

EKU

Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Yılda iki kez yayınlanan uluslararası hakemli dergi /
A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

Aralık 2023 / December 2023

Cilt 19 Sayı 2 / Volume 19 Issue 2



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi /
Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART
UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION

Eğitimde Kuram ve Uygulama **Journal of Theory and Practice in Education**

Aralık 2023, 19(2) December 2023, 19(2)

Yılda iki kez yayımlanan hakemli uluslararası dergi A biannual peer-reviewed international journal

ISSN: 1304-9496

Dizinlendiği Veri Tabanları / Indexing

- Education Full Text Database Coverage List (H. W. Wilson)
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/eft-coverage.htm>)
- EBSCO Education Source
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/eue-coverage.htm>)
- EBSCO Education Research Complete
(<https://www.ebscohost.com/titleLists/ehh-coverage.htm>)
- Educational Research Abstracts Online
(<https://www.tandfonline.com/action/aboutThisDatabase?show=publicationsCovered&pubCode=era>)
- EBSCO The Belt and Road Initiative Reference Source Database Coverage List
(<https://www.ebsco.com/m/ee/Marketing/titleLists/obo-coverage.htm>)
- Türk Eğitim İndeksi
(<http://www.turkegitimindeksi.com/Search.aspx?where=journal&field=issn&text=1304-9496>)

İletişim Adresi / Contact Address:

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Eğitimde Kuram ve Uygulama
Çanakkale, Türkiye
Tel: 0 286 217 13 03
e-posta: eku@comu.edu.tr

Copyright © 2023 – Eğitimde Kuram ve Uygulama [Journal of Theory and Practice in Education]

Her hakkı saklıdır. Eğitimde Kuram ve Uygulama'da yayınlanan makalelerin her türlü hukuki ve bilimsel sorumluluğu yazarlarına aittir. Bu dergide yayınlanan makalelerin bir bölümü veya tamamı editörün izni olmadan başka bir yerde yayımlanamaz.

All rights reserved. All kinds of legal and scientific responsibility of the articles published in the Journal of Theory and Practice in Education belong to the authors. All of the articles published in this journal may not be reproduced, in whole or in part, without the permission of the Editor.

Sahibi / Owner

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
(Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Adına)
(On Behalf of Çanakkale Onsekiz Mart University Faculty of Education)

Editör / Editor

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye

Alan Editörleri / Section Editors

Bekir ÇELİK, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Durmuş ÖZBAŞI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Gamze SERT TEZCAN, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Halime ÖZTÜRK ÇALIKOĞLU, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Salim RAZI, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Serkan İZMİRLİ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*
Yahya Han ERBAŞ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

Türkçe Dil Editörü / Turkish Language Editor

Melek KÜLCÜ, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

İngilizce Dil Editörü / English Language Editor

Kürşat CESUR, *Çanakkale Onsekiz Mart University, Türkiye*

Yayın Kurulu / Publication Board

Ahmet DOĞANAY, *Çukurova University, Türkiye*
Ahmet NALÇACI, *Kahramanmaraş Sütçü İmam University, Türkiye*
Filomena CAPUCHO, *Catholic University, Portugal*
Gunta KRAGE, *University of Latvia, Latvia*
Heinke RÖBKEN, *University of Oldenburg, Germany*
Kadir DEMİR, *Georgia State University, USA*
Mehmet BAŞTÜRK, *Balıkesir University, Türkiye*
Mehmet GÜLTEKİN, *Anadolu University, Türkiye*
Meliha Rabiye ŞİMŞEK, *University of Health Sciences, Türkiye*
Muammer DEMİREL, *Bursa Uludağ University, Türkiye*
Mustafa SÖZBİLİR, *Atatürk University, Türkiye*

Sayın Okuyucu,

EKU Editörler kurulu, 16 makale içeren 2023 yılının ikinci sayısını sizlerle paylaşmaktan mutluluk duymaktadır. İçindekiler bölümünde makalelerin başlıklarına ve yazarlara ilişkin bilgileri bulabilirsiniz.

İyi okumalar dileriz...

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Editör

Dear Reader,

The editorial team of JTPE is proud to publish the second issue of 2023 with 16 new articles. The content pages present the titles of articles and the names of authors.

Enjoy reading...

Prof. Dr. Salih Zeki GENÇ
Editor

İçindekiler / Table of Contents

No	Makale Bilgileri / Article Information	Sayfa No / Page Number
1	Inter-Students: Students' Opinions and Ethical Perceptions on Environment and Sustainability <i>Öğrenciler-Arası: Öğrencilerin Çevre ve Sürdürülebilirliğe Yönelik Görüş ve Etik Alguları</i> Ece Avinç, & Serkan Timur Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	183-203
2	Examination of the Reasoning Skills of 60-72 Months-Old Preschool Students on Socio-Scientific Issues According to Epistemic Profiles: Isparta Example <i>60-72 Aylık Okul Öncesi Öğrencilerinin Epistemik Profillere Göre Sosyobilimsel Konulara Yönelik Muhakeme Becerilerinin Araştırılması: Isparta Örneği</i> Muhammed Safa Yıldırım, & Şirin Yılmaz Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	204-226
3	Üniversitelerde Yapay Zekanın Kullanım Alanları: Potansiyel Yararları ve Olası Zorluklar <i>Usage Areas of Artificial Intelligence in Universities: Potential Benefits and Prospective Challenges</i> Baris Uslu Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article	227-239
4	İnformel İlişki Algısının Mesleki Profesyonelliğe Etkisinde Psikolojik Dayanıklılığın Aracı Etkisi <i>The Mediator Effect of Resilience on the Effect of Perception of Informal Relationships on Occupational Professionalism</i> Tuba Akpolat, & Ebru Oguz-Canol Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	240-257
5	Comparative Analysis of Problem-Based Learning and Traditional Instruction Methods in Postgraduate Studies: A Synthesis of Effects on Learning Outcomes <i>Probleme Dayalı Öğrenme ve Geleneksel Öğretim Yöntemlerinin Lisanüstü Çalışmalarda Karşılaştırmalı Çözümlemesi: Öğrenme Çıktıları Üzerine Etkilerinin Sentezi</i> Ebubekir Usanmaz, & Ahmet Basal Article Type: Research Article / Makale Türü: Araştırma Makalesi	258-273
6	Coğrafya Öğretmenlerinin Endüstri 4.0 Bilgi Düzeyleri ile Dijital Yetkinlik Seviyelerinin Belirlenmesine Yönelik Nitel Bir Çalışma <i>A Qualitative Study on Determining the Industry 4.0 Knowledge Levels and Digital Competence Levels of Geography Teachers</i> İlayda Yener, & Okan Yaşar Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	274-287

7	İlköğretim Öğretim Programlarındaki Çevre Eğitiminin Çevre Etiği Felsefesine Göre Analizi <i>Analysis of Environmental Education in Primary Education Curriculum According to Environmental Ethics Philosophy</i> Beyhan Bayrak Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	288-311
8	Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmeye Yönelik Hedef Yönelimleri ve Öz-Düzenleyici Öğrenmeyi Teşvik Etme Düzeylerinin İncelenmesi <i>Examining the Goal Orientations for Teaching Among Primary School Teachers and Their Levels of Self-Regulated Learning Encouragement Tendencies</i> Selin Erkil, & Çiğdem Şahin Taşkın Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	312-326
9	Aromatik Elektrofilik Sübstitüsyon Konusunun Öğretiminde Kalıplaşmış İfadelerin Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşleri <i>Student Opinions on the Use of Stereotyped Expressions in the Teaching the Subject of Aromatic Electrophilic Substitution</i> Hatice Karaer Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	327-354
10	Teknoloji Destekli Etkinliklerle Zenginleştirilmiş Matematik Öğretiminin Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi: Deneysel Çalışma <i>The Effects of Mathematics Teaching Enriched by Technological Activities on Mathematics Achievement of Gifted Students: An Experimental Study</i> Seçil Çırak, & Tuğba Uygun Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	355-369
11	Arapça Öğrenmeye Yönelik Motivasyon Ölçeği (AÖYMÖ) Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması <i>Validity and Reliability Study of the Motivation Scale for Learning Arabic (MSLA)</i> Gizem Düzgün, & Kamil Kırkıç Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	370-387
12	Yansıtıcı Tematik Analiz: Bir Doktora Tez Çalışması Örneği <i>Reflexive Thematic Analysis: An Example of a Doctoral Dissertation</i> Gökhan Hınz, & Aysun Yavuz Makale Türü: Derleme Makalesi / Article Type: Review Article	388-408
13	Yaşlı Bireylere Psikolojik Yardım Vermeye İlişkin Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi <i>Examining the Opinions of Psychological Counseling Candidates on Counseling with Elderly</i> Gülşah Yıldırım, & Ercan Kocayörük Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	409-427
14	Güzel Sanatlar Eğitimi Öğretmen Adaylarının Mesleki Tercihleri ve Sanat Eğitiminin Gerekliğine Yönelik Görüşleri <i>Fine Arts Education Candidate Teachers' Occupational Preferences and Opinions on the Requirement of Art Education</i> Hamid Aydemir, & Hüseyin Ulus Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article	428-437

-
- 15 Türkiye’de 2011-2021 Yılları Arasında Biyoloji Eğitiminde Yapılan Lisansüstü Tezlerin İçerik Analizi 438-457
A Content Analysis Study of Graduate Theses in Biology Education Between 2011-2021 in Türkiye
Fatma Elif BAYSAL, & Gülcan ÇETİN
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article
-
- 16 Japonca’yı Diğer Dillerden Ayıran Bir Özellik: Yakuwarigo -Türk Japonca Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme- 458-470
A Distinguishing Feature of Japanese: Yakuwarigo -A Study on Turkish Learners of Japanese-
Esra Kıra
Makale Türü: Araştırma Makalesi / Article Type: Research Article
-