

- **Editörden / Editorial**
- **Ampirik Araştırma / Original Empirical Research**
  - Mapping the Internationalization of Higher Education in Türkiye.....143**  
Türkiye’de Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasının Genel Görünümü  
Barış Eriçok, Gökhan Arastaman
  - Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ana Bilim Dalında Eğitim Gören Öğrencilerin  
Lisansüstü Eğitim Düzeyinde Yaşadığı Sorunlar.....157**  
Problems Experienced by Graduate Students in the Department of International Trade and Logistics  
Selin Bolat, Sezen Bozyiğit
  - Academic and Emotional Implications of COVID-19 on University Students:  
Changes in Three Periods .....179**  
KOVID-19’un Üniversite Öğrencileri Üzerindeki Akademik ve Duygusal Etkileri:  
Üç Zamandaki Değişimler  
Aysun Ergül Topçu, İlkiz Altınoğlu Dikmeer, Cemrenur Karaaslan, Merve Koçak Çapkın
  - The Relationship of Morning and Evening Education with  
Biological Rhythm and Academic Achievement.....191**  
Gündüz ve İkinci Öğretimin Biyolojik Ritim ve Akademik Başarı İle İlişkisi  
Fatma Başalan İz, Tangül Aytur Özen, İsmihan Yağmur Aydemir
  - İktisadi Programlarda Kayıtlı Ön-Lisans Öğrencilerinin Mesleki Gelişimlerine Yönelik  
Eğitsel Beklentileri: Vakfikebir MYO Örneği.....199**  
Academic and Vocational Expectations of Associate Degree Students in  
Economics Programs: Vakfikebir Vocational School  
Esra Atabay, Nazende Alluşoğlu
  - Açık ve Uzaktan Öğrenme’nin Yönetim Bileşeni Bağlamında Yükseköğretimdeki  
Acil Uzaktan Öğretim Uygulamalarının Belirlenmesi.....211**  
Determining Emergency Remote Teaching Practices in Higher Education Within the Context of the  
Management Component of Open and Distance Learning  
Hakan Genç, Mehmet Kesim
  - Nursing Students’ Learning Styles and Attitudes Towards Learning:  
A Cross-Sectional Study.....227**  
Hemşirelik Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Öğrenmeye Yönelik Tutumları:  
Kesitsel Bir Çalışma  
Simge Evrenol Öçal, Seda Çetin Avcı, Gülşen Işık, İlnur Yeşilçınar, Sakine Zeyna Can, Nuray Egelioğlu Cetişi
  - “I realized that I can express myself”:  
Motivational Drives Behind Freshmen Attendance in Lectures.....237**  
“Kendimi ifade edebildiğimi fark ettim”:  
Birinci Sınıf Öğrencilerinin Derslere Devam Etmesinin Arkasındaki Motivasyonel Sebepler  
Okan Gülbak, Gizem Mutlu Gülbak



|   |            |
|---|------------|
| <b>Cognitive Flexibility and Perceived Social Support as Predictors of Stress in Pandemic Period.....</b>                                     | <b>247</b> |
| <b>Pandemi Sürecinde Stres Düzeyinin Yordayıcıları Olarak Bilişsel Esneklik ve Algılanan Sosyal Destek</b>                                    |            |
| Merve Gündüz Soytürk, Burak Akdeniz   |            |
| <b>Üniversite Sıralamaları Ne Söyle(me)z? Buz Dağının Görünen ve Görünmeyen Yüzü.....</b>   | <b>257</b> |
| <b>What Do('nt) University Rankings Tell Us? The Visible and Invisible Side of the Iceberg</b>  |            |
| Bilal Saraç, Bayram Zafer Erdoğan   |            |
| <b>Raising Scientists: A Phenomenological Study on Advisor - Advisee Relationships in Doctoral Education.....</b>                             | <b>273</b> |
| <b>Bilim İnsanı Yetiştirme: Doktora Eğitiminde Danışan - Danışman İlişkisi Üzerine Bir Olgubilim Çalışması</b>                                |            |
| Sevinc Gelmez Burakgazi, Gökce Gökalp, Sevgi Kaya Kaşıkçı, Hamdican Yıldırım, Amine Merve Ercan, Ali Yıldırım                                 |            |
| <b>Examining the Relationships Between Organizational Gossip, Emotional Exhaustion and Collaboration: The Case of Tourism Academics.....</b>  | <b>287</b> |
| <b>Örgütsel Dedikodu, Duygusal Tükenme ve İşbirliği Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi: Turizm Akademisyenleri Örneği</b>                     |            |
| Emre Yaşar, Nesrin Aydın Alakuş, Bilal Nadir Alkan, Harun Reşit Gündoğan  |            |
| <b>Investigating Student Churn Among Business Schools in Higher Education.....</b>  | <b>301</b> |
| <b>Öğrencilerin Yükseköğretimde İşletme Okulları Arasında Değişiklik Yapmaları Üzerine Bir Araştırma</b>                                      |            |
| Aybüke Yalçın, M. Mithat Üner, Osman M. Karatepe, Mohammed Aboramadan   |            |
| <b>Views of Graduate Students in Gifted Education on Hilda Taba Strategies.....</b>   | <b>315</b> |
| <b>Özel Yetenekliler Eğitimi Alanındaki Lisansüstü Öğrencilerin Hilda Taba Stratejilerine Yönelik Görüşleri</b>                               |            |
| Şule Demirel Dingec, Şule Gücyeter, Nilgün Kirişçi  |            |
| <b>■ Klinik Araştırma / Clinical Research</b>   |            |
| <b>Türkiye’de Öğretim Üyelerinin Bilimsel Çalışma Yapma Motivasyonları, Yetersizlikler ve Yetkinlik Sorunları: Bir Saha Araştırması.....</b>  | <b>331</b> |
| <b>Motivations, Inadequacies and Competence Problems of Academic Staff Members in Conducting Scientific Studies in Türkiye: A Field Study</b> |            |
| Ahmet Kaya, Sedat Bostan, Yasemin Kaya  |            |