBED

CİLT 6 SAYI 2

e-ISSN: 2667-4122

---



---

## DERGİ HAKKINDA

---

Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi (UBED) eğitim, öğretme ve bilim ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip, güncel konuları kapsamlı bir şekilde ele alacak disiplinler arası çalışmalarını yayımlamayı bu sayede bilimin ve bilim eğitiminin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

UBED 2018 yılında 2 sayı olarak yayın hayatına başlamıştır ve 2021 yılı itibariyle 3 sayı olarak yayımlanmaya devam etmektedir. UBED çevrimiçi, açık erişimli ve ücretsiz, uluslararası hakemli bir dergidir.

---

## EDİTÖR KURULU

---

### Baş-Editör:

Prof. Dr. Gürbüz OCAK

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye

### Yardımcı Editörler:

Dr. Öğr. Üyesi Emine AKKAŞ BAYSAL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye

Arş. Gör. Saadet ZÜMBÜL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Türkiye

### Yabancı Dil Editörü:

Öğr. Gör. Burak OLUR

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye

### Danışma Kurulu Üyeleri:

Dr. Ahmet Ali GAZEL (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Behçet ORAL (Türkiye, Dicle Üniversitesi)

Dr. Celal DEMİR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

---

Dr. Chien-Heng CHOU (Tayvan, Vanung University)  
Dr. Çavuş ŞAHİN (Türkiye, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)  
Dr. Denver J. FOWLER (ABD, Franklin University)  
Dr. Fatih GÜNGÖR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Dr. Hakkı YAZICI (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Dr. İjlal OCAK (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Dr. Karanam Pushpanadham (India, The M.S.University of Baroda)  
Dr. Kenneth CARANO (ABD, Western Oregon University)  
Dr. Kerim GÜNDOĞDU (Türkiye, Adnan Menderes Üniversitesi)  
Dr. Kumiko Aoki (Japonya, The Open University of Japan)  
Dr. Murat PEKER (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)  
Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

\*Danışma kurulu alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

## DİZİNLEME

---

DRJI, ResearchBib, SIS, ASSOS Indeks, Google Scholar

## İÇİNDEKİLER

İclal ŞAHİN	
Sağlık Alanındaki Önlisans-Lisans Öğrencilerinin, Covid-19 Sürecindeki E-Öğrenmelerine Dair Memnuniyet Düzeylerinin Belirlenmesi	1-22
Yasemin DANACIOĞLU, İbrahim GÜL	
Okul Müdürlerinin Yaratıcı Liderlik Özelliklerine İlişkin Öğretmen Algıları	23-37
Ayşegül KARAKAYA, Nuray KURTDEDE FİDAN	
Sınıf Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Dersinde Sürdürülebilir Çevre Bilinci Kazandırmaya Yönelik Görüşleri	38-62
Bülent AYDOĞDU, Ethem KAZANCI, Ahmet KURBAN, Hüma KARABACAK, Melike SAVAŞ, Şeyda GÜREL	
Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik (STEM) Eğitimi Etkinlik Örneği: Bekleme Yapma Etkinliği	63-74
İsmail SATMAZ, Remzi Y. KINCAL	
Matematik Kimliği Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	75-88
Çağla KALAYCIOĞLU AKİS, Çavuş ŞAHİN	
İlkokul 2. Sınıf Matematik Öğretiminde Toplama ve Çıkarma İşlemi Becerileri Geliştirilirken Kullanılan Yöntemler	89-106

İjlal OCAK, Kerem İÇEL	
İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Disiplinli Zihin Özellikleriyle STEM Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	107-120
Bahri Erdem BEYDOĞAN	
Çocuklarda Matematik Öğrenmeye Karşı Olumsuz Direnci Etkileyen Değişkenler	121-140