

İçindekiler

Araştırma Makaleleri

2704-2720 Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Akıllı Tahtaların Etkileşim Özelliklerini Kullanma Düzeylerinin İncelenmesi

Bekir Alperen KELEŞ Ahmet DURMAZ

2721-2742 Relationships Between University Students' Psychological Well-Being, Self-Regulation and Depression Levels

İhsan AKEREN

2743-2769 Investigation of the Relationships between Personality Traits and Self-Perceptions of Leadership Behaviors of Faculty of Sport Sciences Students

Adem BULUT İsmail KARATAŞ Eda ADATEPE

2770-2803 Okul Yöneticilerinin İşkoliklik Eğilimleri ile Aile Dostu Okul Politikaları Arasındaki İlişki

Yusuf GİDİŞ Bilgen KIRAL

2804-2834 Farklı Uzamsal Akıl Yürütme Düzeyindeki İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kovaryasyonel Akıl Yürütme Becerileri

Muhammet DORUK Fikret CİHAN

2835-2872 Ortaöğretim Sınıf Rehberlik Programı Uygulamasına İlişkin Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Görüşleri

Hikmet SÖNMEZ Ebru BOZPOLAT

2873-2887 Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Öğrencilerin Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: Trabzon Üniversitesi Örneği

Samet ZENGİN Furkan PASLI Bedirhan KÖSE

2888-2919 Sınıf Öğretmenlerinin Davranış Bozukluğu Olan Öğrencilere İlişkin Algıları ve Deneyimleri: Olgubilimsel Bir Araştırma

Nur Seda ALİM Selami YANGIN

2920- 2939 Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretim Sürecinde Alımlayıcı Müze Kullanımı Üzerine Bir Değerlendirme: Kars Müzeleri Örneği

Emre YOLCU Kürşad Çağrı BOZKIRLI Onur ER

2940-2963 The Effect of Seamless Learning Approach on Learner Achievement and Attitudes in Teaching EFL

Umit YAKAR Süleyman Nihat ŞAD

2964-2986 İslam Eğitim Düşüncesinde İbn Sahnûn'un Perspektifinden Öğretmenlik Mesleği

Volkan DEMİRBAĞ Yusuf Bahri GÜNDOĞDU

2987-3006 Hasan Kallımcı'nın "A Benim Çakır Oğlum Atatürk'ün Anıları" Adlı Eserinin Söz Varlığı Bağlamında İncelenmesi

Nermin ER AYDEMİR Damla Nur ÖKMEN

3007-3032 Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Rolü

Muratcan AKBIYIK Nesime Kübra TERZİOĞLU Aslı GEREK ŞENOL Ahmet YIKMIŞ

**BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ/ JOURNAL OF BAYBURT EDUCATION
FACULTY**

ISSN: 1307-1076 **E-ISSN: 2687-3281**
Yıl/Year: 2024 Cilt/Volume: 19 Sayı/Issue: 44

3033-3053 Ergenlerin Prososyal Davranışlarının İncelenmesi (Bursa İli Örneği)

Şükrü ADA Sevil ÖZKAN GÜLTEKİN Hale GÖNENÇ

3054-3089 2018 ve 2024 İlk ve Ortaokul Fen Bilimleri ve Matematik Dersleri Öğretim Programları Öğrenme Çıktılarının Karşılaştırılması ve Beceriler Açısından İncelenmesi

Zeynep KIRYAK Tuğçe KOZAKLI ÜLGER Bestami Buğra ÜLGER Işıl BOZKURT Salih ÇEPNİ

3090-3100 Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yapısal İzlence

Erçin AYHAN

3101-3125 Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramının Gelişim Süreci

Esmâ GÜLLÜ EGİN Mehmet Akif SÖZER

3126-3156 Eğitim Programı Teorisi: Ralph Winfred Tyler'ın Katkıları

Hateme Aysel KUZU Cahit ERDEM