



CONTENTS

Abdulkadir KIRBAŞ – *Effects of Cooperative Learning Method on The Development of Listening Comprehension and Listening Skills*, p. 1-17.

Adem AYDEMİR – *A Research on the Hapax Legomenons of Turkish in The Book of Dede Korkut/Dede Korkut Kitabı'nda Tek Kullanımlık Türkçe Sözcükler Üzerine Bir İnceleme*, p. 18-78.

Ahmet Zeki GÜVEN – *A Bard in the Context of Values Education: Neset Ertas / Değerler Eğitimi Bağlamında Bir Ozan: Neşet Ertaş*, p. 79-89.

Amir TOGHYANI KHORASGANI & Mansour KHANEHGIR – *Teaching New Vocabulary to Iranian Young Fl Learners: Using Two Methods Total Physical Response and Keyword Method*, p. 90-100.

Süleyman YÜCE & Ayşe Nur KUTLUCA CANBULAT – *Elementary Teachers' Opinions About Their Competence Regarding School Readiness in Literacy Teaching / Sınıf Öğretmenlerinin İlkokuma Yazma Öğretiminde Okul Olgunluğunu Belirleme ve Kullanma Yeterliklerine İlişkin Görüşleri*, p. 101-123.

Betül ÖZCAN DOST & Tuğçe Elif TAŞDAN – *An Intertextual Analysis: Snow White and Snow White and The Huntsman / Metinlerarasılık Bağlamında Bir İnceleme: Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler İle Pamuk Prenses Ve Avcı*, p. 124-131.

Bilge METİN TEKİN & Korkut Uluc ISISAG – *A Comparative Analysis of Translation Strategies in The Turkish Translation of Songs in Walt Disney's Animated Musical Movies: "Hercules" and "Frozen"*, p. 132-148.

Birol BULUT – *Social Problems in Orhan Kemal's 'Kanlı Topraklar' / Orhan Kemal'in 'Kanlı Topraklar' Adlı Romanında Sosyal Meseleler*, p. 149-169.

Sündüz ÖZTÜRK KASAR & Didem TUNA – *Shakespeare in Three Languages: Reading and Analyzing Sonnet 130 and Its Translations in Light of Semiotics*, p. 170-181.

Dilek KAPLANKIRAN – *Plant Names Formed By Using Names of Black and White Color in Kazakh Turkish / Kazak Türkçesinde Ak ve Kara Renk Adlarının Kullanımıyla Oluşan Bitki Adları*, p. 182-210.

Erhan AKIN & Seyithan KARA – *Cooperative Effect of Academic Achievement of Students in Teaching The Learning Approach The Word Meaning of Topic / İşbirlikli Öğrenme Yaklaşımının Kelimede Anlam Konusunun Öğretiminde Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi*, p. 211-222.

Erkan HİRİK – *Numbers in Proverbs of Turkish World and Their Semantic Field / Türk Dünyası Atasözlerinde Sayılar ve Anlam Alanları*, p. 223-241.

Erol DURAN & Betül Sezgin TUFAN – *The Effect of Open-Ended Questions and Multiple Choice Questions on Comprehension / Açık Uçlu Sorular İle Çoktan Seçmeli Soruların Anlamayı Etkileme Durumları*, p. 242-254.

Esra LÜLE MERT – *Visual Literacy Proficiency of 6th and 8th Grade Students / 6. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Yeterlilikleri*, p. 255-266.

Esra AKMAN – *Interdisciplinary Relationship Between Translation Studies and The Science of Tafsir / Çeviribilim ve Tefsir Bilimin Disiplinlerarası İlişkisi*, p. 267-285.

Fatma SUSAR KIRMIZI – *Developing The Attitudes Towards Screen Reading Scale (ATSRS): A Validity and Reliability Study / Ekrandan Okumaya Yönelik Tutum Ölçeğinin (EKYÖTÖ) Geliştirilmesi: Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması*, p. 286-301.

Figen ÖZTEMEL & Mustafa KURT – *Transmission of Cultural Specific Items into English Translation of "Dear Shameless Death" By Latife Tekin*, p. 302-320.

Mete Kaan KAYNAR & Gökhan AK – *A 'Language' of Modernization: Culture and Art Education in The Village Institutes*, p. 321-332.

Gülfidan AYTAŞ – *The Fragments of the Term "Comon Ground" During Oral Translation / Sözlü Çeviride Ortak Zemin Bilgisinden İzler*, p. 333-344.

Hanife Nalan GENÇ – *Cyclical Structure in the Plays 'The Bald Soprano', 'Waiting For Godot' and 'Maids' / 'Kel Şarkıcı', 'Godot'yu Beklerken' ve 'Hizmetçiler' İsimli Oyunlarda Çevrimsel Yapı*, p. 345-358.

Hatice Kübra KOÇ – *The Preferences of in-Service Elt Teachers' Language Learning Strategies in Their Own Language Learning Process*, p. 359-376.

Hilal AKÇA – *Creative Writing Education For Gifted Children / Üstün Yetenekli Çocuklarda Yaratıcı Yazma Eğitimi*, p. 377-393.

Hüseyin ARAK – *An Example For Portfolio Preparation in German Teacher Training*, p. 394-409.

İsmail YAMAN – *Using Nasreddin Hodja Stories in English As a Foreign Language (Efl) Classrooms*, p. 410-420.

Jaya Nur IMAN – *A Quasi-Experimental Study On Using Short Stories: Statistical and Inferential Analyses On The Non-English Major University Students' Speaking and Writing Achievements*, p. 421-433.

Kamil İŞERİ & Ekin ŞEN – *Review of Turkish Scientific Texts On Teaching Turkish As a Foreign Language / Yabancılara Türkçe Öğretiminde Türkçe Bilimsel Metinlerin İncelenmesi*, p. 434-446.

Maria E. Lemus-Hidalgo – *The Role of Teachers' Experiences in The Construction of Their Knowledge and Beliefs: A Case Study of English Language Teaching in Mexico*, p. 447-461.

Mehmet CANBULAT & Bayram BIÇAK & Gizem UYUMAZ – *Assessment and Evaluation Approaches Used By Teachers of Turkish / Türkçe Öğretmenlerinin Kullandıkları Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları*, p. 462-477.

Mehmet Cem ODACIOĞLU & Chek Kim LOI & Fadime ÇOBAN – *An Analysis of City of Glass By Paul Auster From A Postmodernist Perspective*, p. 478-486.

Mehmet KARA & Betül (ŞİHLAROĞLU) YILDIRIM – *Formulaic Expressions in Nasreddin Hodja Stories / Nasreddin Hoca Fıkralarında Kalıp Sözcükler*, p. 487-498.

Murat TAN – *"Zulmet" Poem, As A Starting Place of Escaping To Imaginary Country in Ahmet Hashim / Ahmet Haşim'de Ötelere Kaçışın Başlangıç Yeri Olarak "Zulmet" Şiiri*, p. 499-510.

Ömer KEMİKSİZ – *Assessment of Articles On Listening Skill / Dinleme Becerisi Üzerine Yazılan Makalelerin Değerlendirilmesi*, p. 511-531.

Saadet ZORALOĞLU & Banu AKTÜRKOĞLU – *Examination of A Reading-Writing Textbook in Terms of Qualified Reading-Writing, Curriculum and Developmental Features / Bir İlkokuma Yazma Kitabının Nitelikli Okuma-Yazma, Öğretim Programı ve Gelişimsel Özellikler Açısından İncelenmesi*, p. 532-561.

Sedat BALLYEMEZ – *Some Assessments on The Competencies in Special Area of Turkish Teachers About Gerunds and Infinitives Group / Türkçe Öğretmenlerinin Fiilimsi Grupları Konusundaki Alan Yeterliliklerine İlişkin Bazı Değerlendirmeler*, p. 562-587.

Sedat MADEN & Aslı MADEN & Emrullah BANAZ – *A Content-Analysis Regarding Postgraduate Theses Prepared On Media Literacy / Medya Okuryazarlığı İle İlgili Lisansüstü Tezler Yönelik Bir İçerik Analizi*, p. 588-605.

Selen RAMOS – *The Impact of Speaking Component of An Institutional Test on Bilingual Students' Anxiety Level*, p. 606-617.

Sibel OKUYAN – *Interpreter Training Curriculum in Turkey: The Case of Sakarya University*, p. 618-630.

Suzan KAVANOZ – *An Explanatory Mixed Method Study On Pre-Service Language Teachers' Communication Apprehension Towards Their Instructors*, p. 631-650.

Kasım ACAR & Erşad TAN & Umut BALCI – *Tourism Oriented German Foreign Language Study Books Analysis on Intercultural Competence / Turizm Odaklı Almanca Ders Kitaplarının Ülke Bilgisi Bağlamında Analizi*, p. 651-672.

Ürün ŞEN-SÖNMEZ – *The Reflections of The Idea Movements of The Second Constitutional Period in Ashâb-I Kehfimiz / Ashâb-ı Kehfimiz Adlı Hikâyede II. Meşrutiyet Devri Fikir Hareketlerinin Yansımaları*, p. 673-689.

Üzeyir SÜĞÜMLÜ – *A Theoretical Study Upon Learner Autonomy / Öğrenci Özerkliği Kavramı Üzerine Kuramsal Bir Çalışma*, p. 690-708.

Yaprak Pelin ULUIŞIK – *The Ring in The Folk Stories / Halk Anlatılarında Yüzyük*, p. 709-727.

Yeşim IŞIK – *A Work Written in Iran Under The Influence of Ince Memed I: Madiyan Dağı Üzerinde Bir Çerağ / İran'da İnce Memed I'in Etkisi Altında Yazılan Bir Eser: Madiyan Dağı Üzerinde Bir Çerağ*, p. 728-744.

Hayrettin AYZAZ & Yıldız YENEN AVCI – *Speaking Education in Turkish Lesson Teacher Guide Books / Türkçe Öğretmen Kılavuz Kitaplarında Konuşma Eğitimi*, p. 745-760.