

Editörden...

Turkish History Education Journal'ın (TUHED) 27. sayısı (Ekim 2024) yayındayız. 13. yılında olan dergimiz; akademik, uluslararası hakemli, niteliğinden taviz vermeksizin yayın hayatına devam etmektedir. TUHED, **H. W. Wilson Education Full İndex**, **ULAKBİM'in TR**, **DOAJ EBSCO'nun "Humanities Source Ultimate"** ve İndeksi'nde taranmaktadır.

Bu sayının alan editörlüklerini, Prof. Dr. Bülent Akbaba, Prof. Dr. Filiz Meşeci Giorgetti, Prof. Dr. Ahmet Şimşek, Doç. Dr. Neval Akça Berk, yaptılar. Kendilerine emekleri ve titizlikleri için teşekkür ederiz.

Mayıs 2021 sayımızdan itibaren dergimizde her makale tam metin olarak hem Türkçe hem de İngilizce şeklinde yayınlanmaktadır. Dergimizin daha önce başvurulan uluslararası indekslerce (ESCI ve ERIC) incelenmesi devam etmektedir.

TUHED'in bu sayısında 4 makale yer almıştır. Makalelerin dördü de tarih eğitimiyle ilgili araştırma ve incelemedir. Değerlendirme sürecindeki katkıları için hakemlerimize ve yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.

Gönüllülük esasıyla makalelerin geliştirilmesine katkı sağladıkları için hakemlerimize ve destek veren yazarlarımıza teşekkür ederiz. Dergimiz, tarih eğitimi, tarihçilik ve eğitim tarihi alanlarında yayına devam edecektir.

Saygılarımızla,

TUHED Yayın Kurulu Adına

Prof. Dr. Ahmet Şimşek

From the editor...

We are pleased to announce the publication of the 27th issue of the Turkish History Education Journal (TUHED) in October 2024. Now in its 13th year, our journal maintains its commitment to academic excellence and international peer review standards. TUHED is indexed in several prestigious databases, **including H. W. Wilson Education Full Index, ULAKBİM's TR, DOAJ, EBSCO's "Humanities Source Ultimate,"** and others.

This issue has been expertly edited by Prof. Dr. Bülent Akbaba, Prof. Dr. Filiz Meşeci Giorgetti, Prof. Dr. Ahmet Şimşek, and Assoc. Prof. Dr. Neval Akça Berk, to whom we extend our sincere gratitude for their dedication and attention to detail.

Since our May 2021 issue, all articles published in our journal are available in full text in both Turkish and English. We continue to undergo evaluations by previously consulted international indexes, including ESCI and ERIC.

The current issue of TUHED features four articles, all of which focus on research and analysis pertaining to history education. We express our appreciation to our referees and authors for their invaluable contributions throughout the evaluation process.

Additionally, we thank our referees and supporting authors for their voluntary efforts in enhancing the quality of the articles. Our journal remains committed to advancing scholarship in the fields of history education, historiography, and the history of education.

Regards,

On behalf of TUHED Editorial Board

Prof. Dr. Ahmet Simsek