



Journal of Innovative Research in Social Studies

Volume: 7 Issue: 1 Year: 2024

JIRSS

Sosyal Bilgilerde Yenilikçi Arařtırmalar Dergisi

Cilt: 7 Sayı: 1 Yıl: 2024

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/jirss>

Editör / Editor

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA (Akdeniz Üniversitesi)

Editör Yardımcıları / Co-Editors

Prof. Dr. Erol KOÇOĞLU
(Malatya Turgut Özal Üniversitesi)

Arş. Gör. Orhan ÜNAL
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Arş. Gör. Ülkü Tuğçe ÇAL PEKTAŞ
(Akdeniz Üniversitesi)

Sayı Editörleri / Issue Editors

Prof. Dr. Hilmi DEMİRKAYA
(Akdeniz Üniversitesi)

Arş. Gör. Orhan ÜNAL
(Ondokuz Mayıs Üniversitesi)

Arş. Gör. Ülkü Tuğçe ÇAL PEKTAŞ
(Akdeniz Üniversitesi)

Dergi Hakkında / About Journal

JIRSS (ISSN: 2667-4513) çevrimiçi, açık erişimli, ücretsiz, uluslararası ve hakemli bir dergidir. Dergide haziran ve aralık aylarında olmak üzere yılda iki defa Türkçe ve İngilizce bilimsel makaleler yayımlanır.

JIRSS (ISSN: 2667-4513) is an online, open-access, free-of-charge, international and peer-reviewed journal. The journal publishes scientific articles in Turkish and English twice yearly, in June and December.

Dizinler / Indexes



İletişim / Contact

jirssedu@gmail.com



Haziran / June

2024



İÇİNDEKİLER

CONTENTS

Makale	Sayfa/ Page	Article
8. Sınıf Öğrencilerinin Çevre ve İklim Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi (Samet KARAKUŞ & Yavuz AKBAŞ)	1-26	Examining the Relationship Between Environmental and Climate Literacy of 8th Grade Students (Samet KARAKUŞ & Yavuz AKBAŞ)
8. Sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Tarihî Roman Okumanın Akademik Başarı Üzerindeki Etkileri (Nurgül AVCI & Ahmet KÖÇ)	27-46	8th Grade The Effects of Reading Historical Novels on Academic Achievement in Turkish Republic History of Revolution and Kemalism Course (Nurgül AVCI & Ahmet KÖÇ)
Türkiye'de Yapay Zekâ ve Eğitim İlişisini İnceleyen Lisansüstü Tezlerin Analizi: Bir Meta Sentez Çalışması (Sedat YEŞİLYURT, Recep DÜNDAR & Rümeysa Zeynep DEMİR)	47-73	Analysis of Postgraduate Theses Examining the Relationship between Artificial Intelligence and Education in Türkiye: A Meta Synthesis Study (Sedat YEŞİLYURT, Recep DÜNDAR & Rümeysa Zeynep DEMİR)
Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarındaki Etkin Vatandaşlık Öğrenme Alanı Konularının Değerler Açısından İncelenmesi (Murat Bayram YILAR & Muhammed ALAN)	74-97	Analysing the Active Citizenship Learning Area Topics in Social Studies Textbooks in terms of Values (Murat Bayram YILAR & Muhammed ALAN)