

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

Research Articles / Araştırma Makaleleri

Firdevs Köroğlu

Examining the humorous style in Şermin Yaşar's children's books in the context of their functions in children's affective development

Şermin Yaşar'ın çocuk kitaplarındaki mizahi üslubun çocukların duyuşsal gelişimindeki işlevleri bağlamında incelenmesi

1-10

Önder Varol – Taner Atmaca

Analysis of students' perception of school principal in primary and secondary schools through pictures

İlkokul ve ortaokullarda öğrencilerin okul müdürü algısının resimler üzerinden analizi

11-34

Kasım Yıldırım – Fatih Ç. Çetinkaya – Abdurrahman B. Topçam – Mücahit Durmaz – Halil İ. Öksüz – Behlül B. Sezer – Ferhat Demirkıran

Enhancing intercultural sensitivity with children's picture books: A perspective from Erasmus+ project

Resimli çocuk kitapları ile kültürlerarası duyarlılığın geliştirilmesi: Erasmus+ projesinden bir perspektif

35-48

Sevinç Ayra – Feyzullah Şahin

The relationship between science high school students' creative thinking tendencies and lifelong learning tendencies

Fen lisesi öğrencilerinin yaratıcı düşünme eğilimlerinin yaşam boyu öğrenme eğilimleri ile ilişkisi

49-59

Review Articles / Teorik Makaleler

Şule Çeviker Ay – Ümmühan G. Orhan

The concept of multicultural education and a multicultural education framework for teachers

Çokkültürlü eğitim kavramı ve öğretmenler için bir çokkültürlü eğitim çerçevesi

60-70

Rana Durgut – Büşra N. Aktepe İleri – Murat İskender – Şeymanur Demir

A review of studies on mindfulness in Turkey: A systematic review

Türkiye’de bilinçli farkındalık ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi: Sistemik bir derleme

71-85

Canan Balbay – Feyzullah Şahin

Studies on bibliotherapy in Turkey: A mixed method literature review

Türkiye’de bibliyoterapi konusunda yapılan çalışmalar: Karma yöntem bir literatür taraması

86-102