

Editörden

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisinin Değerli Okurları,

2024 yılının ikinci sayısında (Ağustos, Cilt:57, Sayı:2) sizlerle yeniden buluşmaktan dolayı mutlu ve gururluyuz.


AÜEBFD 55 yıldır olduğu gibi bugün de eğitim bilimleri kapsamındaki özgün araştırmaları, çağdaş bilimsel yöntemleri ve güncel tartışmaları yansıtan bilimsel makaleleri alan yazına kazandırmada önemli bir kamusal sorumluluğu yerine getiriyor. Editöryal kadro olarak bizler de bu geleneğin devam ettirilmesi için titizlikle çalışıyoruz. Türkiye'nin en köklü dergilerinden biri olan AÜEBFD'nin kuruluş amaçlarına ve ilkelerine bağlı kalarak, dergimizin uluslararası bağlamlarda daha fazla görünür olmasını sağlamak için gayret gösteriyoruz. Ayrıca dergimizin DergiPark alt yapısı üzerinden erişilen web sitesini, makale gönderimi ve yayım süreçleri ile ilgili teknik konuları güncelleme çalışmalarımız devam ediyor. Sizlere mümkün olduğunca kullanıcı dostu bir web sayfası sunmayı amaçlıyoruz. Bunun için dergimizin en önemli paydaşlarından olan makale yazarlarından geri bildirim almak üzere hazırladığımız bir anket çalışmasını en kısa zamanda gerçekleştireceğiz. Son olarak, Mart ayında Editörler Kurulunun ve Danışma Kurulunun değerli üyeleri ile gerçekleştirdiğimiz toplantıda aldığımız karar gereğince, yayıma kabul edilen makaleleri DOI numarası vererek erken görünümden yayımlamaya başladık ve buna devam edeceğiz.

Bu sayıda da, ikisi derleme türünde olmak üzere toplam dokuz makale ile karşınızdayız. Makalelerin odaklandığı konular, eğitim bilimlerinin alt alanlarının ne kadar zengin ve çeşitli olduğunu bir kez daha gösteriyor. Farklı konu başlıklarıyla Ağustos 2024 sayımıza katkıda bulunan tüm yazarlara, dergimizi tercih ettikleri ve tüm süreç boyunca bizimle işbirliği içinde oldukları için teşekkür ediyoruz. Dergimizin kamusal hizmet sorumluluğunu yerine getirmesinde çok büyük bir pay sahibi olan ve bilimsel bilginin üretiminde sahip oldukları uzmanlığı kamu yararına sunan hakemlerimize ve alan editörlerimize en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Yeni bir sayının okurlarla buluşması, editör yardımcılarının, dil editörlerinin ve mizanpaj editörlerinin özverili çalışmalarıyla gerçekleşiyor. Bu sayımızda da, her bir makale için saatlerce ve günlerce emek veren tüm çalışma arkadaşlarıma çok teşekkür ederim.

Değerli okurlar, AÜEBFD'ne gösterdiğiniz ilgi ve destek için sizlere de teşekkür ederiz. Dergimizin amaç ve kapsamı bağlamında, eğitim bilimlerinin disiplinlerarası doğasını yansıtan makaleleri ilgiyle okuyacağınızı umuyoruz. AÜEBFD'nin bu sayısında yer alan çalışmaların sizlere ilham vermesi ve bilimsel düşünceye katkıda bulunması dileğiyle tüm çalışma arkadaşlarım adına saygılar sunuyorum.

Gelecek sayıda görüşmek üzere...

Prof. Dr. Yasemin ESEN¹ 
Editör

¹ ORCID No: 0000-0003-3966-6726

From the Editor-in-Chief

Distinguished Readers of the Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES),

We are happy and proud to meet you again in the second issue of 2024 (August, Volume: 57, Issue: 2).


Just like for the past 55 years, JFES continues to fulfill its significant public responsibility of publishing original research in educational sciences, reflecting contemporary scientific methods and current debates. As the editorial team, we are committed to meticulous efforts to uphold this tradition. Remaining true to the founding objectives and principles of one of Turkey's oldest journals, JFES, we aim to enhance its visibility in international contexts. Furthermore, we are actively updating technical aspects of our journal's website accessed via DergiPark infrastructure, focusing on article submission and publication processes to provide a user-friendly platform. We will soon conduct a survey to gather feedback from our valuable stakeholders, the authors. Lastly, in line with decisions taken during meetings with the Editorial Board and Advisory Board in March, we have begun early online publication of accepted articles with DOI numbers and will continue this practice.

In this issue, we present nine articles, including two reviews. The diverse themes explored in these articles once again demonstrate the richness and variety of subfields within educational sciences. We extend our thanks to all the authors who have contributed to our August 2024 issue, choosing our journal and collaborating with us throughout the process. Heartfelt thanks also go to our referees and section editors, whose expertise in producing scientific knowledge for public benefit greatly contributes to fulfilling our journal's public service responsibilities.

The publication of a new issue is made possible through the dedicated efforts of assistant editors, language editors, and layout editors. In this issue as well, I extend my heartfelt thanks to all my colleagues who dedicated hours and days of effort to each article.

Dear readers, we thank you for your interest in and support for JFES. Within the scope and objectives of our journal, we hope you will find great interest in the interdisciplinary nature of educational sciences reflected in the articles. Wishing that the works featured in this issue of JFES inspire you and contribute to scientific thinking, I extend my respects on behalf of all colleagues.

We look forward to meeting you in the next issue.

Prof. Dr. Yasemin ESEN² 
Editor-in-chief

² ORCID Number: 0000-0003-3966-6726