



Academia

Eğitim Araştırmaları Dergisi

EKİM-2023

Cilt-8 / Sayı-2

e-ISSN 2619-9351

Editör:

Doç. Dr. Mithat ELÇİÇEK



Academia

Journal of Educational Research

ACADEMIA JOURNAL of EDUCATIONAL RESEARCH-AJER
ACADEMIA EĞİTİM ARAŐTIRMALARI DERGISI-AEAD

e-ISSN: 2619-9351

Volume / Cilt 8 | Issue / Sayı 2 Pages / Sayfa: 90-191

October / Ekim 2023

<https://dergipark.org.tr/pub/egitim>

EDITORIAL BOARD / EDITÖR KURULU

Dr. Fikriye Kırbağ Zengin – Fırat University, Turkey
Dr. Mehmet Korkmaz - Gazi University, Turkey
Dr. Orhan Karamustafaoğlu - Amasya University, Turkey
Dr. Şenel POYRAZLI – Penn State Harrisburg University, USA
Dr. Fakhra Aziz - Lahore College for Women University, Pakistan
Dr. Mehmet İkbâl Yetişir, Ankara University, Turkey
Dr. Joseph Calvin Gagnon, University of Helsinki, Finland
Dr. Natavan Bakhshaliyeva - Baku State University, Azerbaijan
Dr. Heike Wendt – University of Graz, Austria
Dr. Özcan Tunalılar - University of Portland State, USA

EDITOR / EDITÖR

Dr. Mithat Elçiçek – Siirt University, Turkey

YAYINCI / PUBLISHER

Kebitech Teknoloji Sanayi Ltd. Şti.

INDEXING/İNDEKSLER

ASOS Index

Erih Plus

Academic Resource Index

ISSN Portal Index

CONTENTS / İÇİNDEKILER
(Araştırma Makaleleri / Research Articles)

Öğretmen Adaylarının Yazı Çemberi Tekniğiyle Öğretim İlke ve Yöntemleri
Dersindeki Temel Kavramlara İlişkin Görüşleri

Examining the Opinions of Teacher Candidates about the Basic Concepts in the
Teaching Principles and Methods Course by the Writing Circle Technique

Sevda KOÇ AKRAN Tuba YILMAZ

Sayfa: 90-121

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışmalarındaki
Yeterlikleri ve Uygulamaları

Competencies and Practices of Preschool Teachers in Organizing Reading and
Writing Preparation

Melis KARADAĞ Ebru AKTAN ACAR Yahya Han ERBAŞ

Sayfa: 122-148

Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Öğretmenlik Mesleğine
Yönelik Tutumları

Teacher Candidates' Use of Technology in Education and Their Attitudes Towards
the Teaching Profession

Zafer GÜNEY Ali SEMERCİ Tülay ÖZDEN

Sayfa : 149-164

Karakter Güçleri Açısından Mesnevi'den Öyküler'in Değerlendirilmesi

Evaluation of Stories from the Mathnawi based on Character Strengths

Yahya AKTU

Sayfa : 165-176

Çok-Dinli Toplumların Din Eğitim ve Öğretiminde Fenomenolojik Yaklaşım

Phenomenological Approach to Religious Education in Multireligious Societies

İsa ABİDOĞLU

Sayfa : 177-191