



**ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ**  
**INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES**

e-ISSN: 2619-9319

**2023, Cilt 7 /Sayı 2**

**İçindekiler**

1 - 28	<b>Sınıf Öğretmenlerinin Sınıf Tasarımı Üzerine Görüşlerinin Değerlendirilmesi</b> <i>Evaluation of Classroom Teachers' Views on Classroom Design</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1328781">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1328781</a>	<b>Almina GÖNÜL</b> <b>Mehmet Kaan DEMİR</b>
29 - 46	<b>KKTC'de Okutulan Hayat Bilgisi ile Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Afet Bilinci ve Eğitimi</b> <i>Disaster Awareness and Education in Life Sciences and Social Studies Textbooks Used in TRNC</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1373624">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1373624</a>	<b>Burak GÖKBULUT</b> <b>Mustafa YENİASIR</b>
47 - 64	<b>Özel Gereksinimli Öğrencilerin Sosyal Medya Kullanımlarının İncelenmesi</b> <i>Investigation of Social Media Use of Students with Special Needs</i> <a href="https://doi.org/10.46762/mamulebd.1366479">https://doi.org/10.46762/mamulebd.1366479</a>	<b>Hasan Hüseyin KILINÇ Veli ÖZEY</b>