



JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ



E-ISSN: 2667-5390

2024 ARALIK/DECEMBER

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ

Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi (EYYAD), eğitim ve eğitim araştırmaları alanında yılda 2 defa (Haziran/Aralık aylarında) çevrimiçi olarak (elektronik basım) yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir. Açık erişim politikasını benimseyen derginin içeriği tüm kullanıcılara ücretsiz olarak sunulmaktadır. Dergide çift kör hakemlik sistemi uygulanır. Derginin yayın dili Türkçe ve/veya İngilizcedir. İlk yayını 2018 yılında yapan EYYAD, eğitimde güncel konuları kapsamlı bir şekilde ele alacak ve bilime katkı sağlayacak teorik ve/veya uygulamalı makaleleri yayınlamayı hedeflemektedir. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, Index Copernicus, Erih Plus, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), Academic Resource Index, SIS (Scientific Indexing Services), CiteFactor, Asos İndeks, IPIndexing gibi ulusal ve uluslararası veri tabanlarında taranmaktadır.

THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION

The Journal of New Approaches in Education is an international peer-reviewed journal published online (electronic) twice a year (in June/December) in the discipline of education and educational research. Adopting an open access policy, the content of the journal is offered free of charge to all users. A double-blind review system is applied in the journal. The publication language of the journal is Turkish and English. The Journal of New Approaches in Education, which made its first publication in 2018, aims to publish theoretical and/or applied articles that will comprehensively address current issues in education and contribute to educational science. The Journal of New Approaches in Education is indexed in national and international databases such as Index Copernicus, Erih Plus, DRJI (Directory of Research Journals Indexing), Academic Resource Index, SIS (Scientific Indexing Services), CiteFactor, Asos Index, IPIndexing



2024 Aralık / December

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ

Amaç ve Kapsam: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisinin amacı okulöncesi, ilkökul, ortaokul, lise, yüksek öğrenim ve mesleki eğitimdeki uygulamalara yön veren bilgiyi yaymaktır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi eğitimdeki güncel araştırma, kuram ve uygulamaları yayınlamayı amaçlamaktadır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, genel olarak eğitim ile ilgili güncel ve yenilikçi araştırma makalelerini, incelemelerini ve derlemelerini sunmayı amaçlamaktadır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nde yayınlanan makalelerin çeşitli alanlarda eğitim ile ilgili konuları gündeme getirmesi, bu konularla ilgili tartışma başlatması, bu sorunları ele alması veya ilgili sorunları çözmesi beklenmektedir. Ayrıca, yayınlanan çalışmaların, eğitimin çeşitli alanlarına ilişkin güncel tartışmalara temel oluşturması ve yenilikçi araştırma ve uygulamalara yön vermesi de beklenmektedir.

Etik İlkeler ve Yayın Politikası: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi'nin yayın süreci, bilimsel yönetime uygun, nesnel ve tarafsız şekilde yürütülür. Bu doğrultuda bilimsel bilginin üretilmesi, geliştirilmesi ve paylaşılması amaçlanmaktadır. Bu hedefe ulaşılması için tüm paydaşların (yayıncı, editörler, hakemler, yazarlar ve okuyucular vb.) etik ilkelere yönelik standartlara uymaları gerekmektedir. Tarafsızlık standardı için çift taraflı kör hakem değerlendirme politikası uygulanmaktadır. Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, kâr amacı olmayan ve kamu yararını amaçlayan bir dergidir. Derginin web sayfasında elektronik olarak, ücretsiz ve açık erişimi sağlar.

Telif Hakkı ve Lisanslama: Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, araştırma makalelerinin serbestçe çevrimiçi erişime sunulmasını teşvik eden açık erişim yayıncılığına bağlıdır. Yazarların haklarını korumak ve geniş çapta erişim sağlamak amacıyla, dergide yayımlanan tüm çalışmalar [Creative Commons Atıf-Gayriticari-Türetilemez 4.0 Uluslararası](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) Lisansı (CC BY-NC-ND 4.0) altında sunulmaktadır.

THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION

Aim and Scope: The Journal of New Approaches in Education aims to disseminate information that guides practices in preschool, primary school, secondary school, high school, higher education, and vocational school. The Journal of New Approaches in Education aims to publish current research, theory, and practices in education. The Journal of New Approaches in Education aims to present current and innovative research articles, reviews, and compilations related to education in general. Articles published in the Journal of New Approaches in Education are expected to raise issues related to education in various fields, initiate discussions on these issues, address these problems, or solve related problems. It is also expected that the published studies will form the basis for current discussions on various fields of education and guide innovative research and practices.

Ethical Principles and Publication Policy: The publication process of the Journal of New Approaches in Education is carried out in an objective and unbiased manner, in accordance with the scientific method. In this direction, it is aimed at producing, developing, and sharing scientific knowledge. To achieve this goal, all stakeholders (publisher, editors, reviewers, authors, readers, etc.) must comply with standards for ethical principles. A double-blind peer review policy is implemented to ensure impartiality. The Journal of New Approaches in Education is a non-profit journal aimed at the public interest. It provides free and open access electronically on the journal's website.

Copyright and Licensing: The Journal of New Approaches in Education is committed to open-access publishing, allowing unrestricted online access to research. To protect the rights of authors and ensure broad dissemination, the journal applies the [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) License (CC BY-NC-ND 4.0) to all published works.

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ

**THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN
EDUCATION**

EDITOR-IN-CHIEF/BAŞ EDİTÖR

Asst. Prof. Dr. Samet TAŞÇI

EDITOR/EDİTÖR

Prof. Dr. Hasan Hüseyin KILIÇ

SECTION EDITORS/ALAN EDİTÖRLERİ

EDUCATIONAL SCIENCES/EĞİTİM BİLİMLERİ

Prof. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ

FOREIGN LANGUAGE EDUCATION/YABANCI DİL EĞİTİMİ

Prof. Dr. Arif SARIÇOBAN

PSYCHOLOGICAL COUNSELING AND GUIDANCE/PDR

Prof. Dr. Baki DUY

FINE ARTS EDUCATION/GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ

Prof. Dr. Emin Erdem KAYA

PRIMARY EDUCATION/TEMEL EĞİTİM

Prof. Dr. Muhammet BAŞTUĞ

LANGUAGE EDITORS

Dr. Hüsem KORKMAZ (ENGLISH/İNGİLİZCE)

Assoc. Prof. Dr. Ahmet DEMİREL (TURKISH/TÜRKÇE)

DANIřMA KURULU/ADVISORY BOARD

Prof. Dr. Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ	Fırat Üniversitesi
Prof. Dr. Onur KÖKSAL	Selçuk Üniversitesi
Prof. Dr. Tim Brusseau	The University of UTAH
Prof. Dr. Naglaa Elbadry Nour Eldeen	Helwan University Cairo
Assoc. Prof. Dr. Blagii Oleksandra	National University of Physical Education and Sport of Ukraine
Dr. Alexandru OPREAN	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
Asst. Prof. Dr. Fazilet Özge MAVİş SEVİM	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

EĞİTİMDE YENİ YAKLAŞIMLAR DERGİSİ**THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATION****Web:** <https://dergipark.org.tr/tr/pub/eyyad> **E-Mail:****2024-ARALIK (DECEMBER) CİLT:7 SAYI:2 (VOL:7 ISSUE:2)****HAKEM LİSTESİ (REVIEWERS)**

Unvan-Ad- Soyad (Title-Name-Surname)	Görev Yaptığı Kurum (Affiliation)
Prof. Dr. Cem Çuhadar	Trakya Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Ahmet Demirel	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Azmi Türkan	Mardin Artuklu Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Burak Ayçiçek	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Cennet Göloğlu Demir	Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Esra Keleş	Trabzon Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Ramazanoğlu	Siirt Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Melih Dikmen	Fırat Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Nagihan Tanık Önal	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Oğuzhan Nacaroğlu	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Oktay Kızılkapan	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Özkan Özgün	Çukurova Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Öztürk Ağırbaş	Artvin Çoruh Üniversitesi
Assoc. Prof. Dr. Serhat Gündoğdu	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Ali Bostancıoğlu	İskenderun Teknik Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Bekir Sıddık Kılıç	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Veysel Albayrak	Munzur Üniversitesi
Asst. Prof. Dr. Yusuf Öztürk	Swansea University
Asst. Prof. Dr. Yusuf Sülün	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Dr. İlkey Göktaş	Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi

İÇİNDEKİLER (CONTENT)

Sayfa/Pages: Research Type	Başlık/Title
96-117 Araştırma Makalesi Research Article	EĞİTİMDE ROBOTİK VE KODLAMA UYGULAMALARI: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ ROBOTICS AND CODING APPLICATIONS IN EDUCATION: VIEWS OF SCIENCE TEACHERS Prof. Dr. Uğur BÜYÜK
118-140 Sistematiik Derleme Systematic Review	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALANINDAKİ AKRAN İLİŞKİLERİ MAKALELERİNİN İNCELENMESİ EXAMINING PEER RELATIONSHIPS ARTICLES IN THE FIELD OF PRESCHOOL EDUCATION Prof. Dr. Hülya GÜLAY OGELMAN, Güngör OKUMUŞ, Mustafa Emre Can DALKILIÇ, & Öznuur ÖZTÜRK ÇAYLI
141-161 Araştırma Makalesi Research Article	TEACHERS' STEM CLUB ACTIVITIES IMPLEMENTATION LEVELS ÖĞRETMENLERİN STEM KULÜBÜ ETKİNLİKLERİNİ UYGULAMA SEVİYELERİ Dr. Seyide EROĞLU, Dr. Hasan GÖKÇE, Dr. Melek KARACA & Prof. Dr. Oktay BEKTAŞ
162-182 Araştırma Makalesi Research Article	KAPSAYICI EĞİTİM UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ EXAMINING TEACHERS' VIEWS ON INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES Doç. Dr. Emin Tamer YENEN, & İdris GÜLTEKİN
183-192 Araştırma Makalesi Research Article	INTEGRATING CRITICAL-THINKING SKILLS INTO FOREIGN LANGUAGE TEACHING: MICRO-TEACHING PRACTICES OF PRE-SERVICE TEACHERS ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN YABANCI DİL ÖĞRETİMİNE ENTEGRE EDİLMESİ: HİZMET ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİN MİKRO ÖĞRETİM UYGULAMALARI Asst. Prof. Dr. Mehmet TUNAZ
193-208 Araştırma Makalesi Research Article	INTEGRATION OF ICT INTO SECONDARY EDUCATION LEARNING AND TEACHING PROCESSES: PROBLEMS AND RECOMMENDED SOLUTIONS BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN ORTAÖĞRETİM ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜRECİYLE BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ: SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ Dr. İpek ÖNAL
209-227 Araştırma Makalesi Research Article	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE METİN ODAKLI YAKLAŞIMLA HAZIRLANAN MATERYALLERİN KONUŞMA VE YAZMA BECERİLERİNE ETKİSİ THE EFFECT OF MATERIALS PREPARED WITH A TEXT-DRIVEN APPROACH ON SPEAKING AND WRITING SKILLS IN TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS Dr. Serkan DEMİREL & Prof. Dr. Nezir TEMUR

228-242 Araştırma Makalesi Research Article	SPOR EĞİTİMİ ALAN ÖĞRENCİLERİN GELECEĞE İLİŞKİN TUTUMLARININ ARAŞTIRILMASI INVESTIGATION OF ATTITUDES TOWARDS FUTURE OF STUDENTS TAKING SPORTS EDUCATION Mert KARADEMİR & Prof. Dr. Yunus Emre KARAKAYA
243-258 Araştırma Makalesi Research Article	ÖĞRETMEN ADAYLARININ SİBER AYLAKLIK NEDENLERİ: DİJİTAL DÜNYADA ZAMAN YÖNETİMİ REASONS FOR CYBERLOAFING BY TEACHER CANDIDATES: TIME MANAGEMENT IN THE DIGITAL WORLD Ayşe Gül İLHAN & Doç. Dr. Nezih ÖNAL