

**Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD**

**Cilt 4 / Sayı 2**

**Sayfa: 245-585**



**Ekim 2023**

**Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi–EBAD**

**Yayıncı**

Vizetek Yayıncılık

**Baş Editör**

Doç. Dr. Murat OKUR

**Editör**

Prof. Dr. Hatice GÜNGÖR SEYHAN

**Yazı İşleri Müdürü**

Fulya ÖZÇELİK

**Yayın Editörü**

Doç. Dr. Murat OKUR

**Teknik Kontrol ve Mizanpaj Sorumlusu**

Sadık HANGÜL

### **Editör Kurulu**

Prof. Dr., Selahattin KAYMAKÇI, Kastamonu Üniversitesi

Doç. Dr., Hasan BAKIRCI, Van Yüzüncüyıl Üniversitesi

Doç. Dr. Hüseyin MERTOL, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr., Mustafa Şahin BÜLBÜL, Kars Kafkas Üniversitesi

Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ, Aksaray Üniversitesi

Doç. Dr., Yılmaz KARA, Bartın Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Handan DEMİRCİOĞLU, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

### **Yayın Kurulu**

Prof. Dr., Nilgün TATAR, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Prof. Dr., İsmail SEÇER, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr., Mustafa ÜREY, Trabzon Üniversitesi

Doç. Dr., Hüseyin ARTUN, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Doç. Dr., Yasemin KUŞDEMİR, Kırıkkale Üniversitesi

Doç. Dr., Mesut BÜTÜN, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr., Burak DELİCAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Doç. Dr., Nuri Can AKSOY, Hasan Kalyoncu Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi, Serkan COŞTU, Kars Kafkas Üniversitesi

# İçindekiler

Editör'den

vi

Öğretmen Değerlendirme Sistemine Yönelik Öğretmen Görüşleri  
Teachers' Opinions on The Teacher Evaluation System  
**Alipaşa DAVULCU, Ali AKIN, İlhan ÖZTÜRK, Orhan SEZGİN, Eşref NURAL**  
**245-266**

Eğitim Alanında Kariyer Basamakları, Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi  
Career Stages in Education, Career Planning and Career Development  
**Mehmet ACARBAŞ, Alpaslan GÖZLER**  
**267-292**

Orman Okuluna Devam Eden Çocukların Çevreye Yönelik Tutum ve Farkındalıkları  
Environmental Attitudes and Awareness of Children Attending Forest School  
**Aycan BULDUR,**  
**293--310**

Öğretmenlerin Fen Eğitimine Yönelik Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi  
Examination of Teachers' Self-Efficacy Beliefs Towards Science Education  
**Fatma GAZİOĞLU, Hüseyin ATEŞ, Abdullah AYDIN**  
**311-336**

İlkokul Matematik Ders Kitaplarının Kök Değerler Açısından İncelenmesi  
Investigation of Primary School Mathematics Textbooks in Terms of Root Values  
**Özge ÜREYEN ÇİMEN, Mehmet Fatih ÖZMANTAR**  
**337-371**

Türkiye'de Fizik Eğitimi Alanında Yapılan STEM Çalışmalarının İncelenmesi  
Investigation of STEM Studies Conducted in Physics Education in Turkey  
**Abdulkadir BİNGÖL, Medine BARAN**  
**372-405**

Ortaöğretim Coğrafya Ders Kitaplarında Küreselleşmenin Yer Alma Durumu  
The Place of Globalization in Secondary Education Geography Textbooks  
**Celal DEPECİ, Taner ÇİFÇİ**  
**406-443**

Ortaöğretim Matematik Öğretim Programlarıyla İlgili Yazılmış Tez Çalışmalarının İncelenmesi  
(2015-2022)  
Analysis of Master's and Doctoral Theses on High School Mathematics Curriculum (2015-2022)  
**Elif ERTEM AKBAŞ, Feleknas TEKİN**  
**444-468**

Acil Uzaktan Eğitim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Öğretmenlerin Değerlendirmeleri:  
Tarama Çalışması  
Teacher Perspectives on the Problems During Emergency Distance Education: A Survey Study  
**Zeynep TATLI, Ahmet GÜLAY, Ozan BAŞDAĞ**  
**469-493**

Matematik Eğitimi Araştırmalarında Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanımı  
The Use of Dynamic Geometry Software in Mathematics Education Research  
**Deniz ÖZEN ÜNAL, Mehtap FİLİZ**  
**494-516**

Türkiye’de Gerçekçi Matematik Eğitiminin Matematik Dersi Akademik Başarısına Etkisi: Bir  
Meta-Analiz Çalışması  
The Effect of Realistic Mathematics Education On Academic Success of Mathematics Course in  
Turkey: A Meta-Analysis Study  
**Kadir GÜRİSOY**  
**517-538**

An Examination of Articles on Critical Thinking in Science Education: An Analysis Using  
Bibliometric Mapping  
Fen Eğitiminde Eleştirel Düşünme Konulu Makalelerin İncelenmesi: Bir  
Bibliyometrik Haritalama Analizi  
**Faruk ARICI, Ekrem CENGİZ**  
**539-567**

Web 2.0 Destekli Biçimlendirici Değerlendirme Araçlarının (Kahoot Örneği) Fen Bilimleri ve  
Kimya Derslerinde Farklı Kademe ve Öğretim Şekillerinde Kullanımı  
Use of Web 2.0 Supported Formative Assessment Tools (Kahoot Example) at Different Grade  
Levels and Teaching Methods in Science and Chemistry Courses  
**Sibel SADİ YILMAZ**  
**568-585**

## **Editör'den**

Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi (EBAD) Vizetek Yayıncılık tarafından yılda iki defa çıkarılan bilimsel, hakemli ve elektronik ortamda okuyucuların erişimine açık bir dergidir. EBAD, özellikle eğitim alanı ile sosyal ve beşeri bilimlerin diğer disiplinlerindeki nitelikli çalışmaları nesnel bir bakış açısı ile okuyucusuna ulaştırmayı hedeflemektedir. Yayın kurulumuz dergimizin 4. cildinin 2. sayısını (Ekim 2023) yayımlamanın mutluluğunu yaşamaktadır. Bir sonraki sayımız 2024 İlkbahar Döneminde (Mart 2024) yayımlanacaktır. Bu sayımızda, yirmi sekiz yazara ait toplam 13 araştırma makalesi bulunmaktadır. Hakemlik sürecinde her makale en az iki hakem tarafından incelenmiştir. Dergimiz ileriki sayılarda editör ve yayın kurulunu uluslararası alanda genişletmeyi hedeflemektedir. Dergimizin bundan sonraki sayılarında hakem olarak dergimize katkıda bulunmak isteyen değerli araştırmacılar okurmurat55@hotmail.com adresine e-posta ile özgeçmişlerini gönderebilirler. Bu sayının yayınlanma sürecine destek veren herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize davet etmekten mutluluk duyarım

**Doç. Dr. Murat OKUR**

Editör

Ekim, 2023