

Volume: 3

Number: 2

December 2017

Journal of International Lingual

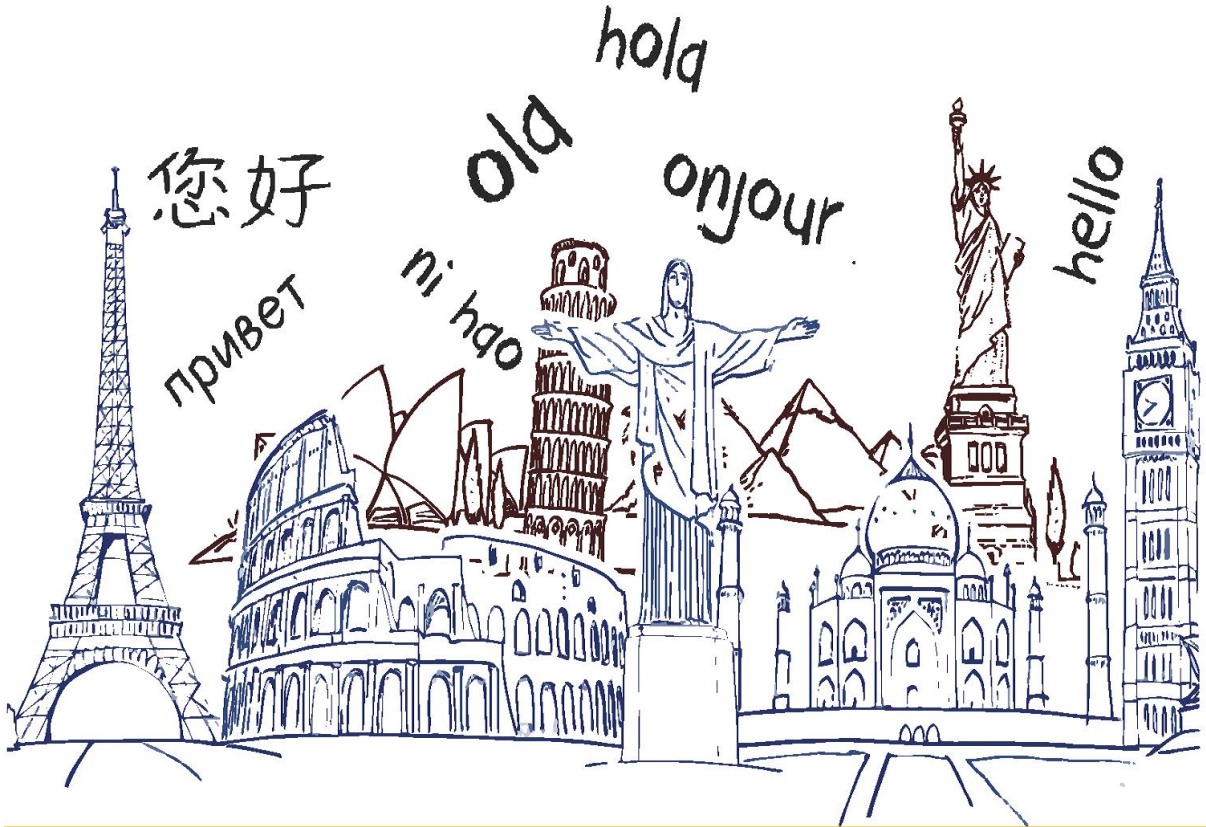
Social and Educational Sciences



JILSES

Head Editor: Dr. Ahmet KARA

Editors: Dr. Ali ÜNİŞEN - Dr. Suat ÇAPUK - Dr. Yasin DOĞAN - Dr. Bekir KAYABAŞI



**Head Editor**

Dr. Ahmet KARA

Editors

Dr. Ali ÜNİŞEN

Dr. Suat ÇAPUK

Dr. Yasin DOĞAN

Dr. Bekir KAYABAŞI

E-mail: jilsesjournal@gmail.com

Web: www.dergipark.gov.tr/jilses

Adress: Dr. Ahmet KARA İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü
Malatya – TURKEY

+90 545 933 24 14

ABOUT JOURNAL



The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences (JILSES) is a biannual international journal. Authors bear the sole legal responsibility for their published works in www.jilses.org

The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences (JILSES) has the sole ownership of copyright to all published Works. No part of this publication shall be produced in any form without the written consent of The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences. The Editorial Board makes the final decision to publish articles. No article is returned to authors.



Revue Internationale des Sciences Sociales, Linguistique et Éducatives (JILSES) est une revue à comité de lecture internationale, publié deux fois par an. Les auteurs assument la responsabilité juridique de leurs travaux publiés sur le site www.jilses.org

JILSES a la propriété exclusive du droit d'auteur pour toutes les œuvres publiées. Aucune reproduction partielle ou complète des œuvres publiées ne peut être produite sans le consentement écrit de JILSES. Le comité de rédaction prend la décision finale de publier des articles. Aucun article n'est retourné aux auteurs.



The Journal of International Lingual, Social and Educational Sciences (JILSES) dergisi yılda iki kez yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir. **JILSES** dergisinde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukuki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jilses.org'a aittir. Yayınlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayınlamamakta serbesttir. Gönderilen yazılar iade edilmez.

Editorial Board / Comité de Rédaction / Editörler Kurulu

Educational sciences			
Sciences de l'éducation			
Eğitim bilimleri			

Dr. Nassira HEDJERASSİ	Université de Reims	nassira.hedjerassi@uni-reims.fr	France
Dr. Eyüp İZCİ	İnönü üniversitesi	eyup.izci@inonu.edu.tr	Türkiye

Curriculum development and instruction			
Programme de l'éducation et didactique			
Eğitim programları ve öğretim			

Dr. Yücel GELİŞLİ	Gazi üniversitesi	gelisli@gazi.edu.tr	Türkiye
Dr. Mehmet TAŞPINAR	Gazi üniversitesi	mehmettaspinar@gazi.edu.tr	Türkiye
Dr. Mehmet GÜROL	Yıldız Teknik üniversitesi	mguro@yildiz.edu.tr	Türkiye
Dr. Çetin SEMERCİ	Bartın üniversitesi	csemerci@bartin.edu.tr	Türkiye

Educational administration and supervision			
Administration et supervision de l'éducation			
Eğitim yönetimi ve denetimi			

Dr. M. Şükrü BELLİBAŞ	Adiyaman üniversitesi	mbellibas@adiyaman.edu.tr	Türkiye
-----------------------	-----------------------	---------------------------	---------

Turkish language and literature			
Langue et littérature Turque			
Türk dili ve edebiyat			

Dr. Bekir KAYABAŞI	Adiyaman üniversitesi	bkayabasi@adiyaman.edu.tr	Türkiye
Dr. Bağdagul MUSA	University of Jordan	bagdagulmussa@gmail.com	Jordan

Social sciences education			
Didactique des sciences sociales			
Sosyal bilgiler eğitimi			

Dr. Mesut AYDIN	İnönü üniversitesi	mesutaydin@inonu.edu.tr	Türkiye
Dr. Erkan DİNÇ	Uşak üniversitesi	erkandinc@gmail.com	Türkiye

Psychological counselling and guidance			
Conseiller psychologique et d'orientation			
Rehberlik ve psikolojik danışmanlık			

Dr. Mehmet GÜVEN	Gazi üniversitesi	mehmetguven@gazi.edu.tr	Türkiye
------------------	-------------------	-------------------------	---------

French language and literature education			
Langue française et enseignement de la littérature			
Fransız dili edebiyatı ve eğitimi			

Dr. Haneen ABUDAYEH	University of Jordan	haneendah@hotmail.com	Jordan
Dr. Nesrin DELİKTAŞLI	İstanbul üniversitesi	nesrindeliktasli@gmail.com	Türkiye

Physical education and Sport			
Éducation physique et sportive			
Beden eğitimi ve spor			

Dr. Uğur ABAKAY	Gaziantep üniversitesi	uabakay@gantep.edu.tr	Türkiye
-----------------	------------------------	-----------------------	---------

History-Histoire-Tarih			
-------------------------------	--	--	--

Dr. Mehmet KARAGÖZ	İnönü üniversitesi	mehmet.karagoz@inonu.edu.tr	Türkiye
--------------------	--------------------	-----------------------------	---------

Board of Advisory / Conseil Consultatif / Danışma Kurulu

Prof. Dr. Mustafa Safran -Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Necdet Hayta- Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Penelope Harnet -University of West England
Prof. Dr. Dean Smart- University of West England
Prof. Dr. Hilary Cooper - University of Cumbria
Dr. Badagül Musa- University of Jordan
Dr. Haneen Abudayeh- University of Jordan
Dr. Fatih Ermiş- Eberhard Karls Universität

Derginin Tarandığı İndeksler

SOBIAD

<https://atif.sobiad.com/>



<http://www.turkegitimindeksi.com/>

Google
akademik

<https://scholar.google.com.tr/>



CONTENT / CONTENU / İÇİNDEKİLER

VOLUME 3 NUMBER: 2 – DECEMBER 2017

VOLUME 3 NUMERO: 2 – DECEMBRE 2017

CİLT 3 SAYI: 2 – ARALIK 2017

ŞAN, İ.

Matematik dersi öğretmen rollerinin yerine getirilme düzeyine ilişkin öğrenci algıları
Student perceptions related to mathematics teacher's level of fulfilment 55-56

MUTLU, H.H ve AYRANCI, B.B.

Yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde geçmişten günümüze süregelen problemler
Problems in Turkish Education as Foreign Language from Past to Present 66-74

GÜVEN, S. ve AYYAYLA PÜSKÜLLÜ, M.

Hayat bilgisi ders kitapları ile ilgili yapılan çalışmaların içerik analizi
The content analysis of the studies about life science textbooks 75-86

TUTAR SERTER, L.

Kültürel kimlik inşasına bir örnek: Süryani diasporası
An example of cultural identity construction: Assyrian diaspora 87-96

MAVIŞ, N.

İmâmîyye-İshnâşerîyye'nin imâmet anlayışının, semîyyât inancının şekillenmesindeki etkisi
Impact of Imâmîyyah-Ishnâşerîyyah's Imâmate understanding on its Semîyyâh beliefs 97-110

- AK, M. ve SEZER Ö.** 111-119
Türk kamu sektöründe örgütsel bağlılığın etkileri
Effects of organizational commitment to public sector
- TÜRK, E., KOÇAK, Y. ve KAYA, S.** 120-134
Sosyal bilimler liseleri ulusal öğrenci sempozyumlarının öğrencilerin düşünme becerilerine, duyuşsal özelliklerine ve sosyalleşme becerilerine etkisi
The impact of national student symposium of social sciences high school on students' thinking skills, affective characteristics and socialization skills
- ÖZDEMİR, F. ve ÖZKOÇAK, V.** 135-142
Anadolu erkeklerinde burun, yüz tipleri ve oranlarının yaşa bağlı değişimleri
Nose, face types and their rates to each other in Anatolian men and their age-related changes
- ÖZKAN, T. Y., DEMİR, K. ve ÖZDEMİR, A.** 143-150
Yabancı dil olarak Türkçe öğreticileri için yenilikçi ve uygulanabilir teknolojik yöntem önerisi
Innovative and applicable methodology for teachers teaching Turkish as a foreign language
- YILMAZ, M. ve TURANLI, N.** 151-158
Öğretmenlerin kolektif yeterlik algılarının incelenmesi Altındağ ilçesi örneği
Examination on teachers' collective efficacy perception: Altındağ district sample
- DEMİR, E. ve KÖSE, M.** 159-176
Okullarda kıyafet serbestliğine ilişkin öğrenci görüşleri
Students' opinions about freedom of clothing in schools
- GÜRBÜZTÜRK, O. ve ÇAKMAK, G.** 177-190
İlkokulda serbest etkinlikler dersinde etkinlik seçimini etkileyen faktörlere ilişkin öğretmen görüşleri
The teachers' views on the factors which affect the choice of activities in the free activities course in primary school
- HAMİLOĞLU, K. ve EMİRMUSTAFAOĞLU, A.** 191-207
A sociolinguistic investigation on (im)polite email requests of Turkish Efl students
- AKPUNAR, E. N.** 208-217
Elektronik dış ticaret ve istihdam ilişkisi
Electronic international commerce and employment relationship

- ADIGÜZEL, A.** 218-225
XII. yüzyıl sonlarında Eyyübîler-Muvahhidler devleti ilişkileri
The relationships between Ayyubis and Almohads in the late 12th century
- DEMİR, Y. ve YÜKSEL, R. F.** 226-248
Kemalist ideolojide kadın imgesi: kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi bir lütuf mu yoksa kazanılmış bir hak mı?
Woman image of Kemalist ideology: is the political rights to women a pleasure or vested right?
- YILDIZHAN, B. ve ŞENGÜL, S.** 249-268
6. sınıf öğrencilerinin harflerin anlamına yönelik kavram yanlışlarının aritmetikten cebire geçiş süreci bağlamında incelenmesi ve öğrencilerin matematik tutum ve öz yeterlikleri ile karşılaştırılması
An examination of misconceptions in 6th grader towards the meaning of the letters in context of transition from arithmetic to algebra and its comparison with their attitudes towards mathematics and their self-efficacy
- AKGÜL, H.** 269-287
Lojistik sektörü çalışanlarının duygusal ve sosyal yalnızlık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
The investigation of emotional and social loneliness levels of logistics sector employees in terms of some variables
- BAY, S.** 288-294
Howard Brenton's *thirteenth night*: a contemporary path to tyranny and dictatorship
- ARI, S.** 295-315
Meslek yüksekokulu öğrencilerinin demografik ve sosyo-ekonomik özelliklerinin değerlendirilmesine yönelik bir alan çalışması: Selçuk üniversitesi Çumra meslek yüksekokulu örneği
A field study on the evaluation of demographic and socio-economic characteristics of vocational school students: Seljuk university Cumra vocational school example
- ESKİYURT, R. ve ÖZKAN, B.** 316-322
Hemşirelik öğrencilerinin kanser hastalarına yönelik problem çözme eğitimi sonrası yaptıkları psikososyal müdahalelerinin incelenmesi
Examination of psychosocial interventions for cancer patients of nursing students
- ALPTEKİN, M., KAPLAN, T. ve KOYUNCU, T.** 323-334
Adana-Yumurtalık Sugözü köyünde günler etrafında oluşan halk inanışlarına yönelik bir araştırma
Folk belief research regarding to days in Sugözü village, Yumurtalık in the province of Adana



VOLUME 3 NUMBER: 2 – DECEMBER 2017

VOLUME 3 NUMERO: 2 – DECEMBRE 2017

CİLT 3

SAYI: 2 – ARALIK 2017

REVIEWER / REVIEWER / HAKEMLER

Prof. Dr. Ercan YILMAZ, Necmettin Erbakan University

Prof. Dr. Hasan KAVRUK, Inonu University

Prof. Dr. Murat AYDIN, Adıyaman University

Prof. Dr. Mustafa KUTLU, Inonu University

Prof. Dr. Recep ASLANER, Inonu University

Prof. Dr. Sabit DUMAN, Inonu University

Prof. Dr. Timur GÜLTEKİN, Ankara University

Doç. Dr. Ahmet AKKAYA, Adıyaman University

Doç. Dr. Ahmet KARA, Inonu University

Doç. Dr. Ali ÜNİŞEN, Adıyaman University

Doç. Dr. Assiye KAYA, Çanakkale Onsekiz Mart University

Doç. Dr. Bilge Kağan ŞAKACI, Eskişehir Osmangazi University

Doç. Dr. Cahide Sınmaz SÖNMEZ, Çanakkale Onsekiz Mart University

Doç. Dr. Cengiz ÖZBESLER, Yıldırım Beyazıt University

Doç. Dr. Cumhuri ASLAN, Çanakkale Onsekiz Mart University

Doç. Dr. Dilek AVCI, Mehmet Akif Ersoy University

- Doç. Dr. Gülay BEDİR, Kahramanmaraş Sütçü İmam University
 Doç. Dr. Sabahattin DENİZ, Muğla Sıtkı Koçman University
 Doç. Dr. Yasin DOĞAN, Adıyaman University
 Yrd. Doç. Dr. Bahadır KÖKSALAN, Inonu University
 Yrd. Doç. Dr. Bekir KAYABAŞI, Adıyaman University
 Yrd. Doç. Dr. Dilek ÖZTAŞ, Yıldırım Beyazıt University
 Yrd. Doç. Dr. Eyüp İZCİ, Inonu University
 Yrd. Doç. Dr. Fatma TORUN, Adıyaman University
 Yrd. Doç. Dr. Gökhan OFLUOĞLU, Bülent Ecevit University
 Yrd. Doç. Dr. Hikmet ZELYURT, Inonu University
 Yrd. Doç. Dr. İsmail ŞAN, Inonu University
 Yrd. Doç. Dr. Kağan KAYA, Cumhuriyet University
 Yrd. Doç. Dr. Mehmet Emin USTA, Harran University
 Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ertuğ YAVUZ, Bozok University
 Yrd. Doç. Dr. Mert KOZAN, Ankara University
 Yrd. Doç. Dr. Murat ZENGİN, Inonu University
 Yrd. Doç. Dr. Mustafa AKMAN, Kırklareli University
 Yrd. Doç. Dr. Mustafa Tolga ÇIRAK, Hitit University
 Yrd. Doç. Dr. Selim SOMUNCU, Adıyaman University
 Yrd. Doç. Dr. Serbay DURAN, Adıyaman University
 Yrd. Doç. Dr. Taha YAZAR, Dicle University
 Yrd. Doç. Dr. Vezir HARMAN, Namık Kemal University
 Yrd. Doç. Dr. Zeliha Zuhul GÜVEN, Necmettin Erbakan University



STYLE AND FORMAT OF SUBMISSIONS

The first page of the submission will include the title, abstracts and keywords.

The second page will start with INTRODUCTION.

File format: The manuscript will be submitted in in *.docx or *.doc

Paper size: A4 (21 cm*29,7 cm).

Margins: 2,5 cm from all sides.

Type font: Times New Roman.

Type size: 10 pt.

Title and main headings (**INTRODUCTION, METHOD, FINDINGS, DISCUSSION, RESULTS, REFERENCES**): Times New Roman, 12 pt, bold, in capital letters.

Subheadings: Times New Roman, 10 pt, bold, in title case (**Subheading**).

Abstracts, keywords: Times New Roman, 10 pt, *Italic*, single spaced, block paragraphs, 100 words at least.

Body text: Times New Roman, 10 pt, single spaced.

Paragraph spacing: 6 nk only after the paragraph.

Tables and figures: APA6 standards.

References: Hanging indented, APA6, books, journals, conferences and dissertations will be italicized.



STYLE ET FORMAT DES MANUSCRIT

La première page de la présentation contiendra les titres, les résumés et les mots-clés.

La deuxième page va commencer avec l'introduction.

Format du fichier: Le manuscrit sera présenté en en * .docx ou * .doc.

Papier: A4 (21 cm * 29,7 cm).

Marges: 2,5 cm de tous les côtés.

Type de police: Times New Roman.

Taille du type: 10 pt.

Titre du manuscrit et titres principales (**INTRODUCTION, METHODE, RESULTATS, DISCUSSION, CONCLUSION, REFERENCES**): Times New Roman, 12 pt, gras, en majuscules.

Sous-titres: Times New Roman, 10 pt, gras (**Sous-titre**).

Résumé en Français, Abstracts en Anglais et Mots clés: Times New Roman, 10 pt, italique, interligne simple, paragraphes blocs espacés, 100 mots au minimum pour chaque langue.

Le corps du texte: Times New Roman, 10 pt, interligne simple.

L'espacement de paragraphe: 6 nk seulement après l'alinéa.

Tableaux et figures: normes APA 6.

Références: retrait négatif, APA 6, les noms des livres, revues, conférences et mémoires seront écrits en italique.



YAZIM KURALLARI

Çalışmanın ilk sayfasında sadece yayın başlığı, özetler ve anahtar kelimeler bulunur.

İkinci sayfa, GİRİŞ ana başlığı ile başlar.

Belge formatı: *.docx veya *.doc (Microsoft Word)

Kâğıt Boyut: A4 (21 cm*29,7 cm)

Kenar Boşlukları: bütün kenarlar 2,5 cm

Font: Times New Roman

Yazı Boyutu: 10 punto

Makale başlığı ve ana başlıklar (**GİRİŞ, YÖNTEM, BULGU VE YORUMLAR, TARTIŞMA VE SONUÇ, KAYNAKÇA**): Times New Roman, 12 punto, Bold, tamamı büyük harflerle

Alt/Ara başlıklar: Times New Roman, 10 punto, tek satır aralıklı

Özetler, anahtar kelimeler: Times New Roman, 10 punto, italik, iki yana yaslı, en az 100 kelime. Özetler hem Türkçe hem de İngilizce ya da Fransızca olmalıdır.

Paragraflar arası boşluk: Sadece sonraki paragraf 6 nk

Tablolar ve Şekiller: APA6 Standardı

Kaynakça: Asılı paragraf, APA6, kitap, dergi, konferans ve tez adı italik yazılır.

Makale sonunda en az 500 sözcükten oluşan İngilizce EXTENDED ABSTRACT yazılmalıdır.