



## EK-1: Veri Toplama Formu

Önem Derecelerini Gösteren Tablo

Önem Derecesi	Tanım
1	Eşit Derecede Önemli
3	Orta Derecede Önemli
5	Kuvvetli Derecede Önemli
7	Çok Kuvvetli Derecede Önemli
9	Mutlak Derecede Önemli
2,4,6,8	Ara Değerleri Temsil Etmektedir

1. Sağlık yönetimi alanında lisansüstü eğitimde üniversite tercihi etkilemesi açısından hangi kriter daha önemlidir?

A. Akademik İklima Dair Kriterler	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B. Akademik Süreçlere Dair Kriterler
A. Akademik İklima Dair Kriterler	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C. Fiziki Ortama Dair Kriterler
A. Akademik İklima Dair Kriterler	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D. Üniversite ve Şehrin Marka Değerine Dair Kriterler
B. Akademik Süreçlere Dair Kriterler	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C. Fiziki Ortama Dair Kriterler
B. Akademik Süreçlere Dair Kriterler	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D. Üniversite ve Şehrin Marka Değerine Dair Kriterler
C. Fiziki Ortama Dair Kriterler	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D. Üniversite ve Şehrin Marka Değerine Dair Kriterler



2. Sağlık yönetimi alanında lisansüstü eğitimde üniversite tercihi etkilemesi açısından "Akademik İklim" düşünüldüğünde hangi kriter daha önemlidir?

A.1. Akademik danışmana kolay ulaşabilme olanağı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.2. Akademik danışmanın sorun çözme yeteneği istekliliği
A.1. Akademik danışmana kolay ulaşabilme olanağı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.3. Öğretim elemanlarının iletişimi
A.1. Akademik danışmana kolay ulaşabilme olanağı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.4. Öğretim elemanlarının ilgi ve desteği
A.1. Akademik danışmana kolay ulaşabilme olanağı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.5. Bölüm akademik kadrosunun güçlü olması
A.1. Akademik danışmana kolay ulaşabilme olanağı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.6. Bölümün akademik gelişme imkânı sunması (makale, bildiri, kitap ve proje konularında güçlü alt yapı)
A.2. Akademik danışmanın sorun çözme yeteneği istekliliği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.3. Öğretim elemanlarının iletişimi
A.2. Akademik danışmanın sorun çözme yeteneği istekliliği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.4. Öğretim elemanlarının ilgi ve desteği
A.2. Akademik danışmanın sorun çözme yeteneği istekliliği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.5. Bölüm akademik kadrosunun güçlü olması
A.2. Akademik danışmanın sorun çözme yeteneği istekliliği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.6. Bölümün akademik gelişme imkânı sunması (makale, bildiri, kitap ve proje konularında güçlü alt yapı)
A.3. Öğretim elemanlarının iletişimi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.4. Öğretim elemanlarının ilgi ve desteği
A.3. Öğretim elemanlarının iletişimi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.5. Bölüm akademik kadrosunun güçlü olması
A.3. Öğretim elemanlarının iletişimi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.6. Bölümün akademik gelişme imkânı sunması (makale, bildiri, kitap ve proje konularında güçlü alt yapı)
A.4. Öğretim elemanlarının ilgi ve desteği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.5. Bölüm akademik kadrosunun güçlü olması
A.4. Öğretim elemanlarının ilgi ve desteği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.6. Bölümün akademik gelişme imkânı sunması (makale, bildiri, kitap ve proje konularında güçlü alt yapı)
A.5. Bölüm akademik kadrosunun güçlü olması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A.6. Bölümün akademik gelişme imkânı sunması (makale, bildiri, kitap ve proje konularında güçlü alt yapı)



3. Sağlık yönetimi alanında lisansüstü eğitimde üniversite tercihi etkilemesi açısından "Akademik Süreçler" düşünüldüğünde hangi kriter daha önemlidir?

B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi
B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması
B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması
B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.5. İlgili ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması
B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması
B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması
B.1. Öğretim elemanlarının derse hazırlıklı gelmesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi
B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması
B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması
B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.5. İlgili ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması
B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması
B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması
B.2. Öğretim elemanlarının dersi severek ve coşkulu işlemesi	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi
B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması
B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.5. İlgili ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması
B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması
B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması
B.3. Alanla ilgili güncel ve özgün derslerin müfredatta yer alması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi
B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.5. İlgili ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması
B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması



B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması
B.4. Ders dokümanlarına ulaşmayı sağlayan bir sistemin bulunması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi
B.5. İlgi ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması
B.5. İlgi ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması
B.5. İlgi ve gereksinime göre yeterince seçmeli ders sunulması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi
B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması
B.6. Ders dışında ödev ve proje gibi çalışmaların yapılması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi
B.7. Derslere devam zorunluluğunun olması	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	B.8. Bazı derslerin online olarak yapılabilmesi

#### 4. Sağlık yönetimi alanında lisansüstü eğitimde üniversite tercihi etkilemesi açısından "Fiziki Ortam" düşünüldüğünde hangi kriter daha önemlidir?

C.1. Eğitim ortamlarının fiziksel açıdan uygunluğu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.2. Okulun teknolojik olanakları
C.1. Eğitim ortamlarının fiziksel açıdan uygunluğu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.3. Kütüphanenin fiziki olanakları
C.1. Eğitim ortamlarının fiziksel açıdan uygunluğu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.4. Kütüphanenin kaynaklara erişim olanakları
C.1. Eğitim ortamlarının fiziksel açıdan uygunluğu	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.5. Bölümün akademik çalışma ortamlarına sahip olması
C.2. Okulun teknolojik olanakları	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.3. Kütüphanenin fiziki olanakları
C.2. Okulun teknolojik olanakları	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.4. Kütüphanenin kaynaklara erişim olanakları
C.2. Okulun teknolojik olanakları	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.5. Bölümün akademik çalışma ortamlarına sahip olması
C.3. Kütüphanenin fiziki olanakları	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.4. Kütüphanenin kaynaklara erişim olanakları
C.3. Kütüphanenin fiziki olanakları	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.5. Bölümün akademik çalışma ortamlarına sahip olması
C.4. Kütüphanenin kaynaklara erişim olanakları	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	C.5. Bölümün akademik çalışma ortamlarına sahip olması



5. Sağlık yönetimi alanında lisansüstü eğitimde üniversite tercihi etkilemesi açısından “Üniversite ve Şehrin Marka Değeri” düşünüldüğünde hangi kriter daha önemlidir?

D.1. Üniversitenin marka imajı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D.2. Üniversitenin marka bilinirliği
D.1. Üniversitenin marka imajı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D.3. Şehrin marka imajı
D.1. Üniversitenin marka imajı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D.4. Şehrin marka bilinirliği
D.2. Üniversitenin marka bilinirliği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D.3. Şehrin marka imajı
D.2. Üniversitenin marka bilinirliği	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D.4. Şehrin marka bilinirliği
D.3. Şehrin marka imajı	9	8	7	6	5	4	3	2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	D.4. Şehrin marka bilinirliği

Bu makale Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 Unported (CC BY-NC-ND 4.0) Lisansı standartlarında; kaynak olarak gösterilmesi koşuluyla, ticari kullanım amacı ve içerik değişikliği dışında kalan tüm kullanım (çevrimiçi bağlantı verme, kopyalama, baskı alma, herhangi bir fiziksel ortamda çoğaltma ve dağıtma vb.) haklarıyla açık erişim olarak yayımlanmaktadır. / *This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 Unported (CC BY-NC-ND 4.0) License, which permits non-commercial reuse, distribution and reproduction in any medium, without any changing, provided the original work is properly cited.*

**Yayıncı Notu:** Yayıncı kuruluş olarak Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) bu makalede ortaya konan görüşlere katılmak zorunda değildir; olası ticari ürün, marka ya da kuruluşlarla ilgili ifadelerin içerikte bulunması yayıncının onayladığı ve güvence verdiği anlamına gelmez. Yayıncının bilimsel ve yasal sorumlulukları yazar(lar)ına aittir. TÜBA, yayınlanan haritalar ve yazarların kurumsal bağlantıları ile ilgili yargı yetkisine ilişkin iddialar konusunda tarafsızdır. / *Publisher's Note: The content of this publication does not necessarily reflect the views or policies of the publisher, nor does any mention of trade names, commercial products, or organizations imply endorsement by Turkish Academy of Sciences (TÜBA). Scientific and legal responsibilities of published manuscript belong to their author(s). TÜBA remains neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.*