

NEVŞEHİR
HACI BEKTAŞ VELİ
ÜNİVERSİTESİ

CAPPADOCIA JOURNAL OF EDUCATION (KAPED)



EĞİTİM FAKÜLTESİ

KAPED
KAPADOKYA
EĞİTİM
DERGİSİ

e-ISSN: 2717-9346

Amaç & Kapsam

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında araştırma ve bilgiyi iletmeye adanmış hakemli bir akademik dergidir. Misyonumuz, eğitimin her seviyesinden araştırmacılar, eğitimciler ve uygulayıcılar için yenilikçi fikirlerini, ampirik çalışmalarını ve teorik bakış açılarını paylaşabilecekleri bir platform sağlamaktır.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), aşağıdakilerle sınırlı olmamak üzere, eğitimin çeşitli yönlerini araştıran çalışmaları memnuniyetle karşılamaktadır:

- Eğitim Araştırmaları
- Öğretme ve Öğrenme
- Müfredat Geliştirme
- Eğitim Teknolojisi
- Öğretmen Mesleki Gelişimi
- Eğitim Politikaları ve Liderlik
- Kapsayıcı ve Özel Eğitim
- Ölçme ve Değerlendirme
- Yabancı Dil Eğitimi
- Matematik Eğitimi
- Fen Bilimleri Eğitimi
- Okul Öncesi Eğitim
- İlköğretim Eğitimi
- Beden Eğitimi
- Müzik Eğitimi

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), erken çocukluktan yetişkin eğitimine ve yaşam boyu öğrenmeye kadar her eğitim seviyesinden araştırmayı memnuniyetle karşılamayı taahhüt etmektedir. Ayrıca çeşitli araştırma metodolojilerini ve teorik çerçeveleri kullanan araştırmacıları dergimize davet ediyoruz.

İletişim

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fakültesi,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Faks: +90 384 228 10 40
e-posta: kaped@nevsehir.edu.tr

Aim & Scope

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is a peer-reviewed scholarly journal dedicated to advancing research and knowledge in the field of education. Our mission is to provide a platform for researchers, educators, and practitioners from all levels of education to share their innovative ideas, empirical studies, and theoretical perspectives.

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) welcomes contributions that explore various aspects of education, including but not limited to:

- Educational Research
- Teaching and Learning
- Curriculum Development
- Educational Technology
- Teacher Professional Development
- Educational Policy and Leadership
- Inclusive and Special Education
- Assessment and Evaluation
- Foreign Language Education
- Mathematics Education
- Science Education
- Preschool Education
- Primary Education
- Physical Education
- Music Education

Cappadocia Journal of Education (KAPED) is committed to welcoming research from every educational level, from early childhood to adult education and lifelong learning. We invite manuscripts that employ a variety of research methodologies and theoretical frameworks. Our goal is to foster a global dialogue on educational issues and facilitate the dissemination of knowledge to improve educational practices worldwide.

Correspondence

Nevşehir Hacı Bektaş Veli University, Faculty of Education,
Nevşehir, TÜRKİYE
Tel: +90 384 228 10 00
Fax: +90 384 228 10 40
e-mail: kaped@nevsehir.edu.tr

SAHİBİ/OWNER

Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi adına /on behalf of Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Prof. Dr. Semih AKTEKİN
(Rektör/Rector)

BAŞ EDITÖR/EDITOR-IN-CHIEF

Eğitim Fakültesi Dekanı/Dean of Education Faculty
Prof. Dr. Muhammet Şevki AYDIN

EDİTÖR KURULU (EDITORIAL BOARD)

Editörler/Editors

Doç. Dr. Davut Sarıtaş, Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Dr. Öğretim Üyesi Barış ERİÇOK, Ordu University

Alan Editörleri/Section Editors

Dr. Öğretim Üyesi Eray KARA, Giresun University
Dr. Öğretim Üyesi Melike GÜNBEY, Giresun University

Mizanpaj Editörü/Layout Editor

Dr. Duran MAVİ, Ministry of National Education

Dil Editörleri/Language Editors

Dr. Sakine SİNCER, Hacettepe University
Dr. Coşkun DOĞAN, Trakya University

International Board

Prof. Dr. Nela MALINOVIĆ-JOVANOVIĆ, University of Niš
Dr. Milica RISTIĆ, University of Niš

Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED), eğitim alanında yapılmış teorik ve uygulamalı özgün araştırma makalelerinin, inceleme ve derlemelerin yayınlandığı hakemli, bilimsel bir dergidir.

Cappadocia Journal of Education (CAPEd) is a peer-reviewed, scientific journal that publishes theoretical and applied original research articles, reviews and compilations in the field of education.



Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi / Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Kapadokya Eğitim Dergisi (KAPED) / Cappadocia Journal of Education
Cilt: 5 Sayı: 1 Hakem Listesi / Volume: 5 Issue: 1 Reviewer List

Sıra/No	Unvan/ Title	Adı Soyadı/ Name Surname	Kurum/ Institution
1	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Ahmet Uğur Nalcıoğlu	Atatürk Üniversitesi <i>Atatürk University</i>
2	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	İdris Şahin	Dokuz Eylül Üniversitesi <i>Dokuz Eylül University</i>
3	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Muhammet Koçak	Gazi Üniversitesi <i>Gazi University</i>
4	Prof. Dr. <i>Prof. Dr.</i>	Pınar Sarpkaya	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi <i>Aydın Adnan Menderes University</i>
5	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ali Çetin	Siirt Üniversitesi <i>Sirt University</i>
6	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Aslı Saylan Kırmızıgül	Erciyes Üniversitesi <i>Erciyes University</i>
7	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ayşegül Tarkin Çelikkıran	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi <i>Van Yüzüncü Yıl University</i>
8	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Aziz İlhan	İnönü Üniversitesi <i>İnönü University</i>
9	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Başak Coşkun	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi <i>Nevşehir Hacı Bektaş Veli University</i>
10	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Mehmet Özcan	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi <i>Nevşehir Hacı Bektaş Veli University</i>
11	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Nedim Özdemir	Ege Üniversitesi <i>Ege University</i>
12	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Oğuzhan Nacaroğlu	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi <i>Sivas Cumhuriyet University</i>
13	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Ümmüye Nur Tüzün	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
14	Doç. Dr. <i>Assoc. Prof. Dr.</i>	Yılmaz Mutlu	Muş Alparslan Üniversitesi <i>Muş Alparslan University</i>
15	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Erdal Yıldırım	Aksaray Üniversitesi <i>Aksaray University</i>
16	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Esra İzmir	Sinop Üniversitesi <i>Sinop University</i>

17	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Mehmet Akif Cingi	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi <i>Nevşehir Hacı Bektaş Veli University</i>
18	Dr. Öğr. Üyesi <i>Assist. Prof. Dr.</i>	Melike Günbey	Giresun Üniversitesi <i>Giresun University</i>
19	Dr. <i>Ph.D.</i>	Ahmet Toprak	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
20	Dr. <i>Ph.D.</i>	Fatma Avcı	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>
21	Dr. <i>Ph.D.</i>	Fatma Hümevra Yücel	Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi <i>Kırşehir Ahi Evran University</i>
22	Dr. <i>Ph.D.</i>	Ragıp Çavuş	Milli Eğitim Bakanlığı <i>Ministry of National Education</i>

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Sıra/ No	Sayfalar/ Pages:	Başlık/Title
1	1-21 Araştırma Research	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ROBOTİK KODLAMA DENEYİMLERİ FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ROBOTİK KODLAMA DENEYİMLERİ Hasan Gökçe, Oktay Bektas, Ahmet Şahin
2	22-37 Araştırma Research	OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ DUYGUSAL YETERLİLİKLERİ ONLARIN DUYGU SOSYALLEŞTİRME STRATEJİLERİNİ NE KADAR AÇIKLAYABİLMEKTEDİR? HOW MUCH CAN PRESCHOOL TEACHER CANDIDATES' EMOTIONAL COMPETENCES EXPLAIN THEIR EMOTION SOCIALIZATION STRATEGIES? Nüseybe Öztürk Ceylan, Ebru Ersay
3	38-57 Araştırma Research	SEKİZİNCİ SINIF ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTABINDA YER ALAN GEOGEBRA ETKİNLİKLERİNİN 5E MODELİNE GÖRE İNCELENMESİ INVESTIGATION OF GEOGEBRA ACTIVITIES IN THE 8th GRADE SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS TEXTBOOK ACCORDING TO THE 5E MODEL Türkan Berrin Kağızmanlı Köse, Birkan Erol
4	58-79 Araştırma Research	EIN VERGLEICH DER FRAUENBILDER IN DEN WERKEN "MADONNA IM PELZMANTEL" UND "DIE VILLA AM BOSPOROS": TURKISCHER AUTOR - DEUTSCHE FRAU DEUTSCHE AUTORİN - TURKISCHE FRAU "KÜRK MANTOLU MADONNA" İLE "DIE VILLA AM BOSPOROS" ESERLERİNDE KADIN MOTİFLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: TÜRK YAZAR-ALMAN KADIN ALMAN YAZAR-TÜRK KADIN Duygu Özgül Akkartal, Lokman Tanrıkulu
5	80-99 Araştırma Research	SOSYAL BİLGİLER DERSİ KAPSAMINDA ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN YER DUYGUSUNA YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ EXAMINING SECONDARY SCHOOL STUDENTS' VIEWS ON SENSE OF PLACE WITHIN THE SCOPE OF SOCIAL STUDIES COURSE Hüseyin Ozan, Çağrı Öztürk Demirbaş
6	100-111 Derleme Review	A ROADMAP TO IMPROVE VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING IN TÜRKİYE TÜRKİYE'DE MESLEKİ EĞİTİMİ GÜÇLENDİRMEK İÇİN BİR YOL HARİTASI Mahmut Özer
7	112-134 Derleme Review	FLIPPED LEARNING STUDIES IN SCIENCE-RELATED DISCIPLINES: A META- SYNTHESIS BİLİMLE İLGİLİ DİSİPLİNLERDE TERS YÜZ EDİLMİŞ ÖĞRENME ÇALIŞMALARI: BİR META-SENTEZ Oktay Kızkapan Oğuzhan Nacaroğlu Mustafa Tüysüz Oktay Bektas
8	135-150 Araştırma Research	ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN SOSYAL STATÜSÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ BAĞLAMINDA ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNUN İNCELENMESİ EVALUATING THE TEACHING PROFESSION LAW IN THE CONTEXT OF

Ayşe Mine Demir, Ferudun Sezgin, Temel Çalık

SINIF VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ DOĞAL AFET
OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

9
151-171
Araştırma
Research

INVESTIGATION OF NATURAL DISASTER LITERACY LEVELS OF PRIMARY
EDUCATION AND SOCIAL STUDIES TEACHER CANDIDATES

Selda Özer, Şeyma Zengin

ULUSLARARASI BİLİM FUARLARI (ISEF VE EUCYS) YOLCULUĞUNDA TÜBİTAK
2204 UYGULAMASININ OKULLARA YANSIMALARI

10
172-195
Araştırma
Research

INTERNATIONAL SCIENCE FAIRS (ISEF AND EUCYS) AND THEIR IMPACT ON
TURKISH SCHOOLS: TÜBİTAK 2204 IMPLEMENTATION

Yılmaz Tonbul, Figen Ata Çiğdem
