



Yılda iki defa yayımlanan hakemli dergi, Yıl: 11, Sayı: 2 – Kasım 2024
A semiannual peer- reviewed Journal, Year 11, Issue: 2- Nov 2024

Sahibi/ Owner:

Prof. Dr. Osman Raşit Işık (Dekan/Dean)

Editör/ Editor

Prof. Dr. Uğur DOĞAN

Yardımcı Editör/ Co-Editor

Doç.Dr. Seda ATA ERDOĞAN

Doç.Dr. Şeyda SELEN ÇİMEN

Alan Editörleri

Özkan ÇELİK - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Rıdvan ATA - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Burçak BOZ YAMAN - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Nevin KOZCU ÇAKIR - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Ali YAKAR - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Halim SARICAOĞLU - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Yabancı Dil Editörü

Bilge ASLAN ALTAN

Perihan KORKUT

Gülşen ÖZTÜRK

Yayın Kurulu Sekreteryası (Secretariat)

Handan ÇELİK - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Orhan KAHYA - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Halil Emre KOCALAR - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi



Editöryal Büro/ Editorial Office

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi 48000 Muğla, Turkey
(252) 211 1760

efdergi@mu.edu.tr

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/muefd>

Kapak resmi / Cover image: A. Cem ÖZAL, İsimli, 70x180 cm.(diptik), Tuval Üzerine Karışık Teknik, 2012



Değerli okuyucular,

Dergimizin 11. cilt 2. sayısını siz değerli okuyucularımızla buluşturmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Her yeni sayıda olduğu gibi bu sayımızda da çeşitli disiplinlerden özgün ve titizlikle hazırlanmış bilimsel çalışmaları bir araya getirdik. Yayın sürecimiz boyunca göstermiş olduğunuz ilgi, katkılar ve destek bizlere büyük bir motivasyon kaynağı olmaktadır.

Bu sayımızda, eğitimden toplumbilimlere, teknolojiden dil öğretimine kadar geniş bir yelpazede ele alınan makaleler, bilime katkı sunmanın yanı sıra toplumsal fayda sağlamayı da hedeflemektedir. Araştırma ve incelemelerin, hem akademik dünyaya hem de pratik uygulamalara ışık tutacağına inanıyoruz. Özellikle, çağımızın dinamiklerine uygun konulara yönelik yapılan çalışmalar, bilimsel gelişimin sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir.

Dergimizin temel ilkelerinden biri, bilimsel bilginin paylaşımını sağlamak ve akademik çalışmalara katkıda bulunmaktır. Bu bağlamda, her bir makalenin detaylı bir hakem değerlendirme sürecinden geçtiğini ve bilimsel etik ilkelerine uygun olarak yayımlandığını belirtmek isteriz. Bu sürece katkıda bulunan değerli hakemlerimize ve yayın kurulu üyelerimize gönülden teşekkür ediyoruz.

Dergimizin bu sayısının, akademik dünyada yeni tartışmalar başlatmasını, bilimsel bilgi birikimini artırmasını ve uygulamaya yönelik değerli sonuçlar ortaya koymasını temenni ediyoruz. Umut dolu bir gelecek için bilimin rehberliğine her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğumuz bu dönemde, siz değerli okuyucularımızın katkılarının bilime ve topluma yön vereceğine dair inancımız tamdır.

Bu vesileyle, önümüzdeki sayılarımızda da birlikte olmayı ümit ediyor, katkılarınız için şimdiden teşekkür ediyoruz. Dergimizin akademik yolculuğuna eşlik ettiğiniz için minnettarlığımızı sunarız.

Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu adına

Prof. Dr. Uğur Doğan (Editör)



Bu Sayıda Görev Alan Hakemler

Sıra	Hakem	Kurum
1	Abdullah Gökdemir	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
2	Bayram Tay	Hacettepe Üniversitesi
3	Erol Duran	Uşak Üniversitesi
4	Derya Çobanoğlu Aktan	Hacettepe Üniversitesi
5	Fatma Öztürk Dağabakan	Atatürk Üniversitesi
6	Güleser Korkmazer	Trakya Üniversitesi
7	Hakan Akdağ	Mersin Üniversitesi
8	Hakan Koğar	Akdeniz Üniversitesi
9	Havvaana Karadeniz	Ahi Evran Üniversitesi
10	Lokman Tanrikulu	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
11	Mehmet Şükrü Bellibaş	Adıyaman Üniversitesi
12	Muhammet Yaşar Yüzlü	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
13	Özen Yıldırım	Pamukkale Üniversitesi
14	Seher Yarar Kaptan	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
15	Şerife Güneş	Yakın Doğu Üniversitesi
16	Tahir Balcı	Çukurova Üniversitesi
17	Turan Parker	Pamukkale Üniversitesi
18	Zeliha Tuğuz	Mersin Üniversitesi

Tüm Hakemlere katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Dergi Editörü
Prof. Dr. Uğur Doğan



İçindekiler / Content

N.	Başlık – Yazar / Title -Author	Sayfa / Page
1	Correction: Investigation of Parents' Experiences about the Inclusive Education of Turkish Students with Special Educational Needs in England Düzeltilme: İngiltere'de Özel Eğitim İhtiyacı Olan Türk Öğrencilerin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Ebeveyn Deneyimlerinin İncelenmesi Tansu İnce Çakan	Correction Article 138-155
2	The Effect of Teaching Social Studies Course with Demonstration Method on Course Success and Attitude towards the Course Sosyal Bilgiler Dersinin Gösteri Yöntemi ile İşlenmesinin Ders Başarısına ve Derse Yönelik Tutuma Etkisi Murat Salur & Zafer Çakmak	Research Article 156-181
3	The Effect of Whether the Item Contains Visuals or Not on Item and Test Statistics Maddenin Görsel İçerip İçermemesinin Madde ve Test İstatistiklerine Olan Etkisinin İncelenmesi Sibel Aydoğan & Tuba Gündüz	Research Article 182-206
4	Extensive Writing in Tertiary Education Üniversite Eğitiminde Kapsamlı Yazma Behçet Erden & Perihan Korkut	Research Article 207-228
5	On the Relationship of Sociolinguistics to Language Teaching Toplumdilbilimin Dil Öğretimiyle İlişkisi Üzerine Mehmet Kahraman	Derleme 229-260
6	The Effect of Using the Augmented Reality Technology on Student's Achievements and Motivations Against the Course in Science Education Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi Kullanımının Fen Eğitiminde Öğrenci Başarılarına ve Derse Karşı Motivasyonlarına Etkisi Saliha Sarıyıldız, Paşa Yalçın & Sema Altun Yalçın	Research Article 261-292
7	Primary School Teachers' Self-Efficacy Beliefs in Organizing Trips in Life Science Course and Their Evaluations About Out-of-School Learning İlkokul Öğretmenlerinin Hayat Bilgisi Dersinde Gezi Düzenleyebilme Öz Yeterlik İnançları ve Okul Dışı Öğrenmeyle İlgili Değerlendirmeleri Bayram Tay & Gamze Nur Doğan	Research Article 293-336
8	Evaluation of the Curriculum Implemented in the German Language and Literature Undergraduate Program Based on Students' Opinions: The Case of Fırat University Alman Dili ve Edebiyatı Lisans Programında Uygulanan Öğretim Programının Öğrencilerin Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi: Fırat Üniversitesi Örneği Fatma Karaman	Research Article 337-374