

**Editor-in-Chief**

Dr. Hatice YILDIZ DURAK
Dr. Mustafa SARITEPECİ

Field Editors

Dr. Bekir Güler, Bartın University
Dr. Melek Demirel, Hacettepe University
Dr. Nilüfer Atman Uslu, Manisa Celal Bayar University

Scientific Board

Dr. Ahmet MAHİROĞLU, Near East University, KKTC
Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Ayça ÇEBİ, Trabzon University
Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın University
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan University, Türkiye
Dr. Esed YAĞCI, Hacettepe University, Türkiye
Dr. Hakan TÜZÜN, Hacettepe University, Türkiye
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi University, Türkiye
Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu University, Türkiye
Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK, Ankara University, Türkiye
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran University, Türkiye
Dr. Jieun Lim, Daegu National University of Education, South Korea
Dr. Kemal İZCİ, Necmettin Erbakan University
Dr. Michail Kalogiannakis, University of Crete, Greece
Dr. Mukaddes ERDEM, Hacettepe University, Türkiye
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya University, Türkiye
Dr. Piet Kommers, University of Twente, Hollanda
Dr. Seçil ÇAŞKURLU, Michigan State University, USA
Dr. Serçin Karataş, Gazi University, Türkiye
Dr. Stamatiou Papadakis, University of Crete, Greece
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe University, Türkiye
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi University, Türkiye
Dr. Tolga GÜYER, Gazi University, Türkiye
Dr. Melek DEMİREL, Hacettepe University, Türkiye

Layout Editor

Burak SARITEPECİ

Baş Editörler

Dr. Hatice YILDIZ DURAK
Dr. Mustafa SARITEPECİ

Alan Editörleri

Dr. Bekir Güler, Bartın Üniversitesi
Dr. Melek Demirel, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Nilüfer Atman Uslu, Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Bilim Kurulu

Dr. Ahmet MAHİROĞLU, Yakın Doğu Üniversitesi, KKTC
Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ahmet Oğuz AKTÜRK, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ayça ÇEBİ, Trabzon Üniversitesi
Dr. Beyza AKSU DÜNYA, Bartın Üniversitesi
Dr. Bülent DİLMAÇ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Ertuğrul USTA, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Dr. Esed YAĞCI, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hakan TÜZÜN, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hasan ÇAKIR, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hatice Ferhan ODABAŞI, Anadolu Üniversitesi, Türkiye
Dr. Hayriye Tuğba ÖZTÜRK, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Dr. Gül ÖZÜDOĞRU, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Türkiye
Dr. Jieun Lim, Daegu Ulusal Eğitim Üniversitesi, Güney Kore
Dr. Kemal İZCİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Michail Kalogiannakis, Girit Üniversitesi, Yunanistan
Dr. Mukaddes ERDEM, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Özgen KORKMAZ, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Dr. Piet Kommers, Twente Üniversitesi, Hollanda
Dr. Seçil ÇAŞKURLU, Michigan State Üniversitesi, ABD
Dr. Serçin Karataş, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Stamatiou Papadakis, Girit Üniversitesi, Yunanistan
Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Tolga GÜYER, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Dr. Melek DEMİREL, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

Mizanpaj Editörü

Burak SARITEPECİ

Contact Information

Web: <https://dergipark.org.tr/itall>
E-Mail: itall.journal@gmail.com
Address: Ereğli Faculty of Education/ Ereğli/KONYA

İletişim Bilgileri

İnternet Adresi: <https://dergipark.org.tr/itall>
E-Posta: itall.journal@gmail.com
Adres: Ereğli Eğitim Fakültesi/ Ereğli/KONYA

Instructional Technology and Lifelong Learning (ITALL) is a free, international academic journal with open access in which original scientific research on instructional technologies and lifelong learning is published in English. ITALL is published electronically in two issues, June and December.

Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme Dergisi (ITALL), öğretim teknolojileri ve hayat boyu öğrenme ile ilgili alanlarda yapılan bilimsel araştırma ve derleme çalışmaların İngilizce dilinde yayımlandığı açık erişime sahip, ücretsiz, uluslararası akademik bir dergidir. ITALL, Haziran ve Aralık olmak üzere iki sayı olarak elektronik ortamda yayınlanmaktadır.

Abstracting & Indexing / Taranan Dizinler

EBSCO Education Full Text, Index Copernicus ICI Journals Master List, MIAR, ASOS İndeks, Google Scholar, CiteFactor, Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), General Impact Factor Society for Indexing and Impact Factor Service, ResearchBib Academic Resource Index, Base

Instructional Technology and Lifelong Learning, Volume 4, Issue 2, 2023, TÜRKİYE
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme, Cilt 4, Sayı 2, 2023, TÜRKİYE

Reviewers

Dr. Akça Okan YÜKSEL
Dr. Esra Betül KÖLEMEN
Dr. Esra Betül KÖLEMEN
Dr. Gökçe KILIÇOĞLU
Dr. Harika Özge ARSLAN
Dr. Hatice YALÇIN
Dr. Hatice YALÇIN
Dr. İdris GÖKSU
Dr. İrfan ŞİMŞEK
Dr. Muhammed Sait GÖKALP
Dr. Sedat ŞEN
Dr. Serpil DEMİREZEN
Dr. Sinan HOPCAN
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN
Dr. Yakup YILMAZ

Hakem Kurulu

Dr. Akça Okan YÜKSEL
Dr. Esra Betül KÖLEMEN
Dr. Esra Betül KÖLEMEN
Dr. Gökçe KILIÇOĞLU
Dr. Harika Özge ARSLAN
Dr. Hatice YALÇIN
Dr. Hatice YALÇIN
Dr. İdris GÖKSU
Dr. İrfan ŞİMŞEK
Dr. Muhammed Sait GÖKALP
Dr. Sedat ŞEN
Dr. Serpil DEMİREZEN
Dr. Sinan HOPCAN
Dr. Şahin GÖKÇEARSLAN
Dr. Yakup YILMAZ

** List is created in alphabetical order./ Listeler isme göre alfabetik olarak oluşturulmuştur..*

Instructional Technology and Lifelong Learning, Volume 4, Issue 2, 2023, TÜRKİYE
Öğretim Teknolojisi ve Hayat Boyu Öğrenme, Cilt 4, Sayı 2, 2023, TÜRKİYE

CONTENT / İÇİNDEKİLER

Cihan ORAK, Sevda KÜÇÜK, Aslan GÜLCÜ		
The Impact of Using Dynamic Mathematics Learning Objects on Pre-Service Mathematics Teachers' Motivation and Cognitive Load Levels Dinamik Matematik Öğrenme Nesnelerinin Kullanımının Matematik Öğretmen Adaylarının Motivasyon ve Bilişsel Yük Düzeylerine Etkisi	Research Article/ Araştırma Makalesi	117-147
Şuheda Betül Nur ÖZLEVENT, Bengü TÜRKÖĞLU		
Investigation of Mobile Applications for Children to Support the Acquisitions in the Preschool Education Program Çocuklara Yönelik Mobil Uygulamaların Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Kazanımları Destekleme Durumunun İncelenmesi	Research Article/ Araştırma Makalesi	148-175
Nihal ŞEN, Tuncer AKBAY		
Artificial Intelligence and Innovative Applications in Special Education Özel Eğitimde Yapay Zekâ ve Yenilikçi Uygulamalar	Review Article/ Derleme Makalesi	176-199
Mukaddes YENİGÜN, Ayla ÇETİN-DİNDAR		
Science Teachers' Perspectives on Vaccination and Its Integration into the Science Curriculum Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Aşı ve Aşı Konusunun Fen Bilimleri Öğretim Programına Dahil Edilmesine İlişkin Bakış Açıları	Research Article/ Araştırma Makalesi	200-221
Akça Okan YÜKSEL, Ekmel ÇETİN, Bilal ATASOY		
Investigation of Higher Education Students' Use of Learning Strategies in Distance Education Yükseköğretim Öğrencilerinin Uzaktan Eğitimde Öğrenme Stratejilerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi	Research Article/ Araştırma Makalesi	222-253

Hilal MERT, Nadire Emel AKHAN

Using Memory Places in Social Studies Teaching

Hafıza Mekanlarının Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılması

Research
Article/
Araştırma
Makalesi

254-290

Celalettin ÇELEBİ, Fatih YILMAZ, Uğur DEMİR, Ferhat KARAKUŞ

Artificial Intelligence Literacy: An Adaptation Study

Yapay Zekâ Okuryazarlığı: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması

Research
Article/
Araştırma
Makalesi

291-306