
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi-UBED

CİLT 6 SAYI 3

e-ISSN: 2667-4122



DERGİ HAKKINDA

Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi (UBED) eğitim, öğretme ve bilim ile ilgili alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel niteliklere sahip, güncel konuları kapsamlı bir şekilde ele alacak disiplinler arası çalışmalarını yayımlamayı bu sayede bilimin ve bilim eğitiminin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

UBED 2018 yılında 2 sayı olarak yayın hayatına başlamıştır ve 2021 yılı itibariyle 3 sayı olarak yayımlanmaya devam etmektedir. UBED çevrimiçi, açık erişimli ve ücretsiz, uluslararası hakemli bir dergidir.

EDİTÖR KURULU

Baş-Editör:

Prof. Dr. Gürbüz OCAK

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye

Yardımcı Editörler:

Dr. Öğr. Üyesi Emine AKKAŞ BAYSAL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Bölümü, Türkiye

Arş. Gör. Saadet ZÜMBÜL

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı, Türkiye

Yabancı Dil Editörü:

Öğr. Gör. Burak OLUR

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü, Türkiye

Danışma Kurulu Üyeleri:

Dr. Ahmet Ali GAZEL (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Behçet ORAL (Türkiye, Dicle Üniversitesi)

Dr. Celal DEMİR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

Dr. Chien-Heng CHOU (Tayvan, Vanung University)
Dr. Çavuş ŞAHİN (Türkiye, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi)
Dr. Denver J. FOWLER (ABD, Franklin University)
Dr. Fatih GÜNGÖR (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Hakkı YAZICI (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. İjlal OCAK (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Karanam Pushpanadham (India, The M.S.University of Baroda)
Dr. Kenneth CARANO (ABD, Western Oregon University)
Dr. Kerim GÜNDOĞDU (Türkiye, Adnan Menderes Üniversitesi)
Dr. Kumiko Aoki (Japonya, The Open University of Japan)
Dr. Murat PEKER (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)
Dr. Nuray KURTDEDE FİDAN (Türkiye, Afyon Kocatepe Üniversitesi)

*Danışma kurulu alfabetik sıraya göre yazılmıştır.

DİZİNLEME

DRJI, ResearchBib, SIS, ASSOS Indeks, Google Scholar

İÇİNDEKİLER

Merve ARABACI, İlkay ULUTAŞ Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Montessori Yaklaşımına Yönelik Algıları: Bir Metafor Analizi	141-165
Rasime AKBULUT, Duygu SİDEKLİ, Necdet AYKAÇ 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı'nın 2013 Programına Göre Yeni Eklenen Fen ve Mühendislik Konuları ile Değişen Kazanımlar Açısından Aydınlatıcı Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi	166-189
Rıza KARADEM, Ahmet Ali GAZEL, Ceren UTKUGÜN Kelile ve Dimne'nin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Bulunan Değerler Açısından İncelenmesi	190-207
Aysun GÖCÜK, Fatma ŞAHİN Yaşam Temelli ve İşbirliğiyle Öğrenme Yaklaşımlarının Ortaokul Öğrencilerinin Biyoteknolojiye Karşı Tutumlarına Etkisinin İncelenmesi	208-231
Tolga ÇELİK, Murat KAR, Ergün ASLANARGUN Özel Eğitim Öğretmenlerine Göre Etkili Okul Yöneticisi Yeterliliklerinin İncelenmesi	232-245
Özgül GÜLTEKİN TALAYHAN, Mehmet Veysi BABAYİĞİT Türkiye'de Yabancı Dil Öğretimi: Tarihsel Gelişim, Sorunlar ve Çözüm Önerileri	246-260

Şevval SÖNMEZ, Havise GÜLEÇ Okul Öncesi Dönem Öykü ve Masal Kitaplarında Yer Alan Bibliyoterapik Ögeler	261-277
Melek GÖKMEN KARAKAYA Laboratuvar Teknolojisi Programı Öğrencilerinin Teknik Gezi ile Çevre Analizleri Hakkında Farkındalıklarının Arttırılmasına Yönelik Çalışmanın Değerlendirilmesi	278-295
Dilber POLAT, Uğur BAŞARMAK Robotik Kodlama Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Girişimcilik Özellikleri	296-320
Begüm YAVUZ, Mehmet Kaan DEMİR Sınıf Öğretmenlerinin Geri Bildirim Kullanım Durumlarının İncelenmesi	321-346